|  |  |
| --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN** | **TÍTULO UDI: TEMA 4 : ESTUDIAMOS LA HISTORIA** |
| **CURSO: 4º** | **ÁREA: SOCIALES** |
| **JUSTIFICACIÓN** | La unidad se compone de dos partes. En la primera, trabajamos la historia y sus edades (prehistoria;Edad Antigua; Edad Media; Edad Moderna; Edad Contemporánea). En la segunda, se desarrolla elaprendizaje de las fuentes históricas. Se trabaja el fomento de la curiosidadpor la lectura de textos de divulgación y tareas de investigación: averiguar datos, buscar monumentos, tradiciones y costumbres, y conocer nuestro propio pasado,  |
| **TEMPORALIZACIÓN** | Una quincena |
| **CONCRECIÓN CURRICULAR** |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| CE.2.1 Interpretar y describir la información obtenida desde fuentes directas e indirectas comunicando las conclusiones oralmente y por escrito. Elaborar trabajos deforma individual y colectiva, mediante las tecnologías de la información y la comunicación, usando terminología específica del área de Ciencias sociales, manejandográficos sencillos.CE.2.2 Producir la tarea encomendada con pulcritud en la presentación, usando vocabulario adecuado, de textos relacionados con las Ciencias sociales, mostrandoiniciativa personal, confianza en sí mismo, curiosidad y creatividad, presentando trabajos o presentaciones a nivel individual y grupal, usando el diálogo, el debate, elrespeto y la tolerancia hacia los demás.CE.2.6 Reconocer los principios democráticos recogidos en la Constitución Española y el Estatuto de Autonomía, describiendo las instituciones locales y autonómicas,sus atribuciones, competencias, organización y estructura, valorando la pluralidad cultural, social, política y lingüística de Andalucía, contribuyendo al respeto y latolerancia.CE.2.11 Identificar y utilizar unidades temporales básicas para situar y ordenar los acontecimientos más relevantes de la historia de la localidad y Andalucía,asociándolos a hechos del ámbito familiar e identificar las unidades básicas de sucesión, duración y simultaneidad y las unidades de medida del tiempo histórico,ordenando hechos de la Prehistoria y Edad Antigua en Andalucía y en la Península Ibérica, desde una actitud de respeto a la herencia cultural y a la cultura propiacomo un elemento de identidad y como riqueza que hay que preservar y cuidar.CE.2.12 Valorar la herencia cultural de la localidad y del entorno, situándola en el tiempo, apreciando y disfrutando con la contemplación de obras artísticas, laimportancia del legado y reconociendo la finalidad y el papel de los museos, asumiendo la necesidad de preservarlos y mostrando un comportamiento respetuoso enellos. |
| **OBJETIVOS DIDÁCTICOS** |
| Buscar, seleccionar y organizar información concreta y relevante (¿qué es la historia?: el paso deltiempo; el tiempo histórico y su medida; Las edades de la historia: Prehistoria; Edad Antigua; EdadMedia; Edad Moderna; Edad Contemporánea; Las fuentes históricas: tipos (escritas y no escritas:fuentes gráficas, materiales y orales; El origen de las cosas que conozco: monumentos de la ciudad,tradiciones y costumbres, establecimiento de mi barrio, etc; Las edades del arte; Nuestro árbolgenealógico y el Descubrimiento de América ), analizarla, obtener conclusiones, reflexionar acerca delproceso seguido y comunicarlo oralmente y/ o por escrito, con terminología adecuada, usando lastecnologías de la información y la comunicación. (CS.2.1.1)2. