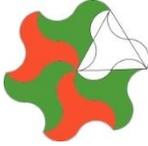
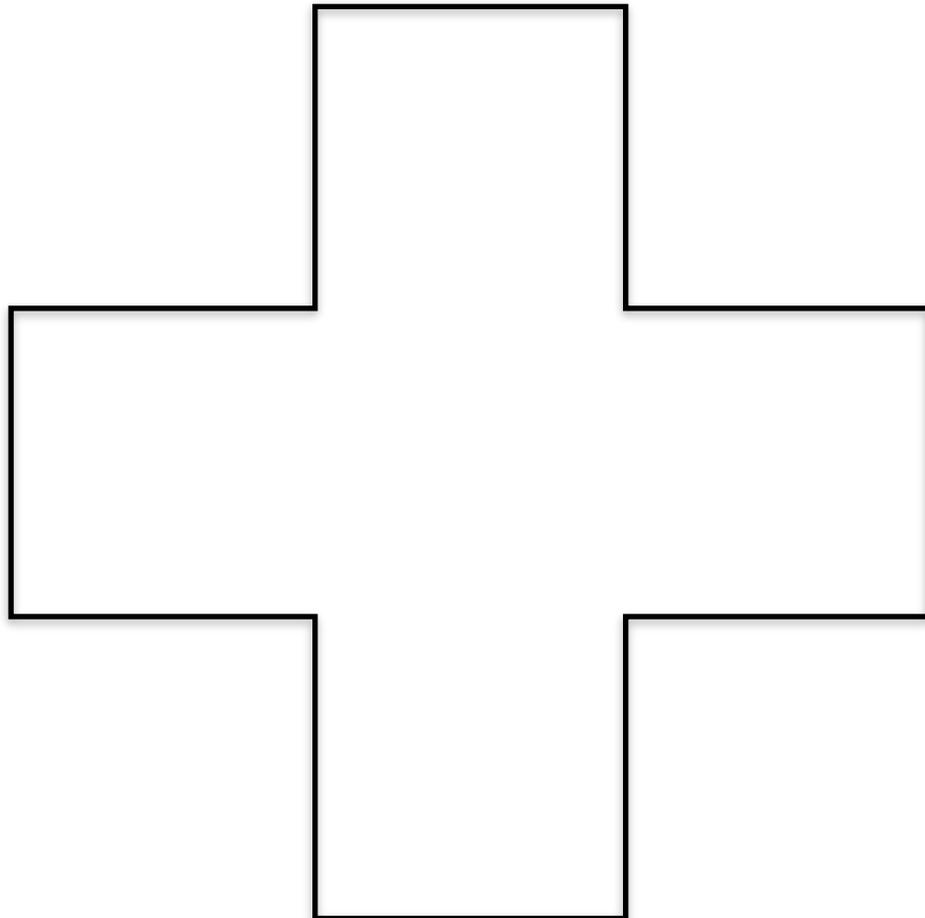


Velocidad	Final	 XXII OLIMPIADAS MATEMÁTICAS THALES DE PRIMARIA DE GRANADA 2018	Nombre del equipo:
			Localidad:
			Centro

TANGRAM

1 

Sam Lloyd (1841 – 1911) fue un jugador de ajedrez, autor de rompecabezas y matemático recreativo. Era un entusiasta de los rompecabezas Tangram. Lloyd publicó un libro de setecientos diseños Tangram únicos y una historia fantástica sobre el origen del Tangram. Utilizando las cinco piezas del Tangram Lloyd y sin superponerlas, forma la siguiente figura:





Nombre del equipo:

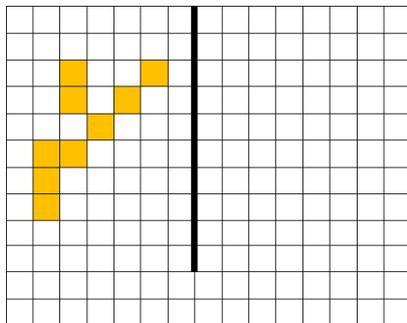
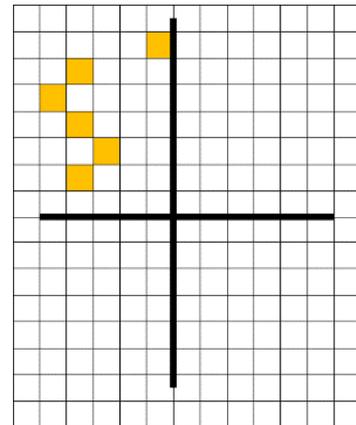
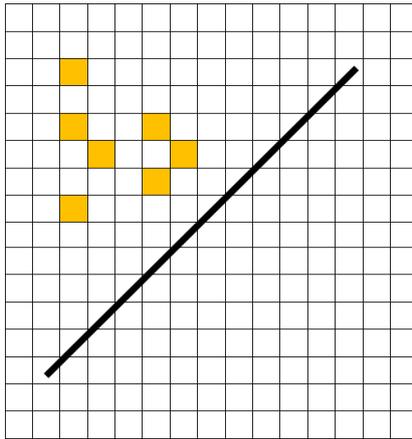
Localidad:

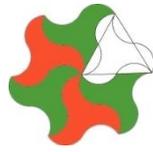
Centro

SIMETRÍA ΑΙΡΤΕΜΙΣ

2

Dibujad la ubicación de los cuadraditos que faltan en cada caso. La línea señala el lugar donde se produce la simetría.





