|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN** | **TÍTULO UDI: TEMA 1: EL UNIVERSO Y LA TIERRA** | |
| **CURSO: 5º** | **ÁREA: SOCIALES** |
| **JUSTIFICACIÓN** | Trabajamos aprendizajes relacionados con el Universo: las estrellas, las nebulosas, las galaxias, los planetas y los planetas enanos, los satélites, los asteroides y los cometas; el sistema solar: los sistemas planetarios; el sol y los objetos que giran a su alrededor. Vemos los movimientos de la Tierra, la Luna y su influencia sobre la Tierra; la atmósfera terrestre: características y composición; los fenómenos meteorológicos; la representación de la tierra (el ecuador y los polos; formas de representar la Tierra (el mapa y el plano), la escala de los mapas.  Experimentamos con las fases de la luna. |
| **TEMPORALIZACIÓN** | Una quincena |
| **CONCRECIÓN CURRICULAR** | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | |
| CE.3.1 Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas), utilizando las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información, aprendiendo y expresando contenidos sobre Ciencias sociales.  CE.3.2 Desarrollar la responsabilidad, el esfuerzo, la constancia en el estudio, la creatividad y el espíritu emprendedor obteniendo conclusiones innovadoras, realizando trabajos y presentaciones a nivel individual y colaborando en grupo de manera responsable mediante la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia otras ideas y aportaciones.  CE.3.4 Explicar cómo es y de qué forma se originó el Universo y sus principales componentes, describiendo las características principales del Sistema Solar e identificando diferentes tipos de astros y sus características ubicando y localizando al planeta Tierra, a la Luna en el Sistema Solar y describiendo sus características, movimientos y consecuencias.  CE.3.5 Identificar y describir las capas de la Tierra según su estructura, explicando sus características básicas, explorando y conociendo las diferentes formas de representar la Tierra, usando y manejando planos, mapas, planisferios y globos terráqueos, situando correctamente los elementos geográficos y manejando los conceptos de paralelos, meridianos y coordenadas.  CE.2.6 Identificar la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos, la diferencia entre clima y tiempo atmosférico e interpretar mapas del tiempo y los elementos que influyen en el clima, reconociendo las zonas climáticas mundiales y los tipos de climas de España. Explicar la hidrosfera, sus masas de agua y el ciclo de ésta, la litosfera, diferenciando rocas de minerales, el relieve y el paisaje con su riqueza y diversidad, situando y localizando ríos, mares y unidades de relieve en España y Andalucía y valorando acciones para su conservación ante el cambio climático. | | |
| **OBJETIVOS DIDÁCTICOS** | | |
| 1. Buscar, seleccionar y organizar información concreta y relevante (el Universo: qué hay en él: las estrellas, las nebulosas, las galaxias, los planetas y los planetas enanos, los satélites, los asteroides y los cometas); El Sistema Solar: los sistemas planetarios; el sol y los objetos que giran a su alrededor; la Tierra: los movimientos de la Tierra 🡪 la Tierra está en continuo movimiento; la Tierra y su satélite la Luna: algunas características de la Tierra; La luna y su influencia sobre la Tierra; La atmósfera terrestre: características y su composición; los fenómenos meteorológicos; su importancia; La representación de la tierra: el ecuador y los polos; localización y orientación en la superficie terrestre; los medios o formas de representar la Tierra (el mapa y el plano)) ., analizarla, obtener conclusiones, reflexionar acerca del proceso seguido y comunicarlo oralmente y/ o por escrito, usando las tecnologías de la información y la comunicación y elabora trabajos. (CS.3.1.1) 2. