***CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO:***

**CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA**

***MÓDULO PROFESIONAL*: TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA**

En este cuadro se observa cómo, se contribuye a alcanzar las Capacidades Profesionales y los Objetivos Generales vinculados a dicho Módulo.

|  |  |
| --- | --- |
| **CAPACIDADES PROFESIONAL** | **OBJETIVOS GENERALES** |
| **CP.-2.1** Lavar, asear y realizar la higiene de los pacientes en función de sus necesidades y del plan de cuidados. **CP.-2.8** Realizar cuidados «post mortem» siguiendo los protocolos establecidos. | **a.** Proporcionar cuidados sanitarios a pacientes/clientes aplicando técnicas básicas de enfermería.**d.** Reconocer y seleccionar el material, instrumental y equipo necesario para la correcta ayuda en consulta o servicios sanitarios.**f.** Participar activamente en el desarrollo de programas de salud y actuar como agente sanitario, transmisor al público en general de mensajes saludables.**g.** Comprender y explicar los diferentes estados anímicos que experimentan los pacientes en situaciones especiales y favorecer en lo posible el objetivo de humanización de la asistencia.**n.** Comprender y, en su caso, transmitir mensajes técnicos en el lenguaje propio del sector sanitario. |
| **CP.-2.2** Preparar al paciente para su traslado y asegurar que se cumplen las condiciones del mismo. **CP.-2.3** Movilizar al paciente dentro de su medio teniendo en cuenta su estado y posición anatómica recomendada. **CP.-2.4** Ayudar a la deambulación del paciente, asegurando que se cumplen las indicaciones específicas del responsable del plan de cuidados.  | **a.** Proporcionar cuidados sanitarios a pacientes/clientes aplicando técnicas básicas de enfermería.**d.** Reconocer y seleccionar el material, instrumental y equipo necesario para la correcta ayuda en consulta o servicios sanitarios.**f.** Participar activamente en el desarrollo de programas de salud y actuar como agente sanitario, transmisor al público en general de mensajes saludables.**g.** Comprender y explicar los diferentes estados anímicos que experimentan los pacientes en situaciones especiales y favorecer en lo posible el objetivo de humanización de la asistencia.**n.** Comprender y, en su caso, transmitir mensajes técnicos en el lenguaje propio del sector sanitario. |
| **CP.-2.5** Ejecutar las operaciones necesarias para facilitar la correcta exploración y observación del paciente/cliente.  | **a.** Proporcionar cuidados sanitarios a pacientes/clientes aplicando técnicas básicas de enfermería.**c.** Obtener registros de las constantes vitales del organismo y representarlas gráficamente en el soporte documental adecuado.**d.** Reconocer y seleccionar el material, instrumental y equipo necesario para la correcta ayuda en consulta o servicios sanitarios.**f.** Participar activamente en el desarrollo de programas de salud y actuar como agente sanitario, transmisor al público en general de mensajes saludables.**g.** Comprender y explicar los diferentes estados anímicos que experimentan los pacientes en situaciones especiales y favorecer en lo posible el objetivo de humanización de la asistencia.**h.** Aplicar técnicas de primeros auxilios y cuidados sanitarios ante diferentes situaciones de urgencia tipo.**n.** Comprender y, en su caso, transmitir mensajes técnicos en el lenguaje propio del sector sanitario. |
| **CP.-2.6** Aplicar tratamientos locales de termoterapia, crioterapia e hidrología médica, siguiendo los protocolos técnicos establecidos e indicaciones de actuación. **CP.-2.7** Realizar la preparación y administración de medicamentos por vía oral, rectal y tópica.  | **a.** Proporcionar cuidados sanitarios a pacientes/clientes aplicando técnicas básicas de enfermería.**d.** Reconocer y seleccionar el material, instrumental y equipo necesario para la correcta ayuda en consulta o servicios sanitarios.**f.** Participar activamente en el desarrollo de programas de salud y actuar como agente sanitario, transmisor al público en general de mensajes saludables.**g.** Comprender y explicar los diferentes estados anímicos que experimentan los pacientes en situaciones especiales y favorecer en lo posible el objetivo de humanización de la asistencia.**h.** Aplicar técnicas de primeros auxilios y cuidados sanitarios ante diferentes situaciones de urgencia tipo.**n.** Comprender y, en su caso, transmitir mensajes técnicos en el lenguaje propio del sector sanitario. |
| **CP.-2.9** Distribuir las comidas y apoyar la ingesta en pacientes que así lo requieran | **a.** Proporcionar cuidados sanitarios a pacientes/clientes aplicando técnicas básicas de enfermería.**d.** Reconocer y seleccionar el material, instrumental y equipo necesario para la correcta ayuda en consulta o servicios sanitarios.**f.** Participar activamente en el desarrollo de programas de salud y actuar como agente sanitario, transmisor al público en general de mensajes saludables.**g.** Comprender y explicar los diferentes estados anímicos que experimentan los pacientes en situaciones especiales y favorecer en lo posible el objetivo de humanización de la asistencia.**n.** Comprender y, en su caso, transmitir mensajes técnicos en el lenguaje propio del sector sanitario. |
| **CP.-2.10** Colaborar y/o aplicar técnicas de prevención de accidentes y primeros auxilios, siguiendo los protocolos y pautas de actuación establecidos.  | **a.** Proporcionar cuidados sanitarios a pacientes/clientes aplicando técnicas básicas de enfermería.**c.** Obtener registros de las constantes vitales del organismo y representarlas gráficamente en el soporte documental adecuado.**d.** Reconocer y seleccionar el material, instrumental y equipo necesario para la correcta ayuda en consulta o servicios sanitarios.**f.** Participar activamente en el desarrollo de programas de salud y actuar como agente sanitario, transmisor al público en general de mensajes saludables.**h.** Aplicar técnicas de primeros auxilios y cuidados sanitarios ante diferentes situaciones de urgencia tipo. |

**Entrada para el blog:**

Del módulo del cual realizo la tarea se basa en la LOGSE, por lo cual va a presentar algunas diferencias con respecto a los módulos cuyo ciclo correspondan a la LOE.

Esta segunda tarea que he realizado, ha sido asequible, siendo de gran interés, ya que los objetivos, junto a las competencias son la base sobre la que vamos a construir toda la programación didáctica.