|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN** | **TÍTULO UDI: TEMA 2: EL CLIMA** | |
| **CURSO: 5 º** | **ÁREA: SOCIALES** |
| **JUSTIFICACIÓN** | Trabajamos aprendizajes relativos al tiempo atmosférico y el clima: los elementos del clima (la temperatura, la presión atmosférica, la humedad del aire, el viento, las precipitaciones); los factores climáticos (la latitud, la altitud, la influencia del mar y el relieve)); (el climograma 🡪 elaboración e interpretación; el mapa del tiempo); el clima de España (oceánico, continental, mediterráneo, subtropical y de montaña); el clima de Andalucía (clima mediterráneo). Vemos cuestiones vinculadas a: los riesgos climáticos (las sequías, el granizo, las precipitaciones torrenciales, las heladas y las olas de frío, los temporales de viento), las causas de cambios climáticos y consejos o medidas a seguir para reducir la emisión de gases contaminantes (calentamiento global), así como la conservación de los recursos (desarrollo sostenible). |
| **TEMPORALIZACIÓN** | UNA QUINCENA |
| **CONCRECIÓN CURRICULAR** | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | |
| CE.3.1 Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas), utilizando las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información, aprendiendo y expresando contenidos sobre Ciencias sociales.  CE.3.2 Desarrollar la responsabilidad, el esfuerzo, la constancia en el estudio, la creatividad y el espíritu emprendedor obteniendo conclusiones innovadoras, realizando trabajos y presentaciones a nivel individual y colaborando en grupo de manera responsable mediante la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia otras ideas y aportaciones.  CE.3.3 Valorar la importancia de una convivencia pacífica, democrática y tolerante, participando de forma eficaz y constructiva en la vida social, mostrando estrategias para resolver conflictos, cooperando, dialogando y desarrollando actitudes de trabajo en equipo y hábitos para asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.  CE.2.6 Identificar la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos, la diferencia entre clima y tiempo atmosférico e interpretar mapas del tiempo y los elementos que influyen en el clima, reconociendo las zonas climáticas mundiales y los tipos de climas de España. Explicar la hidrosfera, sus masas de agua y el ciclo de ésta, la litosfera, diferenciando rocas de minerales, el relieve y el paisaje con su riqueza y diversidad, situando y localizando ríos, mares y unidades de relieve en España y Andalucía y valorando acciones para su conservación ante el cambio climático. | | |
| **OBJETIVOS DIDÁCTICOS** | | |
| 1. Buscar, seleccionar y organizar información concreta y relevante (El tiempo atmosférico y el clima: los elementos del clima: la temperatura, la presión atmosférica, la humedad del aire, el viento, las precipitaciones; Los factores climáticos: la latitud, la altitud, la influencia del mar y el relieve; Cómo representamos el tiempo atmosférico: el climograma 🡪 elaboración e interpretación; el mapa del tiempo; El clima de España: oceánico, continental, mediterráneo, subtropical y de montaña; El clima de Andalucía: clima mediterráneo), analizarla, obtener conclusiones, reflexionar acerca del proceso seguido y comunicarlo oralmente y/ o por escrito, usando las tecnologías de la información y la comunicación y elabora trabajos. (CS.3.1.1) 2. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos y analizar información manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, presentando un informe o presentación digital. (CS.3.1.2) 3. Realizar las tareas, con autonomía, y elaborar trabajos, presentándolos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor. (CS.3.2.1) 4. Utilizar estrategias para realizar un trabajo y participar en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respetar los principios básicos del funcionamiento democrático. (CS.3.2.2) 5. Utilizar estrategias creativas y de emprendimiento para realizar trabajos de forma individual y en equipo, planificando trabajos en grupo y coordinando, tomando decisiones y aceptando responsabilidades con habilidad para la resolución pacífica de conflictos. (CS.3.3.3) 6. Identificar, nombrar y diferenciar tiempo atmosférico y clima, utilizando aparatos básicos de una estación meteorológica, clasificando datos y confeccionando gráficos de temperaturas y precipitaciones y explicar los factores del clima, reconociendo diferentes tipos de climas y las tres zonas climáticas del planeta, sus principales variables en Andalucía y España, señalándolos en un mapa. (CS.3.6.1) 7. Definir y diferenciar paisajes con sus elementos y las principales unidades del relieve en Andalucía, España y Europa, reflexionando sobre los principales problemas del cambio climático y explicando medidas para adoptarlas, relativas al uso sostenible de los recursos. (CS.3.6.3) | | |
| **CONTENIDOS** | | |
| **Bloque 1: "Contenidos comunes"**   * 1. Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales.   2. Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).   3. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.   4. Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.   5. Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.   6. Técnicas de estudio.   7. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.   8. Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las Ciencias sociales (de carácter social, geográfico e histórico).   9. Uso correcto de diversos materiales con los que se trabaja.   10. Uso correcto de diversos materiales con los que se trabaja.   11. Planificación y gestión de proyectos con el fin de alcanzar objetivos. Iniciativa emprendedora.   1.12. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.  