

Aplicación de ABN con niños de nee

Cabezas Rubias (Huelva)

No es la primera experiencia que tiene este niño con esta forma de trabajar, ya que se comenzó el curso pasado pero no de manera sistemática y diaria como se ha hecho desde que he asistido a esta formación. Se trata de un niño con parálisis cerebral con el que se trabajan las matemáticas con este método, hay ocasiones donde se le adapta las actividades que el grupo, con el que él permanece en clase (infantil), realiza.

Trabajamos en cuadernillo impreso después de trabajar la actividad en asamblea junto a los compañeros/as y las rutinas diarias:

- Conteo de alumnos
- Tachamos el día en calendario, lo buscamos en la tabla del 100
- Decimos la familia y la pandilla de ese número
- Decimos el anterior, posterior, el que está encima y debajo.
- Nombramos los números que forman la diagonal de la tabla.
- Contamos palillos, según el número del día del mes. Vemos se lo componen unidades y decenas.
- Marcamos el tiempo en una gráfica mensual. Vemos los días soleados, nublados...

Algunas actividades que hemos realizado en el aula:

- Conteo: Contamos varios tipos de objetos
- Subitización: manipulación
- Recta numérica: buscar número en la recta
- Asociación: número cantidad
- Descomposición de número.

Para llevar a cabo dichas actividades hemos seleccionado los materiales necesarios y propios para su realización, y hemos elaborado algunos.

Podemos ver algunas fotos de actividades realizadas en el aula:

