**ENCUESTA COEDUCACIÓN PARA EL PROFESORADO**

* Sexo:
* Edad:
* Materia que imparte:
* Curso que imparte:
* Número de alumnos:
* Número de alumnas:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Completamente en desacuerdo |
| 2 | En desacuerdo |
| 3 | No sé/indiferente |
| 4 | De acuerdo |
| 5 | Completamente de acuerdo |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. La actual legislación de coeducación perjudica a los chicos | 1 2 3 4 5 |
| 2. La escuela mixta genera más problemas de los que resuelve. | 1 2 3 4 5 |
| 3. Los hombres son más productores que las mujeres. | 1 2 3 4 5 |
| 4. Nuestra sociedad pone demasiado énfasis en la belleza de las mujeres. | 1 2 3 4 5 |
| 5. Para seleccionar mi material didáctico, es fundamental que el lenguaje no sea sexista. | 1 2 3 4 5 |
| 6. En mi aula, hablo siempre en masculino y femenino, porque me parece que nombrar a las alumnas es una forma de reconocer su presencia allí. | 1 2 3 4 5 |
| 7. Suelo usar diminutivos para referirme a las chicas y aumentativos para referirme a los chicos. | 1 2 3 4 5 |
| 8. Elijo materiales que hagan referencia a mujeres como ejemplos a seguir. | 1 2 3 4 5 |
| 9. Siento a mi alumnado y lo agrupo en función del sexo, chicos por un lado y chica por otro, | 1 2 3 4 5 |
| 10. Las actividades extraescolares que preparo son exactamente iguales para los chicos que para las chicas. | 1 2 3 4 5 |
| 11. Las chicas sacan mejores notas que los chicos porque son más constantes. | 1 2 3 4 5 |
| 12. Siempre encargo las tareas de limpieza y orden a los chicos. | 1 2 3 4 5 |
| 13. La dirección y el mando son innatos en los chicos. | 1 2 3 4 5 |
| 14. En clase trato a los chicos y chicas por igual. | 1 2 3 4 5 |
| 15. En los trabajos de grupo elijo a una chica como coordinadora. | 1 2 3 4 5 |
| 16. Creo que tanto las chicas como los chicos tienen que desarrollar un protagonismo similar en el desarrollo de las clases. | 1 2 3 4 5 |
| 17. Regaño más a los chicos que a las chicas. | 1 2 3 4 5 |
| 18. Pienso que las profesoras se implican más en la igualdad que los profesores. | 1 2 3 4 5 |
| 19. Debemos seguir unas instrucciones para analizar el material didáctico de cara a comprobar que no incorpora contenido sexista. | 1 2 3 4 5 |
| 20. No sé por qué se ha creado la figura de persona responsable de coeducación en los centros | 1 2 3 4 5 |