Aquí tenéis unos enlaces a [unos vídeos](https://www.youtube.com/watch?v=j_K4vVCbGuI&list=PL458B443F566CC62E&index=1) del centro virtual Leer.es del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. En ellos podemos encontrar un ejemplo de cómo activar en el aula un proceso de lectura intensiva: partiendo de la comprensión global de un texto se acaba produciendo uno siguiendo unas pautas determinadas. Para ampliar información sobre este asunto os recomiendo la lectura de [este artículo](https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3290589) de Manuel Francisco Romero Oliva.

**VÍDEO “De las ideas al texto”:** Presentación de la actividad. Delimitar objetivos, aclarar conceptos, presentar un modelo, explicar la estructura, todo ello para la realización de un texto expositivo sobre el milano real.

<https://www.youtube.com/watch?v=j_K4vVCbGuI&list=PL458B443F566CC62E&index=1>

**VÍDEO “Obtener información”:** El primer paso para la realización de un texto expositivo es la búsqueda de información. Una vez que termina este proceso, los alumnos realizan una "lluvia de ideas" y agrupan el resultado de la misma por temas.

<https://www.youtube.com/watch?v=3Gx2M4iHpo8&index=2&list=PL458B443F566CC62E>

**VÍDEO “Del mapa conceptual al texto”:** Con las ideas del texto agrupadas por temas se realiza un mapa conceptual que será la base del texto escrito. El profesor debe siempre guiar el proceso de forma previa, durante y después de la escritura del texto.

<https://www.youtube.com/watch?v=emgJKn8jydc&list=PL458B443F566CC62E&index=3>

**VÍDEO “Escribir, una tarea compleja”:** La labor del profesor debe ir encaminada a planificar, guiar, organizar, acompañar durante el proceso de escritura.

<https://www.youtube.com/watch?v=QUarRSQcwEc&index=4&list=PL458B443F566CC62E>