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la terminologíaadecuada a los temas tratados y analizar informaciones manejando imágenes, tablas, gráficos,esquemas y resúmenes. (CS.2.1.2)3. Realizar las tareas individualmente o en grupo, con autonomía, y presentar los trabajos de maneraordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrandoactitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividaden el aprendizaje y espíritu emprendedor. (CS.2.2.1)4. Identificar, respetar y valorar los principios democráticos más importantes establecidos en laConstitución Española y en el Estatuto de Autonomía, partiendo del conocimiento del funcionamientode organismos locales, ayuntamiento y municipio y valorar la diversidad cultural, social, política ylingüística como fuente de enriquecimiento cultural. (CS.2.6.1)5. Definir el concepto de prehistoria y momentos históricos a través de la asociación de hechos, situandoel comienzo y el final y exponiendo la importancia de la escritura, la agricultura y ganadería comoelementos que cambiaron momentos de la historia, localizando e interpretando cronológicamente enuna línea del tiempo hechos relevantes de su vida utilizando las unidades básicas de tiempo.(CS.2.11.1)6. Utilizar el siglo como unidad de medida y diferentes técnicas para situar acontecimientos históricos,para explicar momentos de la prehistoria y la edad antigua y definir hechos y personajes del pasadoen Andalucía y España e identifica el patrimonio cultural como algo que hay que cuidar, conservar ylegar. (CS.2.11.2)7. Reconocer y valorar, describiendo momentos y lugares en el pasado a través de restos históricos delentorno próximo. (CS.2.12.1)8. Identificar el patrimonio cultural como algo que hay que cuidar y legar. Además de valorar los museoscomo un lugar de disfrute y exploración de obras de arte y de realización de actividades lúdicas ydivertidas, asumiendo un comportamiento responsable de deber a cumplir en sus visitas.(CS.2.12.2 |
| **CONTENIDOS** |
| **Bloque 1: "Contenidos comunes"**1.2 Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).1.3 Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para buscar y seleccionarinformación y presentar conclusiones.1.4 Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediantediferentes métodos y fuentes.1.5 Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.1.7 Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia.1.8 Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las ciencias sociales (decarácter social, geográfico e histórico).1.9 Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo.1.10 Uso y utilización correcta de diversos materiales con los que se trabajan.**Bloque 3: "Vivir en Sociedad"**3.1 Los municipios, territorio y población municipal.**Bloque 4: "Las Huellas del Tiempo"**4.1 El tiempo histórico y su medida.4.2 Las edades de la historia. Duración y datación de los hechos históricos significativos que las acotan.Las líneas del tiempo. |
| **COMPETENCIAS** |
| CD, CCL, SIEP, CMCT, CSYC, CEC, CAA |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA:** |
|  | **TÍTULO DE LATAREA: REPORTAJE SOBRE LOS MONUMENTOS DE FUENTE OBEJUNA** |
|  | **ACTIVIDADES Y EJERCICIOS** |
| A través de las siguientes actividades del libro de texto trabajamos la historia y sus edades (prehistoria; Edad Antigua; Edad Media; Edad Moderna; Edad Contemporánea). Se desarrolla el aprendizaje de las fuentes históricas. Se trabaja el fomento de la curiosidadpor la lectura de textos de divulgación y tareas de investigación: averiguar datos, buscar monumentos, tradiciones y costumbres, y conocer nuestro propio pasado, 1. Busca información en el libro de texto sobre **Las Fuentes Históricas**

