|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN** | **TÍTULO UDI: TEMA 4: LA ORGANIZACIÓN DE ESPAÑA Y DE LA UNIÓN EUROPEA** | |
| **CURSO: 5º** | **ÁREA: SOCIALES** |
| **JUSTIFICACIÓN** | Trabajamos la organización territorial de España (los municipios, las provincias, las comunidades autónomas); el Gobierno de España (la Constitución, el jefe de Estado, el Gobierno central, las Cortes Generales y los tribunales de justicia); el Estatuto de autonomía, el Parlamento, el Consejo de Gobierno, el Tribunal Superior de Justicia). Vemos la Unión Europea, el Parlamento Europeo; el Consejo de la Unión Europea; la Comisión Europea; el Tribunal de Justicia Europeo; el Tribunal de Cuentas. Tratamos y reflexionamos sobre diferentes problemáticas (medioambientales. |
| **TEMPORALIZACIÓN** | UNA QUINCENA |
| **CONCRECIÓN CURRICULAR** | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | |
| CE.3.1 Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas), utilizando las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información, aprendiendo y expresando contenidos sobre Ciencias sociales.  CE.3.2 Desarrollar la responsabilidad, el esfuerzo, la constancia en el estudio, la creatividad y el espíritu emprendedor obteniendo conclusiones innovadoras, realizando trabajos y presentaciones a nivel individual y colaborando en grupo de manera responsable mediante la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia otras ideas y aportaciones.  CE.3.3 Valorar la importancia de una convivencia pacífica, democrática y tolerante, participando de forma eficaz y constructiva en la vida social, mostrando estrategias para resolver conflictos, cooperando, dialogando y desarrollando actitudes de trabajo en equipo y hábitos para asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.  CE.3.7 Explicar la importancia que tiene la Constitución para el funcionamiento del Estado espa2ol, así como los derechos, deberes y libertades recogidos en la misma. Identificando las instituciones políticas que se derivan de ella, describiendo la organización territorial del Estado espa2ol, así como la estructura y los fines de la Unión Europea, explicando algunas ventajas derivadas del hecho de formar parte de la misma y valorar la diversidad cultural, social, política y lingüística de España, respetando las diferencias | | |
| **OBJETIVOS DIDÁCTICOS** | | |
| 1. Buscar, seleccionar y organizar información concreta y relevante (sobre: la organización territorial de España. Los municipios, las provincias, las comunidades autónomas; el Gobierno de España. La Constitución, el jefe de Estado, el Gobierno central, las Cortes Generales y los tribunales de justicia; Los gobiernos municipal (el ayuntamiento) y el autonómico (el Estatuto de autonomía, el Parlamento o Asamblea Legislativa, el Consejo de Gobierno o Gobierno autonómico, el Tribunal Superior de Justicia); La organización de Andalucía. El gobierno de la comunidad, las instituciones y la organización territorial; La Unión Europea: objetivos de la Unión Europea y ventajas de formar parte de la misma (el Parlamento Europeo; el Consejo de la Unión Europea; la Comisión Europea; el Tribunal de Justicia Europeo; el Tribunal de Cuentas); La moneda única: el Euro y El consejo de la Infancia), analizarla, obtener conclusiones, reflexionar acerca del proceso seguido y comunicarlo oralmente y/ o por escrito, usando las tecnologías de la información y la comunicación y elabora trabajos.(CS.3.1.1) 2. