

Valora de 1 (muy en desacuerdo) a 5 (muy de acuerdo) si consideras que cada uno de los ítems reflejados a continuación constituyen un elemento importante para la evaluación de la docencia del profesorado.

Ítems	Importancia
“Cumplimiento con las obligaciones”	
1.- Asiste normalmente a clase y si falta lo justifica.	1 2 3 4 5
2.- Cumple adecuadamente (comienza y acaba) el horario de clase.	1 2 3 4 5
3.- Cumple con sus obligaciones de atención a los estudiantes.	1 2 3 4 5
4.- Es accesible en el horario de tutorías.	1 2 3 4 5
“Programa”	
5.- Da a conocer el programa (objetivos, contenidos, metodología, evaluación), su extensión y desarrollo a principio de cada clase.	1 2 3 4 5
6.- Lo explicado en clase responde al programa de la asignatura.	1 2 3 4 5
“Metodología”	
7.- Se preocupa de que sus clases sean buenas.	1 2 3 4 5
8.- Explica con claridad los conceptos implicados en cada tema.	1 2 3 4 5
9.- En sus explicaciones, se ajusta bien al nivel de conocimiento de los estudiantes.	1 2 3 4 5
10.- Las clases están bien preparadas, organizadas y estructuradas.	1 2 3 4 5
11.- Las explicaciones se hacen de forma ordenada y con claridad.	1 2 3 4 5
12.- Se preocupa de los problemas de aprendizaje de sus alumnos/as.	1 2 3 4 5
13.- Nos motiva para que participemos crítica y activamente en el desarrollo de la clase.	1 2 3 4 5
14.- Se nos incita a reflexionar en las implicaciones o aplicaciones prácticas de lo tratado en clase.	1 2 3 4 5
15.- La comunicación profesor/a-estudiante es fluida y espontánea, creando un clima de confianza.	1 2 3 4 5

16.- Consigue que estemos motivados/as e interesados/as por la materia.	1 2 3 4 5
17.- La asistencia a clase es una ayuda importante para la comprensión de la asignatura.	1 2 3 4 5
“Materiales”	
18.- Los materiales recomendados (bibliografía, documentación, etc.) me sirvieron de ayuda y son fácilmente accesibles.	1 2 3 4 5
19.- Los materiales de estudio (textos, apuntes, etc.) son adecuados.	1 2 3 4 5
20.- Utiliza con frecuencia ejemplos, esquemas o gráficos para apoyar las explicaciones.	1 2 3 4 5
21.- Fomenta el uso de recursos (bibliográficos o de otro tipo) adicionales a los utilizados en la clase y me resultan útiles.	1 2 3 4 5
22.- Realiza suficientes seminarios (lecturas, charlas, debates) relacionados con la asignatura.	1 2 3 4 5
“Actitud del /la profesor/a”	
23.- Es respetuoso/a con los estudiantes.	1 2 3 4 5
24.- Es accesible y está dispuesto/a a ayudarnos.	1 2 3 4 5
“Evaluación”	
25.- Conozco los criterios y procedimientos de evaluación en esta materia.	1 2 3 4 5
26.- En esta asignatura tenemos claro lo que se nos va a exigir	1 2 3 4 5
27.- Los criterios y procedimientos de evaluación me parecen adecuados y justos.	1 2 3 4 5
28.- Los exámenes están pensados para verificar fundamentalmente el grado de comprensión de los temas.	1 2 3 4 5
29.- Explica la calificación y es capaz de revisarla si considera que puede haber error.	1 2 3 4 5
30.- El estudiante tiene posibilidad de conocer y corregir los criterios de corrección del examen.	1 2 3 4 5

31.- El nivel exigido en la evaluación se corresponde con el que se imparte en clase.	1 2 3 4 5
32.- Da a conocer las calificaciones en el plazo establecido.	1 2 3 4 5
33.- La calificación final es fruto del trabajo realizado.	1 2 3 4 5
“Satisfacción”	
36.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a.	1 2 3 4 5
37.- Me siento satisfecho/a asistiendo a sus clases.	1 2 3 4 5
38.- Considero que he aprendido bastante en esta asignatura.	1 2 3 4 5
39.- He dedicado comparativamente más esfuerzo a esta asignatura que a otras asignaturas	1 2 3 4 5
40.- El nivel de esfuerzo dedicado a la materia es elevado.	1 2 3 4 5