

Resumen del trabajo por proyectos en modo cooperativo 1º de ESO F/B y 4º de ESO CY B

La creación de las recetas que se integran en el video-recetario ha implicado a dos grupos diferentes (1º de ESO B Y 1º de ESO F) y seis asignaturas (lengua, inglés, francés, religión, matemáticas y educación plástica y visual) en este nivel de estudios.

Los alumnos de 1º de la ESO F debían ser capaces de elaborar una receta saludable, respetuosa con las directrices de la pirámide de alimentación y con la actividad física que iba a realizarse con posterioridad, porque claro, no es lo mismo desayunar crujientes de cereales que tomarlos como cena, cuando la actividad metabólica va a ser mucho menor y podría provocar tanto digestiones pesadas y difíciles como otros problemas más graves a nivel de metabolismo y salud.

Fue con Víctor, en clase de matemáticas, donde empezaron a conocer la pirámide nutricional y la proporcionalidad idónea de consumo de los determinados grupos de nutrientes.

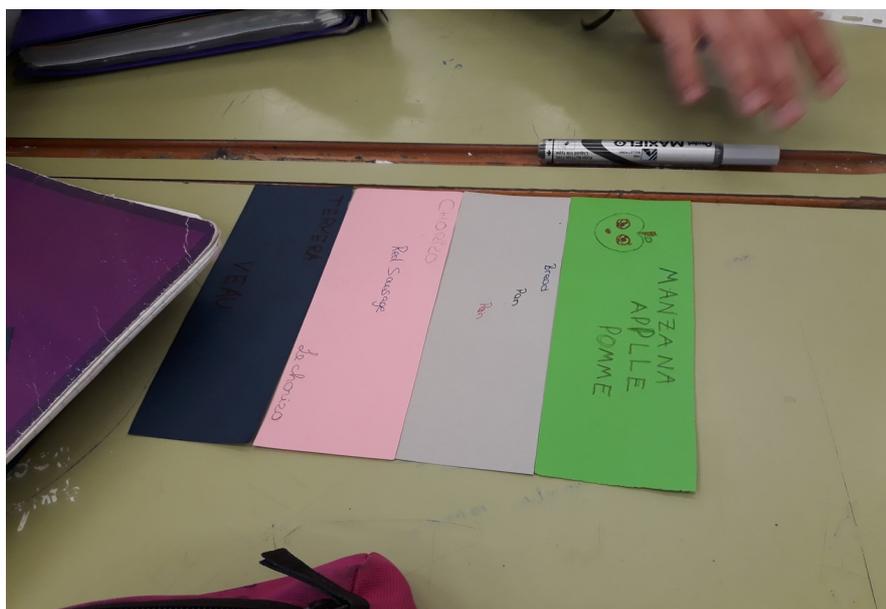


El estudio de la proporcionalidad y las medidas fue el cometido del área matemática. Allí aprendimos las equivalencias de un vaso de harina en gramos y la diferencia entre un vaso de harina y un vaso de agua, entre otras medidas estudiadas. También la diferencia de los sistemas métricos anglosajón y europeo

