**ENCUESTA PARA EL PROFESORADO SOBRE ACTITUDES DEL PROFESORADO SOBRE IGUALDAD**

Rodear con un círculo el no que más se adapte a su forma de pensar en cada afirmación, según esta escala:

1. TOTALMENTE EN DESACUERDO
2. EN DESACUERDO

3. INDECISIÓN

4. DE ACUERDO

5. TOTALMENTE DE ACUERDO

|  |  |
| --- | --- |
| 1. La discriminación sexista es de origen genético | 1 2 3 4 5 |
| 2. Las características biológicas de cada uno de los sexos no son determinantes discriminatorias | 1 2 3 4 5 |
| 3. La conquista de los espacios públicos es únicamente tarea de mujeres | 1 2 3 4 5 |
| 4. Los hombres han sido más productores que las mujeres | 1 2 3 4 5 |
| 5. Las mujeres no han producido nunca | 1 2 3 4 5 |
| 6.Mujer y responsabilidad son conceptos antagónicos | 1 2 3 4 5 |
| 7.Los hombres no desarrollan valores femeninos por miedo a la pérdida de su identificación sexual | 1 2 3 4 5 |
| 8. Si tuviera una hija le recomendaría que no trabajase con coches | 1 2 3 4 5 |
| 9. Me siento enojada/o con las mujeres que se quejan de que la sociedad es injusta con ellas | 1 2 3 4 5 |
| 10. Nuestra sociedad pone demasiado énfasis en la belleza de las mujeres | 1 2 3 4 5 |
| 11.La mayoría de las mujeres se inscriben en asociaciones tan sólo por divertirse, o por no sentirse solas | 1 2 3 4 5 |
| 12. Me molesta cuando un hombre se interesa por una mujer sólo porque su aspecto le parece agradable | 1 2 3 4 5 |
| 13. Me molesta que una mujer le diga a un hombre lo que tiene que hacer | 1 2 3 4 5 |
| 14. La maternidad es una de las mejores formas de realización de la mujer | 1 2 3 4 5 |
| 15. Los hombres reaccionan por naturaleza con más decisión que las mujeres | 1 2 3 4 5 |
| 16. Las mujeres utilizan más la intuición y menos la razón que los hombres | 1 2 3 4 5 |
| 17.Las mujeres no deberían ser tan activas sexualmente como los hombres antes del matrimonio | 1 2 3 4 5 |
| 18.La culpa de la desigualdad o la discriminación la tienen actualmente las propias mujeres | 1 2 3 4 5 |
| 19. Me molestan las mujeres con aspecto o atuendos masculinos | 1 2 3 4 5 |
| 20. Los hombres pueden ser tan sensibles, afectivos y ordenados como las mujeres. | 1 2 3 4 5 |
| 21.Un hombre está perfectamente capacitado para responsabilizarse del trabajo doméstico | 1 2 3 4 5 |
| 22.Una mujer no debería aceptar un trabajo si hay un cabeza de familia que lo necesita | 1 2 3 4 5 |
| 23. Me resulta molesto dirigirme a una mujer como “señora de” | 1 2 3 4 5 |
| 24. Me gustan las mujeres que no tienen pelos en la lengua | 1 2 3 4 5 |
| 25. No veo mal que un hombre piropee a una mujer, siempre que no sea grosero | 1 2 3 4 5 |
| 26.Los hombres son por naturaleza mejores que las mujeres en cuestiones mecánicas | 1 2 3 4 5 |
| 27. Los hombres son instintivamente más competitivos que las mujeres | 1 2 3 4 5 |
| 28.Las mujeres están mejor dotadas que los hombres para criar a los bebés y cuidar de la infancia | 1 2 3 4 5 |
| 29.Las mujeres nunca han estado marginadas, porque siempre mandaron en las casas | 1 2 3 4 5 |
| 30. Dispuestas a ello, las mujeres resultan más malvadas que los hombres | 1 2 3 4 5 |

PARA UNA VALORACIÓN:

Los Items se reparten entre sexistas y no sexistas.

Son sexistas los números: 1-3-4-5-6-8-9-11-13-14-15-16-17-18-19-22-25-26-27-28 -29-30

Son no sexistas los números: 2-7-10-12-20-21-23-24

LA EVALUACION se hace puntuando así:

Items sexistas: Respuestas:

1.......+ 2 puntos

2.......+ 1 punto

3.......0 puntos

4.......– 1 punto

5.......– 2 puntos

Items no sexistas: Respuestas:

5.......+ 2 puntos

4.......+ 1 punto

3.......0 puntos

2.......– 1 punto

1.......– 2 puntos

De este modo, la puntuación más alta corresponderá a las actitudes menos sexistas, y al contrario.

**ACTITUDES DEL PROFESORADO DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA COEDUCACIÓN**

Rodear con un círculo el no que más se adapte a su forma de pensar en cada afirmación, según esta escala:

1. TOTALMENTE EN DESACUERDO
2. EN DESACUERDO

3. INDECISIÓN

4. DE ACUERDO

5. TOTALMENTE DE ACUERDO

|  |  |
| --- | --- |
| La efectiva igualdad entre los sexos y el rechazo a todo tipo de discriminación debe ser una finalidad transversal en nuestro Centro | 1 2 3 4 5 |
| El actual modelo de escuela mixta no facilita esta finalidad | 1 2 3 4 5 |
| Nuestro centro debería trabajar desde un modelo coeducativo | 1 2 3 4 5 |
| Hay aspectos de la COEDUCACIÓN no valorados, por ejemplo,  el uso del lenguaje no sexista. | 1 2 3 4 5 |
| El sexismo es una práctica que debería tender a desaparecer en nuestra sociedad | 1 2 3 4 5 |
| La igualdad de oportunidades es aceptada hoy por la mayoría de las personas pero solo en teoría | 1 2 3 4 5 |
| No es difícil trabajar en esta línea en los centros educativos | 1 2 3 4 5 |
| El profesorado acepta con gran reticencia los planteamientos sobre IGUALDAD | 1 2 3 4 5 |
| El hecho de que niños y niñas se eduquen juntos por si sólo no genera igualdad | 1 2 3 4 5 |
| La coeducación no sólo beneficia a las niñas | 1 2 3 4 5 |
| Un mundo más justo es un mundo más igualitario | 1 2 3 4 5 |
| La coeducación no solo la trabajamos desde la selección de temas concretos | 1 2 3 4 5 |
| Los niños no están más ausentes en este modelo coeducativo | 1 2 3 4 5 |
| El trabajo sobre coeducación ha permitido superar situaciones sexistas detectadas | 1 2 3 4 5 |
| No es frecuente el debate de este tipo de cuestiones en los grupos de trabajo | 1 2 3 4 5 |
| Trabajar en la coeducación puede cambiar actitudes personales importantes en mi vida | 1 2 3 4 5 |

PARA UNA VALORACIÓN:

Las puntuaciones obtenidas sumando los números de cada respuesta estarían entre los siguientes registros:

✔ Entre 48 y 80. Actitud muy positiva y disposición a trabajar el tema.

✔ Entre 16 y 47. Actitud media, camino de la concienciación si se trabaja en grupo.

✔ Menos de 16. Actitud negativa y tendencia a no considerar la necesidad de trabajar el tema en el Centro.