|  |
| --- |
| **PLANIFICACIÓN DE LA TAREA** |
| **Nombre de la Tarea: Cálculo mental****Descripción de la Tarea**En el aula de Apoyo a la Integración con los alumnos/as con ACIS van a trabajar el cálculo mental mediante problemas sencillos de forma más motivadora y novedosa.**Curso:** Alumnos/as con ACIS |
| **Autor: Manuela Aranda Medina** |
| **OBJETIVOS DE LA TAREA** | **COMPETENCIAS CLAVE** |
| 1.-Plantear y resolver de manera individual o en grupo, problemas extraídos de la vida cotidiana, eligiendo y utilizando diferentes estrategias, justificando el proceso de resolución, interpretando resultados y aplicándolos a nuevas situaciones para poder actuar de manera más eficiente en el medio social.2.-Apreciar el papel de las matemáticas en la vida cotidiana, disfrutar con su uso y valorar la exploración de distintas alternativas, la conveniencia de la precisión, la perseverancia en la búsqueda de soluciones y la posibilidad de aportar nuestros propios criterios y razonamientos. | CMCTCAACCL |
| **CONTENIDOS** |
| -Sumar-Restar-Multiplicar |
| **FASES DE LA TAREA** |
| * Escuchar y prestar atención a la profesora cuando lee el problema.
* Seleccionar la operación a realizar.
* Realizar el cálculo con precisión.
 |
| **RECURSO/S ELABORADO/S:** |
| Con Plickers he realizado este recurso |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **INDICADORES DE EVALUACIÓN** |
| 1.- Identificar y resolver situaciones problemáticas adecuadas a su nivel, partiendo del entorno inmediato, seleccionando las operaciones necesarias y utilizando razonamientos y estrategias. Apreciar la utilidad de los conocimientos matemáticos que le serán válidos en la resolución de problemas. Expresar verbalmente de forma razonada y coherente el proceso seguido en la resolución, adoptando una respuesta coherente y abierta al debate. 2.-Mostrar una disposición favorable hacia el trabajo matemático, valorando la presentación limpia y ordenada de los cálculos, así como confianza en las propias posibilidades y espíritu de superación de los retos y errores asociados al aprendizaje.3.-- Realizar, en situaciones cotidianas, cálculos numéricos básicos con las operaciones de suma,resta aplicando sus propiedades, utilizando procedimientos mentales y algorítmicos diversos y estrategias personales. | -Identifica, resuelve e inventa problemas de sumar, restar o multiplicar de una operación en situaciones sencillas de cambio, combinación, igualación y comparación de la vida cotidiana.- Identifica los datos numéricos y elementos básicos de un problema, utilizando estrategias personales de resolución.-Reconoce y asocia la operación que corresponde al problema. Expresa matemáticamente los cálculos a realizar y resuelve la operación que corresponde al problema, mentalmente.-Muestra interés por realizar las actividades matemáticas, es constante en la búsqueda de soluciones ante problemas, tiene confianza en sí mismo y demuestra iniciativa y espíritu de superación de las dificultades y retos matemáticos |
| **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| -Ficha de autoevaluación.-Observación directa.-Registro del profesor.-Propuestas de mejora. |