|  |  |
| --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN** | **TÍTULO UDI: TEMA 2: LA ATMÓSFERA Y EL CLIMA** |
| **CURSO: 4º** | **ÁREA: SOCIALES** |
| **JUSTIFICACIÓN** | Trabajamos aprendizajes relativos a la atmósfera terrestre (la atmósfera y su composición; el efecto invernadero; el tiempo atmosférico, relacionado con el clima). Y relativos al clima (los factores climáticos: la latitud, la altitud, la influencia del mar y el relieve; los mapas meteorológicos, así como a las alteraciones o modificaciones del clima como consecuencia de la actividad humana: el cambio climático. Se trabaja de qué manera influye el clima en la forma de vivir de las personas y centramos la atención del alumnado en cuestiones vinculadas a: los instrumentos necesarios y los pasos a seguir para construir un instrumento meteorológico (una estación meteorológica); |
| **TEMPORALIZACIÓN** | Una quincena |
| **CONCRECIÓN CURRICULAR** |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| CE.2.1 Interpretar y describir la información obtenida desde fuentes directas e indirectas comunicando las conclusiones oralmente y por escrito. Elaborar trabajos de forma individual y colectiva, mediante las tecnologías de la información y la comunicación, usando terminología específica del área de Ciencias sociales, manejando gráficos sencillos.CE.2.2 Producir la tarea encomendada con pulcritud en la presentación, usando vocabulario adecuado, de textos relacionados con las Ciencias sociales, mostrando iniciativa personal, confianza en sí mismo, curiosidad y creatividad, presentando trabajos o presentaciones a nivel individual y grupal, usando el diálogo, el debate, el respeto y la tolerancia hacia los demás.CE.2.4 Explicar y definir las características de la litosfera y la hidrosfera, los tipos de rocas y sus usos, así como las masas de agua continentales y marinas, la formación del relieve y sus principales formas en España y Andalucía y el uso que hace el ser humano del medio, valorando el impacto de su actividad, su organización y transformación.CE.2.5 Identificar el tiempo atmosférico, sus factores y las características: nubes, viento, precipitaciones y temperatura, explicando las estaciones del a2o, las estaciones meteorológicas: instrumentos y sus utilidades, así como algunos símbolos básicos de los mapas del tiempo y las características propias del clima en Andalucía.CE.2.6 Reconocer los principios democráticos recogidos en la Constitución Española y el Estatuto de Autonomía, describiendo las instituciones locales y autonómicas, sus atribuciones, competencias, organización y estructura, valorando la pluralidad cultural, social, política y lingüística de Andalucía, contribuyendo al respeto y la tolerancia. |
| **OBJETIVOS DIDÁCTICOS** |
| 1. Buscar, seleccionar y organizar información concreta y relevante (la atmósfera terrestre: la atmósfera y su composición, el efecto invernadero, el tiempo atmosférico- relacionado con el clima; El clima: los factores climáticos: la latitud, la altitud, la influencia del mar y el relieve; los mapas meteorológicos y las estaciones meteorológicas, así como a las alteraciones o modificaciones del clima como consecuencia de la actividad humana: observamos el cambio climático; De qué manera influye el clima en la forma de vivir de las personas), analizarla, obtener conclusiones, reflexionar acerca del proceso seguido y comunicarlo oralmente y/ o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación. (CS.2.1.1)
2. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados y analizar informaciones manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes. (CS.2.1.2)
3. Realizar las tareas individualmente o en grupo, con autonomía, y presentar los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor. (CS.2.2.1)
4. Valorar el uso que hace el ser humano del medio, el impacto de su actividad su organización y transformación. (CS.2.4.2)
5. Identificar tiempo atmosférico y clima, utilizando símbolos en mapas del tiempo, interpretándolos para su predicción y definir las estaciones del año, sus características atmosféricas y explicar los principales factores que predicen el tiempo. (CS.2.5.1)
6. Explicar y describir las características principales del clima en Andalucía y exponer algunos de sus efectos en el entorno conocido. (CS.2.5.2)
7. Identificar, respetar y valorar los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, partiendo del conocimiento del funcionamiento de organismos locales, ayuntamiento y municipio y valorar la diversidad cultural, social, política y lingüística como fuente de enriquecimiento cultural. (CS.2.6.1)
 |
| **CONTENIDOS** |
| **Bloque 1: "Contenidos comunes"**1.1 Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales.1.2 Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).1.3 Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.1.4 Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.1.5 Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.1.6 Técnicas de estudio.1.7 Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia.1.8 Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las ciencias sociales (de carácter social, geográfico e histórico).1.9 Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo.1.10 Uso y utilización correcta de diversos materiales con los que se trabajan.1.12 Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.**Bloque 2: "El mundo en que vivimos"**2.1 El tiempo atmosférico y sus factores. Caracterización del tiempo atmosférico: nubes, viento, precipitaciones y temperatura. La meteorología y las estaciones del a2o. Las estaciones meteorológicas: instrumentos meteorológicos y sus utilidades.2.2 La predicción del tiempo atmosférico.2.3 Mapas del tiempo. Símbolos convencionales. La atmósfera.2. El ser humano y el medio natural: uso del territorio y aprovechamiento de los recursos naturales.2.5 Impacto de las actividades humanas sobre el medio: organización y transformación del territorio.**Bloque 3: "Vivir en Sociedad"**3.1 Los municipios. Territorio y población municipal.3.2 Los ayuntamientos: composición, funciones y servicios municipales. |
| **COMPETENCIAS** |
| CD, CCL, SIEP, CMCT, CSYC, CEC, CAA |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA:** |
|  | 1. **TÍTULO DE LATAREA: CONSTRUIMOS UNA ESTACIÓN METEREOLÓGICA**
 |
|  | **ACTIVIDADES Y EJERCICIOS** |
| A través de las siguientes actividades del libro de texto trabajamos aprendizajes relativos a la atmósfera terrestre (la atmósfera y su composición; el efecto invernadero; el tiempo atmosférico, relacionado con el clima). Y relativos al clima (los factores climáticos: la latitud, la altitud, la influencia del mar y el relieve; los mapas meteorológicos, así como a las alteraciones o modificaciones del clima como consecuencia de la actividad humana: el cambio climático. Se trabaja de qué manera influye el clima en la forma de vivir de las personas y centramos la atención del alumnado en cuestiones vinculadas a: los instrumentos necesarios y los pasos a seguir para construir un instrumento meteorológico (una estación meteorológica).**TEMA 2**: **LA ATMÓSFERA Y EL CLIMA**1. Busca información en el libro de texto sobre LA ATMÓSFERA TERRESTRE

