|  |  |
| --- | --- |
| **TÍTULO UDI: TEMA 3: LA POBLACIÓN** | |
| **CURSO: 4º** | **ÁREA: SOCIALES** |
| **JUSTIFICACIÓN** | Comenzamos interpretando y estructurando de forma individual, clara y precisa información relativa a la población. Trabajamos con fuentes indirectas (libro de texto). Presentamos los datos a través de gráficos y estudiamos los conceptos básicos para una posterior exposición oral. Terminamos acercándonos a la realidad local a través de un estudio de los sectores económicos de nuestra aldea. |
| **TEMPORALIZACIÓN** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONCRECIÓN CURRICULAR**  **CE.2.1**. Interpretar y describir la información obtenida desde fuentes directas e indirectas comunicando las conclusiones oralmente y por escrito. Elaborar trabajos de forma individual y colectiva, mediante las tecnologías de la información y la comunicación, usando terminología específica del área de Ciencias sociales, manejando gráficos sencillos.  **CE.2.2**. Producir la tarea encomendada con pulcritud en la presentación, usando vocabulario adecuado, de textos relacionados con las Ciencias sociales, mostrando iniciativa personal, confianza en sí mismo, curiosidad y creatividad, presentando trabajos o presentaciones a nivel individual y grupal, usando el diálogo, el debate, el respeto y la tolerancia hacia los demás.  **CE.2.3** Valorar la aportación social de la humanidad, tomando como base los valores democráticos y los derechos humanos universales compartidos y elegir estrategias y códigos adecuados, para la resolución de conflictos sociales próximos, cooperando, dialogando y valorando democráticamente las ideas de los demás.  **CE 2.6.** Reconocer los principios democráticos recogidos en la Constitución Española y el Estatuto de Autonomía, describiendo las instituciones locales y autonómicas, sus atribuciones, competencias, organización y estructura, valorando la pluralidad cultural, social, política y lingüística de Andalucía, contribuyendo al respeto y la tolerancia.  **CE. 2.7.** Identificar y describir conceptos demográficos en entornos rurales y urbanos cercanos, los factores geográficos, sociales, culturales y rasgos de la población local y andaluza, reflexionando sobre el proceso de evolución de la población actual, el porqué del éxodo rural y la emigración en Andalucía y España.  **CE. 2.10. Conocer las normas básicas de circulación y algunas señales de tráfico, explicando consecuencias derivadas del incumplimiento de estas y fomentando la seguridad vial, como usuarios de medios de transporte y como peatones.** | | | | |
| **OBJETIVOS DIDÁCTICOS**  **O.CS.2**. Iniciarse en el conocimiento y puesta en práctica de las estrategias para la información y la comunicación, desarrollando estrategias de tratamiento de la información para la puesta en práctica de las competencias implícitas en el desempeño de tareas cotidianas, mediante diferentes métodos, fuentes y textos  **O.CS.1.** Desarrollar hábitos que favorezcan o potencien el uso de estrategias para el trabajo individual y de grupo de forma cooperativa, en contextos próximos, presentando una actitud responsable, de esfuerzo y constancia, de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en la construcción del conocimiento y espíritu emprendedor, con la finalidad de planificar y gestionar proyectos relacionados con la vida cotidiana.  **O.CS.3.** Conocer, valorar y respetar los derechos humanos y valores democráticos que otorgan idiosincrasia propia a los diferentes grupos humanos,  poniendo en práctica habilidades y estrategias para la prevención y resolución pacífica y tolerante de conflictos en el ámbito familiar y social en los que vive y se desarrolla como persona.  **O.CS.6.** Aprender hábitos democráticos y de convivencia favoreciendo el conocimiento de entidades territoriales, órganos de gobierno y mecanismos esenciales, que rigen el funcionamiento y la organización social, política y territorial de Andalucía, España y Unión Europea, respetando los derechos, deberes, libertades y valores que se recogen en la Constitución Española y el Estatuto de Autonomía para Andalucía.  **O.CS.7.** Comprender, valorar y disfrutar las diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de nuestra comunidad autónoma, así como de España y la Unión Europea, reconociendo y respetando las diferencias entre personas, a partir del conocimiento de la diversidad de factores geográficos, sociales económicos o culturales que definen los rasgos propios de cada población y sus variables demográficas; para ello será de gran ayuda el estudio de la realidad de Andalucía como lugar de encuentro de culturas.  **O.CS.8** Identificar las actividades de cada uno de los sectores económicos y de producción de Andalucía, España y Europa, desarrollando la capacidad emprendedora y el estudio de empresas de su entorno, tomando una actitud responsable hacia el consumo, el ahorro, la salud laboral y la educación vial. | | | | |
