**INDICADORES. ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA – TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **UDI 1** | **UDI 2** | **UDI 3** | **UDI 4** | **UDI 5** | **UDI 6** | **UDI 7** | **UDI 8** | **UDI 9** | **UDI 10** | **UDI 11** | **UDI 12** | **UDI 13** | **UDI 14** | **UDI**  **15** | **TOTAL** |
| EF.3.1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF.3.2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF.3.2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF.3.3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF.3.4.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF.3.5.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF.3.5.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF.3.6.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF.3.6.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF.3.7.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF.3.8.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF.3.9.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF.3.9.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF.3.10.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF.3.11.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF.3.11.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF.3.12.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EF.3.12.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Rojo: Menor de 50%. Amarillo: De 50% a 75%. Verde: Mayor de 75%.**

EF.3.1.1. Aplica las habilidades motrices básicas para resolver, de forma eficaz, situaciones de práctica motriz con variedad de estímulos y condicionantes espacio-temporales.

EF.3.2.1. Crea representaciones utilizando el cuerpo y el movimiento como recursos expresivos.

EF.3.2.2. Comunica mensajes, ideas, sensaciones y participa en pequeñas coreografías, utilizando el cuerpo y el movimiento como recursos expresivos y con especial énfasis en el rico contexto cultural andaluz.

EF.3.3.1. Elige y utiliza adecuadamente las estrategias de juegos y de actividades físicas relacionadas con la cooperación, la oposición y la combinación de ambas para resolver los retos tácticos implícitos en esos juegos y actividades.

EF.3.4.1. Relaciona los conceptos específicos de educación física con los de otras áreas al practicar actividades motrices y artístico-expresivas.

EF.3.5.1. Reconoce e interioriza los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud.

EF.3.5.2. Valora la importancia de una alimentación sana, hábitos posturales correctos y una higiene corporal responsable.

EF.3.6.1. Mejora el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo.

EF.3.6.2. Tiene en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud para mejorar el nivel de sus capacidades físicas.

EF.3.7.1. Valora, acepta y respeta la propia realidad corporal y la de los demás, mostrando una actitud reflexiva y crítica.

EF.3.8.1. Conoce y valora la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas que se pueden realizar en la Comunidad Autónoma andaluza.

EF.3.9.1. Participa en debates respetando las opiniones de otros.

EF.3.9.2. Expresa una actitud de rechazo hacia los comportamientos antisociales derivadas de situaciones conflictivas.

EF.3.10.1. Manifiesta respeto hacia el entorno y el medio natural en los juegos y actividades al aire libre.

EF.3.10.2. Identifica y realiza acciones concretas dirigidas a la preservación del entorno y el medio natural.

EF.3.11.1. Muestra la responsabilidad y la precaución necesarias en la realización de actividades físicas.

EF.3.11.2. Evita riesgos a través de la prevención y las medidas de seguridad.

EF.3.12.1. Extrae, elabora y comparte información relacionada con temas de interés en la etapa. ().

EF.3.12.2. Utiliza fuentes de información determinadas y hace uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área y elemento de desarrollo competencial.

EF.3.13.1. Pone por encima de los propios intereses y resultados (perder o ganar) el trabajo en equipo, el juego limpio y las relaciones personales que se establecen en la práctica de juegos y actividades físicas.