***ESTRATEGIAS DE APLICACIÓN EN EL AULA DEL MÉTODO ABN***

 La primera aproximación al método ABN ha sido satisfactoria y se ha basado en el aprendizaje manipulativo, partiendo de experiencias cercanas al alumnado que les permitan la comprensión de todos los procesos que debe realizar en el cálculo, a través de diferentes materiales como: tapones, palillos, flashcards o cualquier material aplicable.

 Desde mi punto de vista, y contextualizando un poco, (mi clase es de primaria y tengo tanto a 1º de primaria como a 2º) el método ha resultado útil para mis alumnos, ya que ha influido mucho a que mejoren el cálculo mental y el razonamiento matemático. Trabajando este tipo de actividades lógico-matemáticas conseguimos en el alumnado un aprendizaje más significativo, en el que ellos realmente entienden lo que están haciendo y no tienen un aprendizaje impuesto, como el tradicional, en el que los conocimientos son dados sin ningún tipo de porqué.

 **Es un método que se adapta al alumno,** ya que no hay solo una manera de calcular, por lo que el niño puede elegir el camino que seguir al [resolver los problemas](https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/aprendizaje/como-ensenar-a-los-ninos-a-resolver-sus-problemas/) y los cálculos. Además, **ayuda al desarrollo de seguridad** del niño que pierde el miedo a enfrentarse a las operaciones. Por último, **hace a los niños más creativos.**

 Los materiales y actividades que he realizado en clase son:

1. Descomposición de números: Casita del 10, en la que los niños van descomponiendo el número de todas las formas posibles que se puedan.
2. Subitización con decenas y símbolos: Con diferentes objetos y flashcards con dibujos o símbolos de diferentes temáticas en las que el niño debe reconocer el número de figuras sin la necesidad de tener que pararse a contarlos. Se irá aumentando la dificultad, de manera que se cambiará la posición o el color de las figuras o símbolos.
3. Reparto proporcional: doble y mitad. Esta actividad se trabajará con objetos reales, en los que los niños tendrán que ir adquiriendo los términos a través de la práctica y como resultado final, el conocer cuáles son los números anidados más cercanos a ellos.
4. Amigos del 10 y del 100. Lo he utilizado tanto en sumas y rectas, como en el calculo mental.
5. Conteo y representación simbólica de las unidades, decenas y centenas. Utilizando la recta numérica, realizando series de dos en dos, de diez en diez, de 100 en 100, hacia atrás…Además juegos de mesa como la oca y el parchís también aumenta la destreza del niño en el conteo.

En conclusión, me gustaría alabar el método ABN porque, aunque ha sido pequeño el contacto que he podido tener con él, me ha hecho ver su eficiencia, efectividad y utilidad reflejadas en los buenos resultados adquiridos por los alumnos.