|  |  |
| --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN** | **TÍTULO UDI: TEMA 2: EL CLIMA** |
| **CURSO: 5 º** | **ÁREA: SOCIALES** |
| **JUSTIFICACIÓN** | Trabajamos aprendizajes relativos al tiempo atmosférico y el clima: los elementos del clima (la temperatura, la presión atmosférica, la humedad del aire, el viento, las precipitaciones); los factores climáticos (la latitud, la altitud, la influencia del mar y el relieve)); (el climograma 🡪 elaboración e interpretación; el mapa del tiempo); el clima de España (oceánico, continental, mediterráneo, subtropical y de montaña); el clima de Andalucía (clima mediterráneo). Vemos cuestiones vinculadas a: los riesgos climáticos (las sequías, el granizo, las precipitaciones torrenciales, las heladas y las olas de frío, los temporales de viento), las causas de cambios climáticos y consejos o medidas a seguir para reducir la emisión de gases contaminantes (calentamiento global), así como la conservación de los recursos (desarrollo sostenible).  |
| **TEMPORALIZACIÓN** | UNA QUINCENA |
| **CONCRECIÓN CURRICULAR** |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| CE.3.1 Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas), utilizando las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información, aprendiendo y expresando contenidos sobre Ciencias sociales.CE.3.2 Desarrollar la responsabilidad, el esfuerzo, la constancia en el estudio, la creatividad y el espíritu emprendedor obteniendo conclusiones innovadoras, realizando trabajos y presentaciones a nivel individual y colaborando en grupo de manera responsable mediante la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia otras ideas y aportaciones.CE.3.3 Valorar la importancia de una convivencia pacífica, democrática y tolerante, participando de forma eficaz y constructiva en la vida social, mostrando estrategias para resolver conflictos, cooperando, dialogando y desarrollando actitudes de trabajo en equipo y hábitos para asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.CE.2.6 Identificar la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos, la diferencia entre clima y tiempo atmosférico e interpretar mapas del tiempo y los elementos que influyen en el clima, reconociendo las zonas climáticas mundiales y los tipos de climas de España. Explicar la hidrosfera, sus masas de agua y el ciclo de ésta, la litosfera, diferenciando rocas de minerales, el relieve y el paisaje con su riqueza y diversidad, situando y localizando ríos, mares y unidades de relieve en España y Andalucía y valorando acciones para su conservación ante el cambio climático. |
| **OBJETIVOS DIDÁCTICOS** |
| 1. Buscar, seleccionar y organizar información concreta y relevante (El tiempo atmosférico y el clima: los elementos del clima: la temperatura, la presión atmosférica, la humedad del aire, el viento, las precipitaciones; Los factores climáticos: la latitud, la altitud, la influencia del mar y el relieve; Cómo representamos el tiempo atmosférico: el climograma 🡪 elaboración e interpretación; el mapa del tiempo; El clima de España: oceánico, continental, mediterráneo, subtropical y de montaña; El clima de Andalucía: clima mediterráneo), analizarla, obtener conclusiones, reflexionar acerca del proceso seguido y comunicarlo oralmente y/ o por escrito, usando las tecnologías de la información y la comunicación y elabora trabajos. (CS.3.1.1)
2. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos y analizar información manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, presentando un informe o presentación digital. (CS.3.1.2)
3. Realizar las tareas, con autonomía, y elaborar trabajos, presentándolos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor. (CS.3.2.1)
4. Utilizar estrategias para realizar un trabajo y participar en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respetar los principios básicos del funcionamiento democrático. (CS.3.2.2)
5. Utilizar estrategias creativas y de emprendimiento para realizar trabajos de forma individual y en equipo, planificando trabajos en grupo y coordinando, tomando decisiones y aceptando responsabilidades con habilidad para la resolución pacífica de conflictos. (CS.3.3.3)
6. Identificar, nombrar y diferenciar tiempo atmosférico y clima, utilizando aparatos básicos de una estación meteorológica, clasificando datos y confeccionando gráficos de temperaturas y precipitaciones y explicar los factores del clima, reconociendo diferentes tipos de climas y las tres zonas climáticas del planeta, sus principales variables en Andalucía y España, señalándolos en un mapa. (CS.3.6.1)
7. Definir y diferenciar paisajes con sus elementos y las principales unidades del relieve en Andalucía, España y Europa, reflexionando sobre los principales problemas del cambio climático y explicando medidas para adoptarlas, relativas al uso sostenible de los recursos. (CS.3.6.3)
 |
| **CONTENIDOS** |
| **Bloque 1: "Contenidos comunes"*** 1. Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales.
	2. Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).
	3. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.
	4. Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.
	5. Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.
	6. Técnicas de estudio.
	7. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.
	8. Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las Ciencias sociales (de carácter social, geográfico e histórico).
	9. Uso correcto de diversos materiales con los que se trabaja.
	10. Uso correcto de diversos materiales con los que se trabaja.
	11. Planificación y gestión de proyectos con el fin de alcanzar objetivos. Iniciativa emprendedora.

