

## PLANIFICACIÓN DE LA TAREA

**Nombre de la Tarea:** QUICK RESPONSE VEGETABLE GARDEN

### Descripción de la Tarea

Crearemos códigos QR y los colocaremos en nuestro huerto para hacerlo más interactivo y que todo el alumnado pueda saber qué cultivos tenemos.

**Curso:** 1º ESO

**Autor:** Ana Isabel García Ruiz

### OBJETIVOS DE LA TAREA

1. Conocer qué son los códigos QR y qué información podemos obtener con ellos.
2. Crear códigos QR.
3. Utilizar Apps para leer estos códigos.

### COMPETENCIAS CLAVE

CCL  
CD  
CAA  
SIEE

### CONTENIDOS

- Códigos QR
- Interpretación de información
- Uso responsable de las nuevas tecnologías y apps.

### FASES DE LA TAREA

1. Conocer qué son los códigos QR mediante el siguiente vídeo explicativo:  
<https://www.youtube.com/watch?v=oggoY8XpXMI>
2. Analizaremos qué información podemos obtener con códigos QR experimentando con nuestros móviles y Tablet de clase.
3. Utilizar la web: <http://www.codigos-qr.com/generador-de-codigos-qr/> para generar los códigos de nuestro huerto.
4. Hacer visitas interactivas a nuestro huerto con alumnado que no esté tan familiarizado y pueda ver nuestros cultivos con toda la información.

### RECURSO/S ELABORADO/S:

Vídeo de la realización de la tarea.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Utilizar códigos QR y sabe interpretar información.
2. Participar de la tarea utilizando Tablet e interesándose por conocer más acerca del huerto.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN

1.1 Genera, utiliza e interpreta códigos QR.  
2.1 Participa de forma activa y responsable en la tarea.

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

### Rúbricas:

<b>Indicador: 1.1 Genera, utiliza e interpreta códigos QR.</b>			
<b>0-4</b>	<b>5-6</b>	<b>7-8</b>	<b>9-10</b>
No muestra interés	Genera códigos QR.	Genera y utiliza códigos QR.	Genera, utiliza códigos QR e interpreta de forma coherente la información obtenida.

<b>Indicador: 2.1 Participa de forma activa y responsable en la tarea.</b>			
<b>0-4</b>	<b>5-6</b>	<b>7-8</b>	<b>9-10</b>
No muestra interés	Participa en la tarea.	Participa en la tarea de forma responsable.	Participa en la tarea de forma responsable y activa, realizando aportaciones y valoraciones.

---