Nombre del equipo:

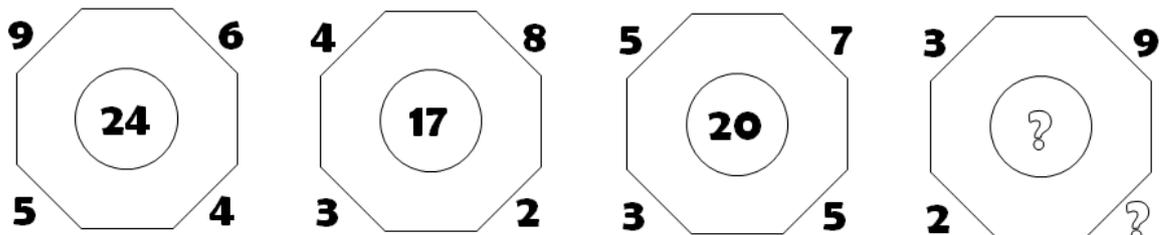
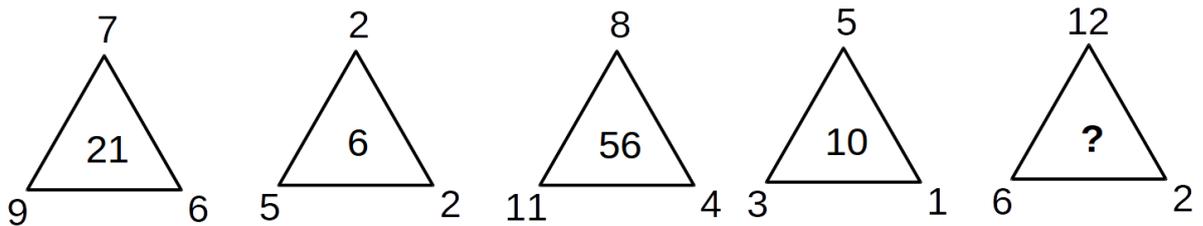
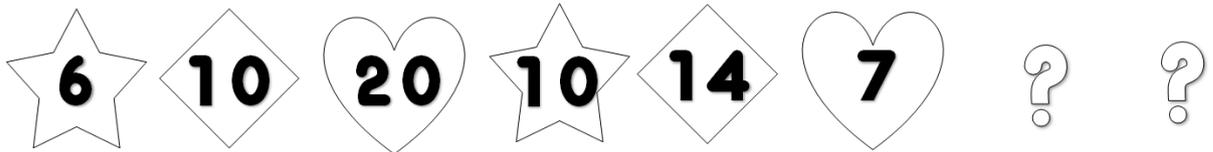
Localidad:

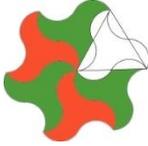
Centro

RELACIONES LÓGICAS

3

En las siguientes figuras, los números siguen una relación lógica.
¿Qué números o figuras han de aparecer en las interrogaciones?



Velocidad	Final	 XXII OLIMPIADAS MATEMÁTICAS THALES DE PRIMARIA DE GRANADA 2018	Nombre del equipo:
			Localidad:
			Centro

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

4 

En una academia ofertan cuatro actividades extraescolares: inglés, informática, técnicas de estudio y solfeo.

Para controlar la calidad de las clases, en una clase no puede haber más de 9 alumnos. Además, se sabe que no hay dos actividades con el mismo número de alumnos. Sabemos que entre las clases de técnicas de estudio y solfeo, hay 14 alumnos y que entre las clases de técnicas de estudio e inglés hay 21.

Calculad el número de alumnos que hay en cada clase, sabiendo que en la clase de solfeo hay 5 alumnos y que en la de informática hay más alumnos que en la clase de inglés.





Nombre del equipo:

Localidad:

Centro

RECTÁNGULOS A RAUDALES

5 

Os presentamos un acertijo japonés llamado *Shikaku*.

El objetivo es dividir la cuadrícula en piezas rectangulares y cuadradas, siguiendo la línea de la cuadrícula, de forma que cada pieza contenga exactamente un número, que representa el área de esa pieza.

¿Podéis completarlo?