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos y analizar información manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, presentando un informe o presentación digital. (CS.3.1.2) 3. Realizar las tareas, con autonomía, y elaborar trabajos, presentándolos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor. (CS.3.2.1) 4. Utilizar estrategias para realizar un trabajo y participar en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respetar los principios básicos del funcionamiento democrático. (CS.3.2.2) 5. Valorar la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos, participando de una manera eficaz y constructiva en la vida social. (CS.3.3.1) 6. Identificar y utilizar los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos, dialogando y cooperando con el grupo y aceptando los valores democráticos. (CS.3.3.2) 7. Utilizar estrategias creativas y de emprendimiento para realizar trabajos de forma individual y en equipo, planificando trabajos en grupo y coordinando, tomando decisiones y aceptando responsabilidades con habilidad para la resolución pacífica de conflictos. (CS.3.3.3) 8. Identificar y valorar los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, las principales instituciones de Andalucía y el Estado, explicando la organización territorial de España, nombrando y situando las provincias andaluzas, las comunidades, explicando y resaltando la diversidad cultural, social, política y lingüística como fuente de enriquecimiento cultural. (CS.3.7.1) 9. Explicar y definir qué y cómo es la Unión Europea, sus símbolos y cuáles son sus objetivos políticos y económicos en el mercado común y el euro, localizando sus países miembros y capitales y exponiendo manifestaciones culturales y sociales, valorando su diversidad. (CS.3.7.2) | | |
| **CONTENIDOS** | | |
| **Bloque 1: "Contenidos Comunes"**  1.1 Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales.  1.2 Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).  1.3 Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.  1.4 Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.  1.7 Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia.  1.8 Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las ciencias sociales (de carácter social, geográfico e histórico).  1.9 Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales.  1.12 Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.  1.13 Sensibilidad, sentido crítico en el análisis y el compromiso en relación con la b4squeda de las mejores alternativas para progresar y desarrollarnos.  **Bloque 3: "Vivir en Sociedad"**  3.1 La Organización política del Estado español: leyes más importantes: la Constitución 1978. Estatutos de Autonomía. Forma de Gobierno. La Monarquía Parlamentaria. Poder legislativo: cortes Generales. Poder ejecutivo: gobierno. Poder judicial: tribunales de justicia, tribunal Constitucional, tribunal Supremo. Los símbolos del Estado español y de Andalucía. Organización territorial: Estado español. Comunidades autónomas, ciudades autónomas, provincias andaluzas y españolas. Municipios que forman España. Territorios y órganos de gobierno. Principales manifestaciones culturales de España y populares de la cultura. El flamenco como patrimonio de la humanidad. Paisajes andaluces como patrimonio de los territorios que forman Andalucía y el Estado español. La Unión Europea: composición, fines y ventajas de formar parte de ella. Organización económica y política. El mercado único y la zona euro. | | |
| **COMPETENCIAS** | | |
| CD, CCL, SIEP, CMCT, CSYC, CEC, CAA | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA:** | | | |
|  | 1. **TÍTULO DE LATAREA: Confección de un puzle con las comunidades autónomas de España** | | | |
|  | **ACTIVIDADES Y EJERCICIOS** | | | |
| A través de las siguientes actividades del libro de texto y de proyectos trabajamos la organización territorial de España (los municipios, las provincias, las comunidades autónomas); el Gobierno de España (la Constitución, el jefe de Estado, el Gobierno central, las Cortes Generales y los tribunales de justicia); el Estatuto de autonomía, el Parlamento, el Consejo de Gobierno, el Tribunal Superior de Justicia). Vemos la Unión Europea, el Parlamento Europeo; el Consejo de la Unión Europea; la Comisión Europea; el Tribunal de Justicia Europeo; el Tribunal de Cuentas. Tratamos y reflexionamos sobre diferentes problemáticas medioambientales.  **5º SOCIALES**  **TEMA 4: LA ORGANIZACIÓN DE ESPAÑA Y DE LA UNIÓN EUROPEA**   1. Busca información en el libro de texto sobre **LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA**   - Haz un **esquema** en tu cuaderno de la página 72-73.  - Estudia el esquema y exponlo oralmente.  (**Escanea-JIMDO)**   1. **Control Sin Libro** de las PAG 72-73/ 2. - El esquema de la página 72-73 conviértelo en **mapa conceptual.** (Súbelo a JIMDO). 3. Realiza el **Esquema general** del tema. (**JIMDO**)  * Vamos a confeccionar una **PRESENTACIÓN** DIGITAL. Nos repartimos entre los niños/as los siguientes temas: * **Presentación 1: Un pueblo (Fte Obejuna)** * **Presentación 2: Una provincia(Córdoba)** * **Presentación 3: Comunidad autónoma(Andalucía)** * **Presentación 4: Un país(España)** * **Presentación 5: Un continente(Europa)**  1. Sesión de exposición de la **PRESENTACIÓN** 2. Realiza la prueba de control con **quizzi** 3. **Control Con Libro Tema 2**  (Búsqueda de información) 4. **TAREA: Confección de un puzzle con las comunidades autónomas de España**  * Buscar ideas de puzles en internet. * Enumerar las comunidades de forma memorística * Presentar las piezas * Confeccionar el puzle en el mínimo tiempo posible. | | | |
|  | | | |
| **METODOLOGÍA** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIO** |
| **SOCIALES:**  Investigación grupal  Juego de roles  **PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN:**  Inductivo básico  Formación de conceptos  Memorístico  Sinéctico  Indagación Científica  **CONDUCTUALES:**  Enseñanza directa  Enseñanza no directiva | Libro de texto  Cuaderno  Fichero ortográfico  Biblioteca de aula  Ordenador  Pizarra Digital  Página web propia  Página web CP Loreto | * Analítico * Lógico * Analógico * Creativo | **SECUNDARIO:**  Escolar  Comunitario |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTR**  **INDICADORES DE LOGRO DE**  **EVALUAC** | |
| CS.3.1.1 Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/ o por escrito, usando las tecnologías de la información y la comunicación y elabora trabajos.(STD.1.1, STD.2.2) | PRESENTAC DIGITAL |
| CS.3.1.2 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos y analiza información manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, presentando un informe o presentación digital.(STD.1.2, STD.2.2) | PRÁCTICA |
| CS.3.2.1 Realiza las tareas, con autonomía, y elabora trabajos, presentándolos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor.STD.3.1,STD.3.2, STD.3.3, STD.4.1, STD.4.2, STD.5.1, STD.5.2) | PRÁCTICA |
| CS.3.2.2 Utiliza estrategias para realizar un trabajo y participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.(STD.3.1, STD.3.2, STD.3.3, STD.4.1, STD.5.1, STD.5.2, STD.6.1) | OBSERVACIÓN |
| CS.3.3.1 Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos, participando de una manera eficaz y constructiva en la vida social.(STD.7.1, STD.8.1) | PRÁCTICA |
| CS.3.3.2 Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos, dialogando y cooperando con el grupo y aceptando los valores democráticos.(STD.8.2) | OBSERVACIÓN |
| CS.3.3.3 Utiliza estrategias creativas y de emprendimiento para realizar trabajos de forma individual y en equipo, planificando trabajos en grupo y coordinando, tomando decisiones y aceptando responsabilidades con habilidad para la resolución pacífica de conflictos.(STD.9.1, STD.10.1, STD.10.2) | PRÁCTICA |
| CS.3.7.1 Identifica y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, las principales instituciones de Andalucía y el Estado, explicando la organización territorial de España, nombrando y situando las provincias andaluzas, las comunidades, explicando y resaltando la diversidad cultural, social, política y lingüística como fuente de enriquecimiento cultural.(STD.29.1, STD.30.1, STD.31.1) | CONTROL ORAL Y ESCRITO |
| CS.3.7.2 Explica y define qué y cómo es la Unión Europea, sus símbolos y cuáles son sus objetivos políticos y económicos en el mercado común y el euro, localizando sus países miembros y capitales y exponiendo manifestaciones culturales y sociales, valorando su diversidad.(STD.33.1, STD.33.2) | CONTROL ORAL Y ESCRITO |