1.13 Sensibilidad, sentido crítico en el análisis y el compromiso en relación con la búsqueda de las mejores alternativas para progresar y desarrollarnos.  **Bloque 2: "El mundo en el que vivimos"**  2.6 Los mapas: físicos, políticos y temáticos. Las escalas de los mapas: la escala gráfica y la escala numérica.  2.8 El clima. Elementos y factores climáticos. Las grandes zonas climáticas del planeta. Los tipos de climas de España y de su entorno próximo Características. Especies vegetales propias de cada zona climática de España. El cambio climático: causas y consecuencias.  2.9 La diversidad geográfica de los paisajes naturales de España y Europa: relieve, climas, e hidrografía. Espacios protegidos. La intervención humana en el medio.  2.10 Los problemas ambientales: la degradación, la contaminación y la sobreexplotación de recursos. Conservación y protección del medio natural: La acumulación de residuos. El reciclaje. El desarrollo territorial sostenible. Consumo responsable. El cambio climático: causas y consecuencias. | | |
| **COMPETENCIAS** | | |
| CD, CCL, SIEP, CMCT, CSYC, CEC, CAA | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA:** | | | |
|  | **TÍTULO DE LATAREA: CONFECCIONAR EL MAPA DE ESPAÑA CON LOS CLIMAS QUE HAY** | | | |
|  | **ACTIVIDADES Y EJERCICIOS** | | | |
| A través del libro de texto trabajamos aprendizajes relativos al tiempo atmosférico y el clima: los elementos del clima (la temperatura, la presión atmosférica, la humedad del aire, el viento, las precipitaciones); los factores climáticos (la latitud, la altitud, la influencia del mar y el relieve)); (el climograma 🡪 elaboración e interpretación; el mapa del tiempo); el clima de España (oceánico, continental, mediterráneo, subtropical y de montaña); el clima de Andalucía (clima mediterráneo). Vemos cuestiones vinculadas a: los riesgos climáticos (las sequías, el granizo, las precipitaciones torrenciales, las heladas y las olas de frío, los temporales de viento), las causas de cambios climáticos y consejos o medidas a seguir para reducir la emisión de gases contaminantes (calentamiento global), así como la conservación de los recursos (desarrollo sostenible).  **5º SOCIALES**  **TEMA 2**: **EL CLIMA**   1. Busca información en el libro de texto sobre **LOS ELEMENTOS DEL CLIMA**   - Haz un **esquema** en tu cuaderno de las páginas 28.  - Estudia el esquema y exponlo oralmente.  (**Escanea-JIMDO)**   1. **Control Sin Libro** de las PAG 28 2. - El esquema de las páginas 28 conviértelo en **mapa conceptual.** (Súbelo a JIMDO). 3. Vamos a confeccionar una **PRESENTACIÓN** DIGITAL. Nos repartimos entre los niños/as las siguientes páginas: Haremos una diapositiva.  * **Página 30: LA ZONA DE CLIMAS CÁLIDOS** * **Página 30:** **LA ZONA DE CLIMAS TEMPLADOS** * **Página 30:** **LA ZONA DE CLIMAS FRÍOS** * **Página 34:** **EL CLIMA OCEÁNICO** * **Página 34:** **EL CLIMA CONTINENTAL**   Preparamos la sesión de exposición de la PRESENTACIÓN   * Cada un@ ensaya su exposición su mirando su cuaderno. * Se expone sin cuaderno, aunque se puede consultar.  1. **Control Con Libro Tema 2**  (Búsqueda de información) 2. **TAREA: CONFECCIONAR EL MAPA DE ESPAÑA CON LOS CLIMAS QUE HAY.(PAG. 35)** | | | |
|  | | | |
| **METODOLOGÍA** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIO** |
| **SOCIALES:**  Investigación grupal  Juego de roles  **PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN:**  Inductivo básico  Formación de conceptos  Memorístico  Sinéctico  Indagación Científica  **CONDUCTUALES:**  Enseñanza directa  Enseñanza no directiva | Libro de texto  Cuaderno  Fichero ortográfico  Biblioteca de aula  Ordenador  Pizarra Digital  Página web propia  Página web CP Loreto | * Analítico * Lógico * Analógico * Creativo | **SECUNDARIO:**  Escolar  Comunitario |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTR**  **INDICADORES DE LOGRO DE**  **EVALUAC** | |
| CS.3.1.1 Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/ o por escrito, usando las tecnologías de la información y la comunicación y elabora trabajos.  (STD.1.1, STD.2.2) | PRESENTACIÓN DIGITAL |
| CS.3.1.2 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos y analiza información manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, presentando un informe o presentación digital.  (STD.1.2, STD.2.2) | PRÁCTICA |
| CS.3.2.1 Realiza las tareas, con autonomía, y elabora trabajos, presentándolos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor.  (STD.3.1,STD.3.2, STD.3.3, STD.4.1, STD.4.2, STD.5.1, STD.5.2) | PRÁCTICA |
| CS.3.2.2 Utiliza estrategias para realizar un trabajo y participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.  (STD.3.1, STD.3.2, STD.3.3, STD.4.1, STD.5.1, STD.5.2, STD.6.1) | PRÁCTICA |
| CS.3.3.3 Utiliza estrategias creativas y de emprendimiento para realizar trabajos de forma individual y en equipo, planificando trabajos en grupo y coordinando, tomando decisiones y aceptando responsabilidades con habilidad para la resolución pacífica de conflictos.  (STD.8.1, STD.10.1, STD.10.2) | PRÁCTICA |
| CS.3.6.1 Identifica, nombra y diferencia tiempo atmosférico y clima, utilizando aparatos básicos de una estación meteorológica, clasificando datos y confeccionando gráficos de temperaturas y precipitaciones y explica los factores del clima, reconociendo diferentes tipos de climas y las tres zonas climáticas del planeta, sus principales variables en Andalucía y España, señalándolos en un mapa.  (STD.18.1, STD.18.2, STD.19.1, STD.20.1, STD.20.2, STD.21.1) | CONTROL ORAL Y ESCRITO |
| CS.3.6.3 Define y diferencia paisajes con sus elementos y las principales unidades del relieve en Andalucía, España y Europa, reflexionando sobre los principales problemas del cambio climático y explicando medidas para adoptarlas, relativas al uso sostenible de los recursos.  (STD.24.1, STD.27.1, STD.28.1) | CONTROL ORAL Y ESCRITO |