

# **¿DE DONDE ERES ? NACIONALIDADES**



**CENTRO PERMANENTE ADULTOS CEHEL**

OBJETIVOS. -

- **Saber ofrecer y solicitar información sobre nacionalidades.**
- **Adquirir y desarrollar la comprensión y expresión oral y escrita.**
- **Facilitar la integración a través de las actividades de dialogo.**

## **CONTENIDOS. -**

### ***CONCEPTOS***

- **Repaso saludos, presentaciones y despedidas.**
- **Naciones y nacionalidades.**

### ***PROCEDIMIENTOS***

- **Uso adecuado de un vocabulario para preguntar de donde es una persona.**
- **Intercambio de experiencias a través de los diálogos.**

### ***ACTITUDES***

- **Valoración del trabajo propio y ajeno.**
- **Participación activa en actividades de grupo o parejas.**
- **Respeto por las diferencias culturales o nacionales existentes en el aula.**



➤ ¿Qué país es este?

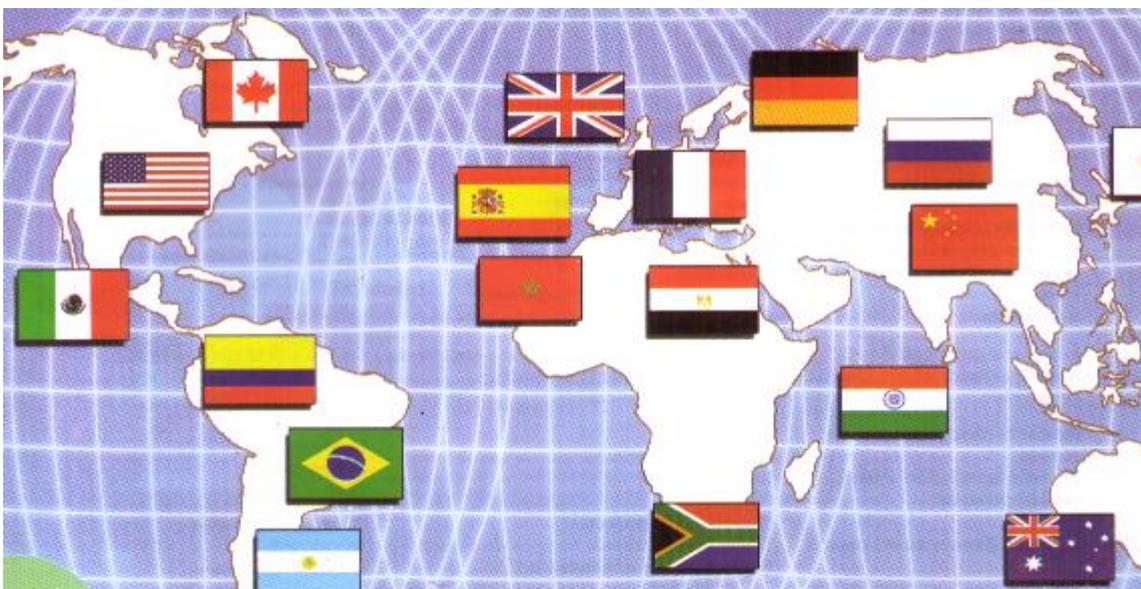


➤ ¿Cual es tu país de procedencia?

.....

### Un mundo de todos

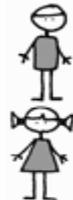
➤ En tu clase seguro que hay alumnos de algunos de estos países. Conócelos ¿Cómo se llaman? ¿De dónde son? ¿Qué idiomas hablan?



➤ **Observa, lee y aprende.**



**Es español**  
**Es española**



**Es chino**  
**Es china**



**Es marroquí**  
**Es marroquí**



**Es nigeriano**  
**Es nigeriana**

➤ ¿De dónde son? Es .....

**BRASIL - ESPAÑA – ARGENTINA – INGLES**

**Brasileño – Español – Argentino - Ingles**

 A photograph of a male soccer player in a white Real Madrid jersey with "scamadrid.com" on the front. He has dark hair and is shouting with his mouth open.		
 A photograph of a male soccer player in a blue and red Spanish national team jersey. He has dark hair and is looking slightly to the side.		
 A cartoon illustration of a male soccer player with dark, curly hair, wearing a light blue and white striped Argentinian national team jersey with the number 10 on the front. He has his arms raised in a celebratory gesture.		
 A photograph of a male soccer player with light brown hair, smiling. He is wearing a white jersey.		