| **CONTENIDOS**  **1.1**.- Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales.  **1.2**.- Recogida de información del tema a tratar utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).  **1.3**.- Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.  **1.4**.- Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.  **1.5**.- Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.  **1.6**.-Técnicas de estudio  **1.7.** Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia.  **1.8.** Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las Ciencias sociales (de carácter social, geográfico e histórico). Uso y utilización correcto de diversos materiales con los que se trabaja.  **1.12.** Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.  **1.13.** Sensibilidad, sentido crítico en el análisis y el compromiso en relación con la búsqueda de las alternativas para progresar y desarrollarnos.   * 1. Los municipios. Territorio y población municipal.   2. Los ayuntamientos: composición, funciones y servicios municipales.   **3.3**.Comunidades autónomas, ciudades autónomas y provincias que forman España y Andalucía  **3.4**. La población en el territorio. Criterios de clasificación.  **3.5**. Factores que modifican la población de un territorio: natalidad, mortalidad, emigración e inmigración.  **3.6.** La población según la estructura profesional: población activa y población no activa.  **3.10.** Educación vial | | | | |
| **COMPETENCIAS**  CMCT SIEP  **CEC** CD  **CL** CCL  CAA  CSYC  **TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA** | | | | |
| **TÍTULO TAREA: REPORTAJE AUDIOVISUAL SOBRE LOS SECTORES ECONÓMICOS DE ARGALLÓN.** | | | | |
| **ACTIVIDADES EJERCICIOS**   1. Busca información en el libro de texto sobre la población   - Haz un **esquema** en tu cuaderno de las páginas 40-41.  - Estudia el esquema y exponlo oralmente.  **Control Sin Libro** (páginas 38-39)   1. - Haz el esquema de las páginas 42-43 y conviértelo en **mapa conceptual.** Incluye o pinta dibujos en cada apartado.   (Súbelo a JIMDO)  .   1. Buscamos información en **internet** sobre la población de Fuente Obejuna: Habitantes, trabajos, edad de la población…y hacemos la pirámide.   <http://www.foro-ciudad.com/cordoba/fuente-obejuna/mensaje-11459159.html>   1. Solicitamos por correo electrónico al Ayuntamiento los datos de población de Argallón. (padrón municipal) para confeccionar la pirámide de población. 2. **Asamblea**: Hablamos sobre los tres sectores económicos que existen. 3. Hacemos grupos para repartir los distintos establecimientos y personas que vamos a entrevistar. 4. Confeccionamos las **encuestas** con un guion de preguntas interesantes. 5. Haremos las **entrevistas** con una grabadora o haremos fotos y videos. 6. Montaremos el material como un **reportaje**. Datos sobre Argallón (Habitantes, edades, y sectores económicos que existen). | | **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**  El alumnado que presenta dificultad para realizar el trabajo planteado, se le adaptará la cantidad de actividades a su ritmo, así como el tiempo que necesite para realizarlas | | |
| **METODOLOGÍA** | **RECURSOS** | | **ESCENARIO** |
| **SOCIALES:**  Investigación grupal  Juego de roles  **PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN:**  Inductivo básico  Formación de conceptos  Memorístico  Sinéctico  **CONDUCTUALES:**  Enseñanza directa | **Libro de texto**  **Cuaderno**  **Ordenador** | | **SECUNDARIO:**  Escolar  Comunitario |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VALORACIÓN DE LO APRENDIDO**  **INDICADORES** | | **INSTRUMENTOS**  **DE**  **EVALUACIÓN** |
| **CS.2.1.1.-** Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación. (Cuadros gráficos mapas conceptuales, esquemas, subrayados) | Las rúbricas de todos estos indicadores se encuentran en el anexo de RÚBRICAS DE EVALUACIÓN | **PRÁCTICA**  **PRUEBA ORAL** |
| **C.S. 2.2.1** Realiza las tareas individualmente o en grupo, con autonomía, y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor, en aprendizajes de investigación y creación (de carácter social, geográfico e histórico).  **CS.2.2.2.-** Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados y analiza informaciones manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes | **OBSERVACIÓN**  **PRUEBA ORAL**  **PRÁCTICA** |
| **CS.2.3.1** Valora la cooperación y el diálogo como forma pacífica de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos. Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos. | **OBSERVACIÓN** |
| **CS.2.6.1** Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, partiendo del conocimiento del funcionamiento de organismos locales, ayuntamiento y municipio y valora la diversidad cultural, social, política y lingüística como fuente de enriquecimiento cultural. | **PRUEBA ESCRITA** |
| **CS.2.6.2** Explica la organización y estructura de las instituciones locales y autonómicas, nombrando y localizando Andalucía y España en la Unión Europea, sus objetivos políticos y económicos. |  | **PRÁCTICA** |
| **CS.2.7.1** Define conceptos básicos demográficos cercanos como la natalidad y el crecimiento en función de las defunciones comenzando por contextos locales, y continuando por el contexto autonómico y estatal, realizando cálculos e identificando los principales factores que influyen en ella. |  | **PRUEBA ESCRITA** |
| **CS.2.7.2** Identifica y describe los principales problemas actuales de la población: superpoblación, envejecimiento, inmigración y realiza gráficas simples con datos de población local. |  | **PRÁCTICA** |
| **CS.2.10.1** Conoce y aplica a su vida diaria los elementos de seguridad pasiva como pasajero, así como las conductas prohibidas como pasajero, como ciclista (casco, prenda reflectante, distancia de seguridad,..) y como peatón (paso de peatones, semáforo) |  | **PRÁCTICA**  **PRUEBA ORAL** |