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos y analizar información manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, presentando un informe o presentación digital. (CS.3.1.2) 3. Realizar las tareas, con autonomía, y elaborar trabajos, presentándolos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor. (CS.3.2.1) 4. Utilizar estrategias para realizar un trabajo y participar en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respetar los principios básicos del funcionamiento democrático. (CS.3.2.2) 5. Describir las características, componentes y movimientos del Sistema Solar, identificando el Sol en el centro del Sistema solar y localizando los planetas según su proximidad. (CS.3.4.1) 6. Definir y representar el movimiento de traslación terrestre, el eje de giro y los polos geográficos y asocia las estaciones del año a su efecto combinado. (CS.3.4.2) 7. Identificar, localizar y explicar las principales características del Sistema Solar, el Sol, el planeta Tierra y la Luna, con sus fases, describiendo como se produce el día y la noche y las estaciones del año. (CS.3.4.3) 8. Identificar, describir y nombrar los rasgos principales de las capas de la Tierra y explicarlo empleando mapas, planos y globos terráqueos. (CS.3.5.1) 9. Clasificar mapas, identificándolos, interpretando y definiendo escalas y signos convencionales usuales del planeta Tierra. (CS.3.5.2) 10. Localizar los diferentes puntos de la Tierra empleando los paralelos y meridianos y las coordenadas geográficas y valorar la acción del ser humano para el cuidado y conservación del planeta Tierra. (CS.3.5.3) 11. Identificar, nombrar y diferenciar tiempo atmosférico y clima, utilizando aparatos básicos de una estación meteorológica, clasificando datos y confeccionando gráficos de temperaturas y precipitaciones y explicar los factores del clima, reconociendo diferentes tipos de climas y las tres zonas climáticas del planeta, sus principales variables en Andalucía y España, señalándolos en un mapa. (CS.3.6.1) | | |
| **CONTENIDOS** | | |
| **Bloque 1: "Contenidos comunes"**   * 1. Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales.   2. Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).   3. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.   4. Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.   5. Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.   6. Técnicas de estudio.   7. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.   8. Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las Ciencias sociales (de carácter social, geográfico e histórico).   9. Uso correcto de diversos materiales con los que se trabaja.   10. Uso correcto de diversos materiales con los que se trabaja.   11. Planificación y gestión de proyectos con el fin de alcanzar objetivos. Iniciativa emprendedora.   1.12. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.  1.13 Sensibilidad, sentido crítico en el análisis y el compromiso en relación con la búsqueda de las mejores alternativas para progresar y desarrollarnos.  **Bloque 2: "El mundo en el que vivimos"**  2.1 El Universo: concepción, componentes y origen.  2.2 El Sistema Solar: Sol, planetas, satélites, asteroides, meteoritos, cometas y estrellas fugaces.  2.3 La Tierra: forma, aspecto y composición. Movimientos y sus consecuencias: La rotación terrestre. Eje y polos geográficos. El día y la noche. El movimiento de traslación de la Tierra. Las estaciones. La capas de la Tierra.  2.4 La Luna: movimientos lunares de órbita alrededor de La Tierra y rotación propia. Fases lunares. Influencia de la Luna sobre la Tierra: eclipses y mareas.  2.5 La representación de la Tierra: El globo terráqueo identificación de los polos, el eje y los hemisferios. El Planisferio: físico y político.  2.6 Los mapas: físicos, políticos y temáticos. Las escalas de los mapas: la escala gráfica y la escala numérica.  2.7 Puntos de la Tierra, los paralelos y meridianos. Coordenadas geográficas: latitud y longitud. | | |
| **COMPETENCIAS** | | |
| CD, CCL, SIEP, CMCT, CSYC,  CEC, CAA | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA:** | | | |
|  | 1. **TÍTULO DE LATAREA: VISUALIZAR LAS FASES DE LA LUNA (EXPERIMENTO)** | | | |
|  | **ACTIVIDADES Y EJERCICIOS** | | | |