 - Haz un **esquema** en tu cuaderno de las página 54.  - Estudia el esquema y exponlo oralmente.1. **Control Sin Libro**
2. - El esquema de las páginas 54 conviértelo en **mapa conceptual.** Incluye si puedes dibujos en cada apartado.

(Súbelo a JIMDO).1. Busca información en la página 56-57 sobre Prehistoria-

Edad Antigua-Edad Media-Edad Moderna-Edad: 2 características Y súbelo a JIMDO. (Imagen con texto) 1 dibujo1. **Control Con Libro** (Búsqueda de información)
2. **TAREA: REPORTAJE SOBRE LOS MONUMENTOS DE FUENTE OBEJUNA**

Buscamos información en **internet** sobre los monumentos de Fuente Obejuna: <http://www.fuenteobejuna.es/turismo/monumentos>* **Asamblea**: Hablamos sobre los monumentos que conocemos de Fte-Obejuna y aldeas.
* Hacemos grupos para repartir los distintos monumentos que hemos encontrado.
* Confeccionamos una presentación de cada uno y lo exponemos.
* Subimos la presentación a nuestra página web JIMDO
 |
|  |
| **METODOLOGÍA** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIO** |
| **SOCIALES:**Investigación grupalJuego de roles**PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN:**Inductivo básicoFormación de conceptosMemorísticoSinécticoIndagación Científica**CONDUCTUALES:**Enseñanza directaEnseñanza no directiva | Libro de textoCuadernoFichero ortográficoBiblioteca de aulaOrdenadorPizarra DigitalPágina web propiaPágina web CP Loreto | * Analítico
* Lógico
* Analógico
* Creativo
 | **SECUNDARIO:** EscolarComunitario |

|  |
| --- |
|  **INSTR**  **INDICADORES DE LOGRO DE**  **EVALUAC** |
| CS.2.1.1 Busca, selecciona yorganiza información concreta yrelevante, la analiza, obtieneconclusiones, reflexiona acerca delproceso seguido y lo comunicaoralmente y/ o por escrito, conterminología adecuada, usando lastecnologías de la información y lacomunicación.(STD.1.1, STD.2.1 STD.2.2) | PRÁCTICAPRUEBA ORALPRUEBA ESCRITA |
| CS.2.1.2 Utiliza las tecnologías dela información y la comunicaciónpara elaborar trabajos con laterminología adecuada a los temastratados y analiza informacionesmanejando imágenes, tablas,gráficos, esquemas y resúmenes.(STD.3.1, STD.3.2, STD.3.3,STD.4.1, | PRÁCTICA |
| CS.2.2.1 Realiza las tareasindividualmente o en grupo, conautonomía, y presenta los trabajosde manera ordenada, clara y limpia,usando el vocabulario adecuadoexponiéndolos oralmente ymostrando actitudes de confianzaen sí mismo, sentido crítico,iniciativa personal, curiosidad,interés, creatividad en elaprendizaje y espíritu emprendedor.(STD.3.1, STD.3.2, STD.3.3,STD.4.1, STD.4.2, | OBSERVACIÓNPRUEBAESCRITAPRUEBA ORAL |
| CS.2.6.1 Identifica, respeta y valoralos principios democráticos másimportantes establecidos en laConstitución Española y en elEstatuto de Autonomía, partiendodel conocimiento delfuncionamiento de organismoslocales, ayuntamiento y municipio yvalora la diversidad cultural, social,política y lingüística como fuente deenriquecimiento cultural.(STD.32.1) | **PRUEBA ESCRITA** |
| CS.2.11.1 Define el concepto deprehistoria y momentos históricos através de la asociación de hechos,situando el comienzo y el final yexponiendo la importancia de laescritura, la agricultura y ganaderíacomo elementos que cambiaronmomentos de la historia,localizando e interpretandocronológicamente en una línea deltiempo hechos relevantes de suvida utilizando las unidades básicasde tiempo.(STD.46.1, STD.46.2) | **PRÁCTICA** |
| CS.2.11.2 Utiliza el siglo comounidad de medida y diferentestécnicas para situaracontecimientos históricos, paraexplicar momentos de la prehistoriay la edad antigua y definir hechos ypersonajes del pasado enAndalucía y España e identifica elpatrimonio cultural como algo quehay que cuidar, conservar y legar.(STD.45.1, STD.45.2, STD.46.4) | **PRUEBA ESCRITA** |
| CS.2.12.1 Reconoce y valora,describiendo momentos y lugaresen el pasado a través de restoshistóricos del entorno próximo.(STD.47.2) | **PR**ÁCTICA |
| CS.2.12.2 Identifica el patrimoniocultural como algo que hay quecuidar y legar y valora los museoscomo un lugar de disfrute yexploración de obras de arte y derealización de actividades lúdicas ydivertidas, asumiendo uncomportamiento responsable quedebe cumplir en sus visitas.(STD.47.1, STD.47.2, STD.48.1) | **PRUEBA ESCRITA****OBSERVACIÓN** |