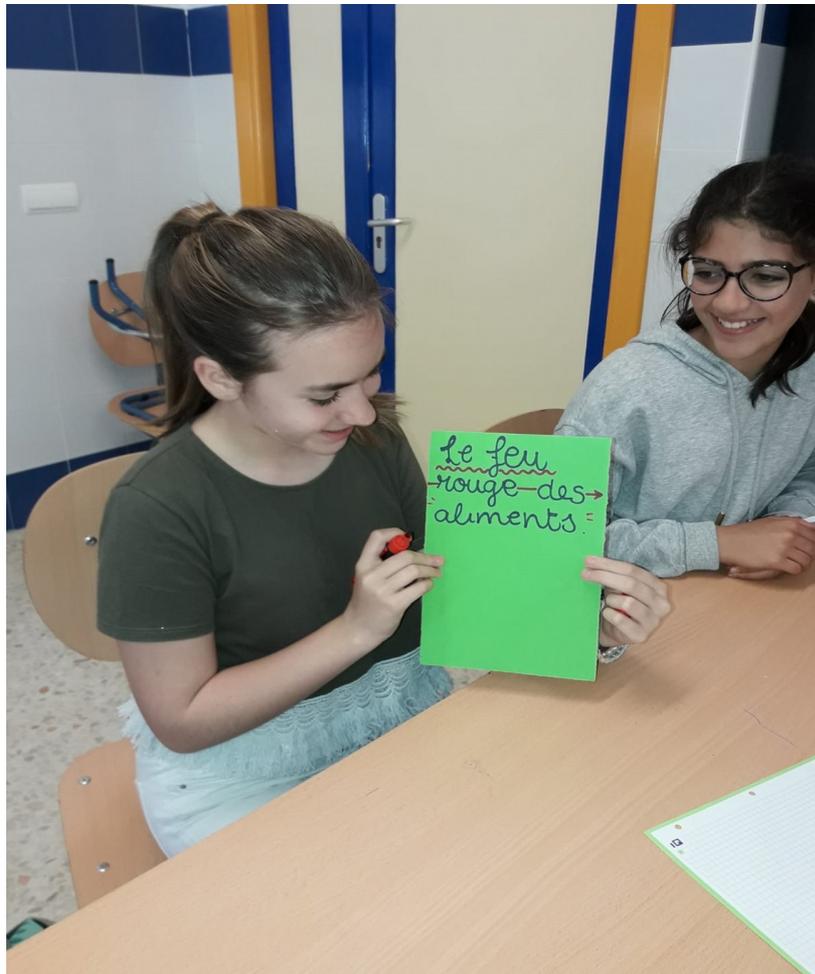




Esta receta, además, debía incorporar el nombre de los alimentos en las tres lenguas que usa el currículo de estudios: inglés, francés y español. Para ello, las titulares del área lingüística diseñamos una subtarea dentro de este trabajo por proyectos: “fichero en tres lenguas”. Se trataba precisamente de trabajar con los alimentos de la pirámide de alimentación elaborando un fichero, en cartulina de diferentes colores dependiendo del grupo nutricional, en la que cada uno de esos alimentos debía aparecer en español, inglés y francés. Una vez realizado el fichero y en función de la proporcionalidad de nutrientes adecuada se repartían las diferentes fichas de alimentos. Y con esos alimentos debían elaborar la receta.



Previamente, Bego y Auxi, profesoras de francés y de inglés respectivamente, habían trabajado el vocabulario en sus clases, con las actividades la cesta de los alimentos y el semáforo de los alimentos





No obstante 1º de ESO F, contó con más ayuda. Si iban a buscar los ingredientes de su receta en un supermercado debían tener nociones básicas de lectura de las etiquetas, comida saludable, diferencias entre comida bio y ecológica, así como la capacidad del organismo para metabolizar calorías y otras interesantes nociones de nutrición que incluían desde los conservantes y colorantes más perjudiciales como la elección de productos naturales con colorantes inofensivos para el organismo. Fueron sus compañeros de 4º de la ESO los que les expusieron, a partir de unos videos explicativos en el caso de 4º de ESO B y en clase con ellos en el caso de 4º de ESO C, esta materia. E incluso probaron su nivel de conocimientos a partir de una serie de preguntas que debían responder en varios juegos, cuyo diseño y elaboración correspondió a Lourdes Quintero, profesora de tecnología.



Una vez que tuvieron diseñada su receta, se les ofreció dos opciones para llevar a cabo el video recetario: grabar en casa como youtubers o grabar en la impresionante cocina que sus alumnos de 1º de ESO B habían diseñado en la asignatura de Educación Plástica y Visual, en el idioma de su elección.



En esta cocina también, grabaron sus trabajos los alumnos de 1º de ESO B, que versaban sobre postres religiosos franceses, ingleses y españoles.

Los alumnos de 1º C, usaron y explicaron su frutómetro



FRUTÓMETRO 1°C



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32					
1	L	M	X	J	V	L	M	X	J	V	L	M	X	J	V	L	M	X	J	V	L	M	X	J	V	L	M	X	J	V	L	M	X	J	V		
2																																					
3																																					
4																																					
5																																					
6																																					
7																																					
8																																					



Hulk

