

## ENCUESTA PARA EL PROFESORADO SOBRE ACTITUDES DEL PROFESORADO SOBRE IGUALDAD

Rodear con un círculo el no que más se adapte a su forma de pensar en cada afirmación, según esta escala:

1. TOTALMENTE EN DESACUERDO
2. EN DESACUERDO
3. INDECISIÓN
4. DE ACUERDO
5. TOTALMENTE DE ACUERDO

1. La discriminación sexista es de origen genético	1 2 3 4 5
2. Las características biológicas de cada uno de los sexos no son determinantes discriminatorias	1 2 3 4 5
3. La conquista de los espacios públicos es únicamente tarea de mujeres	1 2 3 4 5
4. Los hombres han sido más productores que las mujeres	1 2 3 4 5
5. Las mujeres no han producido nunca	1 2 3 4 5
6. Mujer y responsabilidad son conceptos antagónicos	1 2 3 4 5
7. Los hombres no desarrollan valores femeninos por miedo a la pérdida de su identificación sexual	1 2 3 4 5
8. Si tuviera una hija le recomendaría que no trabajase con coches	1 2 3 4 5
9. Me siento enojada/o con las mujeres que se quejan de que la sociedad es injusta con ellas	1 2 3 4 5
10. Nuestra sociedad pone demasiado énfasis en la belleza de las mujeres	1 2 3 4 5
11. La mayoría de las mujeres se inscriben en asociaciones tan sólo por divertirse, o por no sentirse solas	1 2 3 4 5
12. Me molesta cuando un hombre se interesa por una mujer sólo porque su aspecto le parece agradable	1 2 3 4 5
13. Me molesta que una mujer le diga a un hombre lo que tiene que hacer	1 2 3 4 5
14. La maternidad es una de las mejores formas de realización de la mujer	1 2 3 4 5
15. Los hombres reaccionan por naturaleza con más decisión que las mujeres	1 2 3 4 5
16. Las mujeres utilizan más la intuición y menos la razón que los hombres	1 2 3 4 5
17. Las mujeres no deberían ser tan activas sexualmente como los hombres antes del matrimonio	1 2 3 4 5
18. La culpa de la desigualdad o la discriminación la tienen actualmente las propias mujeres	1 2 3 4 5
19. Me molestan las mujeres con aspecto o atuendos masculinos	1 2 3 4 5
20. Los hombres pueden ser tan sensibles, afectivos y ordenados como las mujeres.	1 2 3 4 5
21. Un hombre está perfectamente capacitado para responsabilizarse del trabajo doméstico	1 2 3 4 5
22. Una mujer no debería aceptar un trabajo si hay un cabeza de familia que lo necesita	1 2 3 4 5

23. Me resulta molesto dirigirme a una mujer como “señora de”	1 2 3 4 5
24. Me gustan las mujeres que no tienen pelos en la lengua	1 2 3 4 5
25. No veo mal que un hombre piropee a una mujer, siempre que no sea grosero	1 2 3 4 5
26. Los hombres son por naturaleza mejores que las mujeres en cuestiones mecánicas	1 2 3 4 5
27. Los hombres son instintivamente más competitivos que las mujeres	1 2 3 4 5
28. Las mujeres están mejor dotadas que los hombres para criar a los bebés y cuidar de la infancia	1 2 3 4 5
29. Las mujeres nunca han estado marginadas, porque siempre mandaron en las casas	1 2 3 4 5
30. Dispuestas a ello, las mujeres resultan más malvadas que los hombres	1 2 3 4 5

#### PARA UNA VALORACIÓN:

Los Items se reparten entre sexistas y no sexistas.

Son sexistas los números: 1-3-4-5-6-8-9-11-13-14-15-16-17-18-19-22-25-26-27-28 -29-30

Son no sexistas los números: 2-7-10-12-20-21-23-24

LA EVALUACION se hace puntuando así:

Items sexistas: Respuestas:

1.....+ 2 puntos

2.....+ 1 punto

3.....0 puntos

4.....- 1 punto

5.....- 2 puntos

Items no sexistas: Respuestas:

5.....+ 2 puntos

4.....+ 1 punto

3.....0 puntos

2.....- 1 punto

1.....- 2 puntos

De este modo, la puntuación más alta corresponderá a las actitudes menos sexistas, y al contrario.

## ACTITUDES DEL PROFESORADO DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA COEDUCACIÓN

Rodear con un círculo el no que más se adapte a su forma de pensar en cada afirmación, según esta escala:

3. TOTALMENTE EN DESACUERDO
4. EN DESACUERDO
3. INDECISIÓN
4. DE ACUERDO
5. TOTALMENTE DE ACUERDO

La efectiva igualdad entre los sexos y el rechazo a todo tipo de discriminación debe ser una finalidad transversal en nuestro Centro	1 2 3 4 5
El actual modelo de escuela mixta no facilita esta finalidad	1 2 3 4 5
Nuestro centro debería trabajar desde un modelo coeducativo	1 2 3 4 5
Hay aspectos de la COEDUCACIÓN no valorados, por ejemplo, el uso del lenguaje no sexista.	1 2 3 4 5
El sexismo es una práctica que debería tender a desaparecer en nuestra sociedad	1 2 3 4 5
La igualdad de oportunidades es aceptada hoy por la mayoría de las personas pero solo en teoría	1 2 3 4 5
No es difícil trabajar en esta línea en los centros educativos	1 2 3 4 5
El profesorado acepta con gran reticencia los planteamientos sobre IGUALDAD	1 2 3 4 5
El hecho de que niños y niñas se eduquen juntos por si sólo no genera igualdad	1 2 3 4 5
La coeducación no sólo beneficia a las niñas	1 2 3 4 5
Un mundo más justo es un mundo más igualitario	1 2 3 4 5
La coeducación no solo la trabajamos desde la selección de temas concretos	1 2 3 4 5
Los niños no están más ausentes en este modelo coeducativo	1 2 3 4 5
El trabajo sobre coeducación ha permitido superar situaciones sexistas detectadas	1 2 3 4 5
No es frecuente el debate de este tipo de cuestiones en los grupos de trabajo	1 2 3 4 5
Trabajar en la coeducación puede cambiar actitudes personales importantes en mi vida	1 2 3 4 5

### PARA UNA VALORACIÓN:

Las puntuaciones obtenidas sumando los números de cada respuesta estarían entre los siguientes registros:

- ✓ Entre 48 y 80. Actitud muy positiva y disposición a trabajar el tema.
- ✓ Entre 16 y 47. Actitud media, camino de la concienciación si se trabaja en grupo.
- ✓ Menos de 16. Actitud negativa y tendencia a no considerar la necesidad de trabajar el tema en el Centro.