En el CEIP Ave Mª del Diezmo siendo las 17 horas del día 20 de noviembre de 2017, se reúnen las componentes del grupo de trabajo con el siguiente orden del día:

**1.- Lectura de material bibliográfico (resúmenes aportados por la compañera Carolina Sánchez Martín).**

**2.- Vemos cómo lo hacen otras compañeras en otros centros.**

**3.- Decisión de material a elaborar.**

**4.- Propuestas de actividades.**

1. Se da lectura a la secuenciación de contenidos recogida de Lucía García Martínez del

CPR el Pinar, Pinos del Valle-Izbor, Granada.

Decidimos comenzar todas por la secuenciación de 3 años e ir avanzando en ella según el nivel alcanzado por el alumnado.

* Contar :
	+ Aprendizaje oral de la serie numérica y simple conteo, hasta el 10.
		- Cuantificadores
		- Muchos –pocos
		- Ponemos uno más
		- Ninguno- nada
		- Más que-menos que-igual que- todos iguales
		- Tantos… como…

**2.- Archivos Facebook página oficial ABN:**

 Destacamos que en el conteo se deben colocar los objetos en disposiciones que permitan que los niños/as vayan afrontando las dificultades del conteo de manera gradual.

**Son 4 etapas:**

* **En 3 años** trabajaremos la 1ª y 2ª etapa.

**En la 1ª etapa**:

-Todos los objetos alineados. Queda establecido cuál es el principio y cuál es el final.

- Pueden contar de derecha a izquierda ó al revés.

- Podemos alterar la línea para poner más dificultad.

**En la 2ª etapa:**

-Se aumenta la dificultad porque no se establece ni el principio ni el final.

- Es el alumnado el que establece ese orden y por tanto, debe recordar cuá va ser el último que va a contar, parea no hacerlo dos veces.

**En 4 años** se trabajará la **3ª etapa**:

* Tienen dos alineaciones que se cruzan.
* Se identifican sin problemas el principio y el final.
* Pero han de saber cuál es el elemento común para no repetirlo dos veces.

**En 5 años se trabajará la 4ª etapa:**

-Los objetos aparecen sin ningún orden y debe manipularlos para poder apartarlos y contarlos con facilidad.

-Debe establecer un orden de seguimiento para contar y no repetir ninguno.

**3. MATERIAL:**

 Se decide recoger tapones, comprar depresores y palos de polo.

Se usarán todos aquellos materiales de los que dispongamos en las aulas y los aportados por el propio alumnado.

**4. ACTIVIDADES:**

Aprovechar cualquier situación diaria para contar: alumnado en casa, alumnado en clase, alumnado en grupos, alumnado en fila, mochilas colgadas en perchas, mochilas en sillas, chaquetones en perchas, en el suelo, juguetes…

Más adelante introduciremos la recta numérica.