 - Haz un **esquema** en tu cuaderno de las páginas 20-21.  - Estudia el esquema y exponlo oralmente.(**Escanea-JIMDO)**1. **Control Sin Libro** de las PAG 20-21
2. - El esquema de las páginas 20-21 conviértelo en **mapa conceptual.** (Súbelo a JIMDO).
3. Hacer el **esquema general** del tema.
4. Vamos a confeccionar una **PRESENTACIÓN** DIGITAL. Nos repartimos entre los niños/as las siguientes páginas: Haremos una diapositiva.
* **Página 22-23: LOS ELEMENTOS DEL TIEMPO Y EL CLIMA**
* **Página 26:** **OBSERVAMOS EL CAMBIO CLIMÁTICO**

 Preparamos la sesión de exposición de la PRESENTACIÓN * Cada un@ ensaya su exposición su mirando su cuaderno.
* Se expone sin cuaderno, aunque se puede consultar.
1. **Control Con Libro Tema 2**  (Búsqueda de información)
2. **TAREA: CONSTRUIMOS UNA ESTACIÓN METEREOLÓGICA**

LEER LA PAG 28 |
|  |
| **METODOLOGÍA** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIO** |
| **SOCIALES:**Investigación grupalJuego de roles**PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN:**Inductivo básicoFormación de conceptosMemorísticoSinécticoIndagación Científica**CONDUCTUALES:**Enseñanza directaEnseñanza no directiva | Libro de textoCuadernoFichero ortográficoBiblioteca de aulaOrdenadorPizarra DigitalPágina web propiaPágina web CP Loreto | * Analítico
* Lógico
* Analógico
* Creativo
 | **SECUNDARIO:** EscolarComunitario |

|  |
| --- |
|  **INSTR**  **INDICADORES DE LOGRO DE**  **EVALUAC** |
| CS.2.1.1 Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/ o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación. (STD.1.1, STD.2.1 STD.2.2) | PRÁCTICA |
| CS.2.1.2 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados y analiza informaciones manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes. (STD.3.1, STD.3.2, STD.3.3, STD.4.1, STD.4.2, STD.5.1, STD.5.2) | PRÁCTICA |
| CS.2.2.1 Realiza las tareas individualmente o en grupo, con autonomía, y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor. (STD.3.1, STD.3.2, STD.3.3, STD.4.1, STD.4.2, STD.5.1, STD.5.2, STD.6.1) | OBSERVACIÓN |
| CS.2.4.2 Valora el uso que hace el ser humano del medio, el impacto de su actividad su organización y transformación. (STD.14.1) | **CONTROL ESCRITO** |
| CS.2.5.1 Identifica tiempo atmosférico y clima, utilizando símbolos en mapas del tiempo, interpretándolos para su predicción y define las estaciones del año, sus características atmosféricas y explica los principales factores que predicen el tiempo. (STD.18.1, STD.18.2, STD.19.1, STD.20.1, STD.20.3, STD.21.1) | PRÁCTICA |
| CS.2.5.2 Explica y describe las características principales del clima en Andalucía y expone algunos de sus efectos en el entorno conocido. (STD.21.1) | CONTROLORAL |
| CS.2.6.1 Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, partiendo del conocimiento del funcionamiento de organismos locales, ayuntamiento y municipio y valora la diversidad cultural, social, política y lingüística como fuente de enriquecimiento cultural. (STD.32.1) | CONTROL ESCRITO |