1.12. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.1.13 Sensibilidad, sentido crítico en el análisis y el compromiso en relación con la búsqueda de las mejores alternativas para progresar y desarrollarnos.**Bloque 2: "El mundo en el que vivimos"**2.6 Los mapas: físicos, políticos y temáticos. Las escalas de los mapas: la escala gráfica y la escala numérica.2.8 El clima. Elementos y factores climáticos. Las grandes zonas climáticas del planeta. Los tipos de climas de España y de su entorno próximo Características. Especies vegetales propias de cada zona climática de España. El cambio climático: causas y consecuencias.2.9 La diversidad geográfica de los paisajes naturales de España y Europa: relieve, climas, e hidrografía. Espacios protegidos. La intervención humana en el medio.2.10 Los problemas ambientales: la degradación, la contaminación y la sobreexplotación de recursos. Conservación y protección del medio natural: La acumulación de residuos. El reciclaje. El desarrollo territorial sostenible. Consumo responsable. El cambio climático: causas y consecuencias. |
| **COMPETENCIAS** |
| CD, CCL, SIEP, CMCT, CSYC, CEC, CAA |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA:** |
|  | **TÍTULO DE LATAREA: CONFECCIONAR EL MAPA DE ESPAÑA CON LOS CLIMAS QUE HAY** |
|  | **ACTIVIDADES Y EJERCICIOS** |
| A través del libro de texto trabajamos aprendizajes relativos al tiempo atmosférico y el clima: los elementos del clima (la temperatura, la presión atmosférica, la humedad del aire, el viento, las precipitaciones); los factores climáticos (la latitud, la altitud, la influencia del mar y el relieve)); (el climograma 🡪 elaboración e interpretación; el mapa del tiempo); el clima de España (oceánico, continental, mediterráneo, subtropical y de montaña); el clima de Andalucía (clima mediterráneo). Vemos cuestiones vinculadas a: los riesgos climáticos (las sequías, el granizo, las precipitaciones torrenciales, las heladas y las olas de frío, los temporales de viento), las causas de cambios climáticos y consejos o medidas a seguir para reducir la emisión de gases contaminantes (calentamiento global), así como la conservación de los recursos (desarrollo sostenible).  **5º SOCIALES**  **TEMA 2**: **EL CLIMA**1. Busca información en el libro de texto sobre **LOS ELEMENTOS DEL CLIMA**

 - Haz un **esquema** en tu cuaderno de las páginas 28.  - Estudia el esquema y exponlo oralmente.(**Escanea-JIMDO)**1. **Control Sin Libro** de las PAG 28
2. - El esquema de las páginas 28 conviértelo en **mapa conceptual.** (Súbelo a JIMDO).
3. Vamos a confeccionar una **PRESENTACIÓN** DIGITAL. Nos repartimos entre los niños/as las siguientes páginas: Haremos una diapositiva.
* **Página 30: LA ZONA DE CLIMAS CÁLIDOS**
* **Página 30:** **LA ZONA DE CLIMAS TEMPLADOS**
* **Página 30:** **LA ZONA DE CLIMAS FRÍOS**
* **Página 34:** **EL CLIMA OCEÁNICO**
* **Página 34:** **EL CLIMA CONTINENTAL**

Preparamos la sesión de exposición de la PRESENTACIÓN * Cada un@ ensaya su exposición su mirando su cuaderno.
* Se expone sin cuaderno, aunque se puede consultar.
1. **Control Con Libro Tema 2**  (Búsqueda de información)
2. **TAREA: CONFECCIONAR EL MAPA DE ESPAÑA CON LOS CLIMAS QUE HAY.(PAG. 35)**
 |
|  |
| **METODOLOGÍA** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIO** |
| **SOCIALES:**Investigación grupalJuego de roles**PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN:**Inductivo básicoFormación de conceptosMemorísticoSinécticoIndagación Científica**CONDUCTUALES:**Enseñanza directaEnseñanza no directiva | Libro de textoCuadernoFichero ortográficoBiblioteca de aulaOrdenadorPizarra DigitalPágina web propiaPágina web CP Loreto | * Analítico
* Lógico
* Analógico
* Creativo
 | **SECUNDARIO:** EscolarComunitario |

|  |
| --- |
|  **INSTR**  **INDICADORES DE LOGRO DE**  **EVALUAC** |
| CS.3.1.1 Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/ o por escrito, usando las tecnologías de la información y la comunicación y elabora trabajos.(STD.1.1, STD.2.2) | PRESENTACIÓN DIGITAL |
| CS.3.1.2 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos y analiza información manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, presentando un informe o presentación digital.(STD.1.2, STD.2.2) | PRÁCTICA |
| CS.3.2.1 Realiza las tareas, con autonomía, y elabora trabajos, presentándolos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor.(STD.3.1,STD.3.2, STD.3.3, STD.4.1, STD.4.2, STD.5.1, STD.5.2) | PRÁCTICA |
| CS.3.2.2 Utiliza estrategias para realizar un trabajo y participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.(STD.3.1, STD.3.2, STD.3.3, STD.4.1, STD.5.1, STD.5.2, STD.6.1) | PRÁCTICA |
| CS.3.3.3 Utiliza estrategias creativas y de emprendimiento para realizar trabajos de forma individual y en equipo, planificando trabajos en grupo y coordinando, tomando decisiones y aceptando responsabilidades con habilidad para la resolución pacífica de conflictos.(STD.8.1, STD.10.1, STD.10.2) | PRÁCTICA |
| CS.3.6.1 Identifica, nombra y diferencia tiempo atmosférico y clima, utilizando aparatos básicos de una estación meteorológica, clasificando datos y confeccionando gráficos de temperaturas y precipitaciones y explica los factores del clima, reconociendo diferentes tipos de climas y las tres zonas climáticas del planeta, sus principales variables en Andalucía y España, señalándolos en un mapa.(STD.18.1, STD.18.2, STD.19.1, STD.20.1, STD.20.2, STD.21.1) | CONTROL ORAL Y ESCRITO |
| CS.3.6.3 Define y diferencia paisajes con sus elementos y las principales unidades del relieve en Andalucía, España y Europa, reflexionando sobre los principales problemas del cambio climático y explicando medidas para adoptarlas, relativas al uso sostenible de los recursos.(STD.24.1, STD.27.1, STD.28.1) | CONTROL ORAL Y ESCRITO |