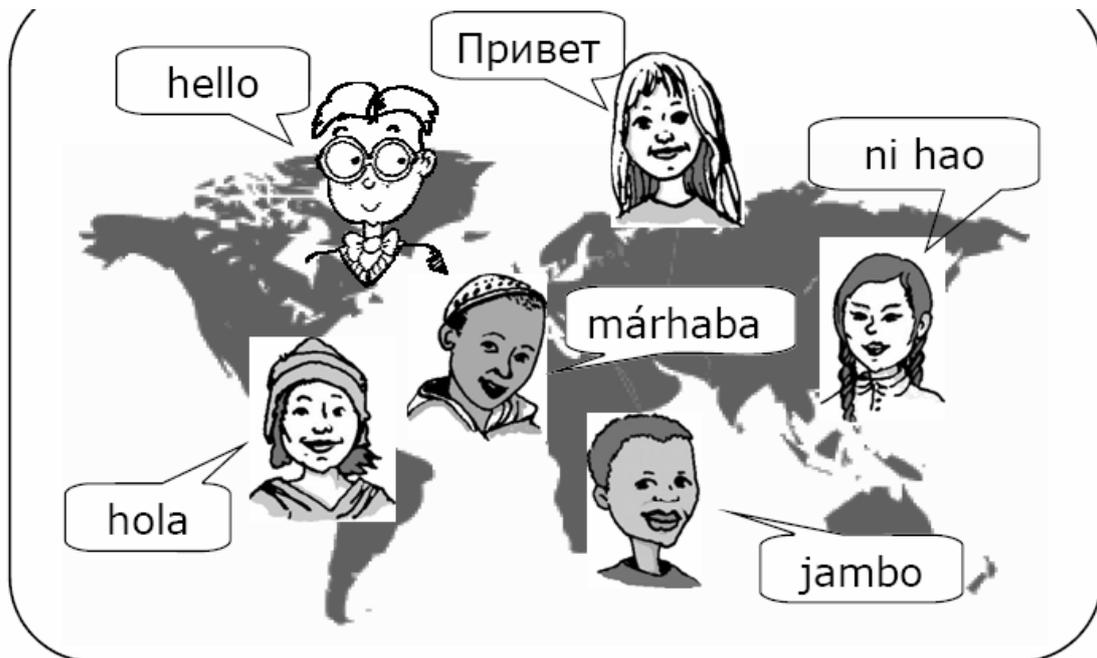
➤ Escucha y lee.

El se llama Mohamed y es de Marruecos. Vive en Albuñol. Habla francés, árabe y español.

Ella se llama Lourdes es inglesa. También vive en Albuñol. Habla inglés y español.



➤ Observa hablan idiomas distintos. Intenta averiguar ¿ de dónde proceden ?



.....

.....

.....

➤ Lee y comenta.-



- **Hola. ¿Cómo te llamas?**
- **Yo me llamo Li. ¿Y tú?**
- **Yo me llamo Maria. ¿De dónde eres?**
- **Soy chino, de Shangai.**
- **¿Y vives aquí?**
- **Si vivo aquí en España con mi familia.**
- **Hablas muy bien español.**
- **Gracias.**

- **Hola, Li**
- **Hola, Maria ¿Cómo estas?**
- **Bien, y ¿tú?**
- **Muy bien, gracias ¿De donde eres?**
- **Soy chino**
- **¡Ah ¡ ¿ Y hablas español ?**
- **Si hablo chino, alemán y un poco de español.**
- **¿Dónde vives?**
- **Vivo en Munich. ¿Y tú?**
- **Yo vivo en Granada**
- **¿Eres española?**
- **Si, soy de Málaga.**



- **Completa el siguiente cuadro según los datos aportados por tus compañeros.**

<b>Nombre</b>	<b>Apellidos</b>	<b>Nacionalidad</b>	<b>Es</b>
<b>José</b>	<b>Pérez Castillo</b>	<b>Española</b>	<b>Español</b>

➤ Lee. -

**Pepelu es argentino y viven en Andalucía. Habla tres idiomas: español, inglés y francés. En su casa habla español y en el trabajo habla inglés o francés.**

➤ **Completa las respuestas. -**

- Pepelu es.....
- ¿Dónde vive ¿ .....
- ¿Cuántos idiomas habla? .....
- ¿Qué idiomas habla? Habla .....,  
..... y .....
- ¿Dónde habla español? .....
- ¿Dónde habla inglés o francés? .....