| A través de las siguientes actividades del libro de texto trabajamos aprendizajes relacionados con el Universo: las estrellas, las nebulosas, las galaxias, los planetas y los planetas enanos, los satélites, los asteroides y los cometas; el sistema solar: los sistemas planetarios; el sol y los objetos que giran a su alrededor. Vemos los movimientos de la Tierra, la Luna y su influencia sobre la Tierra; la atmósfera terrestre: características y composición; los fenómenos meteorológicos; la representación de la tierra (el ecuador y los polos; formas de representar la Tierra (el mapa y el plano), la escala de los mapas.  **TEMA 1**: EL UNIVERSO Y LA TIERRA   1. Busca información en el libro de texto sobre EL UNIVERSO   - Haz un **esquema** en tu cuaderno de las páginas 8-9.  - Estudia el esquema y exponlo oralmente.  (**Escanea-JIMDO)**   1. **Control Sin Libro** de las PAG 8-9 2. - El esquema de las páginas 8-9 conviértelo en **mapa conceptual.** (Súbelo a JIMDO). 3. Vamos a confeccionar una **PRESENTACIÓN** DIGITAL. Nos repartimos entre los niños/as las siguientes páginas: Haremos una diapositiva.  * **Página 10:** **EL SISTEMA SOLAR** * **Página 12:** **LOS MOVIMIENTOS DE LA TIERRA** * **Página 14: LA TIERRA Y SU SATÉLITE: LA LUNA** * **Página 16: LA ATMÓSFERA TERRESTRE** * **Página 20: LA REPRESENTACIÓN DE LA TIERRA.**   Preparamos la sesión de exposición de la PRESENTACIÓN   * Cada un@ ensaya su exposición su mirando su cuaderno. * Se expone sin cuaderno, aunque se puede consultar.  1. **Control Con Libro Tema 1**  (Búsqueda de información)   Experimentamos con las fases de la luna.   1. **TAREA: VISUALIZAR LAS FASES DE LA LUNA (EXPERIMENTO)**   LEER LA PAG 23 donde se explica el proceso para llevar a cabo el experimento. | | | |
|  | | | |
| **METODOLOGÍA** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIO** |
| **SOCIALES:**  Investigación grupal  Juego de roles  **PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN:**  Inductivo básico  Formación de conceptos  Memorístico  Sinéctico  Indagación Científica  **CONDUCTUALES:**  Enseñanza directa  Enseñanza no directiva | Libro de texto  Cuaderno  Fichero ortográfico  Biblioteca de aula  Ordenador  Pizarra Digital  Página web propia  Página web CP Loreto | * Analítico * Lógico * Analógico * Creativo | **SECUNDARIO:**  Escolar  Comunitario |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTR**  **INDICADORES DE LOGRO DE**  **EVALUAC** | |
| CS.3.1.1 Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/ o por escrito, usando las tecnologías de la información y la comunicación y elabora trabajos.(STD.1.1, STD.2.2) | PRESENTACIÓN |
| CS.3.1.2 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos y analiza información manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, presentando un informe o presentación digital.(STD.1.2, STD.2.2) | PRÁCTICA |
| CS.3.2.1 Realiza las tareas, con autonomía, y elabora trabajos, presentándolos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor.(STD.3.1,STD.3.2, STD.3.3, STD.4.1, STD.4.2, STD.5.1, STD.5.2) | CUADERNO |
| CS.3.2.2 Utiliza estrategias para realizar un trabajo y participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.(STD.3.1, STD.3.2, STD.3.3, STD.4.1, STD.5.1, STD.5.2, STD.6.1) | PRÁCTICA |
| CS.3.4.1 Describe las características, componentes y movimientos del Sistema Solar, identificando el Sol en el centro del Sistema solar y localizando los planetas según su proximidad.(STD.11.1, STD.12.1) | CONTROL ORAL-ESCRITO |
| CS.3.4.2 Define y representa el movimiento de traslación terrestre, el eje de giro y los polos geográficos y asocia las estaciones del año a su efecto combinado.(STD.13.1) | CONTROL ESCRITO |
| CS.3.4.3 Identifica, localiza y explica las principales características del Sistema Solar, el Sol, el planeta Tierra y la Luna, con sus fases, describiendo como se produce el día y la noche y las estaciones del año.(STD.13.2) | CONTROL ESCRITO |
| CS.3.5.1 Identifica, describe y nombra los rasgos principales de las capas de la Tierra y lo explica empleando mapas, planos y globos terráqueos.  (STD.14.1, STD.15.1) | PRÁCTICA |
| CS.3.5.2 Clasifica mapas, identificándolos, interpretando y definiendo escalas y signos convencionales usuales del planeta Tierra.(STD.15.1, STD.15.2, STD.16.1) | CONTROL ESCRITO |
| CS.3.5.3 Localiza los diferentes puntos de la Tierra empleando los paralelos y meridianos y las coordenadas geográficas y valora la acción del ser humano para el cuidado y conservación del planeta Tierra.(STD.17.1) | CONTROL ORAL |
| CS.3.6.1 Identifica, nombra y diferencia tiempo atmosférico y clima, utilizando aparatos básicos de una estación meteorológica, clasificando datos y confeccionando gráficos de temperaturas y precipitaciones y explica los factores del clima, reconociendo diferentes tipos de climas y las tres zonas climáticas del planeta, sus principales variables en Andalucía y España, señalándolos en un mapa.(STD.18.1, STD.18.2) | PRÁCTICA |