|  |  |
| --- | --- |
| **ACTA Nº 5** | |
| **FECHA** | 09/04/2018 |
| **HORA DE INICIO Y DE FINALIZACIÓN** | Hora inicio: 16.50  Hora finalización: 17.30 |
| **ASISTENTES** | 1. Ana Belén Cerezo Cantero 2. Encarnación López Garzón 3. María Paz Lorenzo Álvarez 4. Juan Collado Gutiérrez 5. Gregorio Contreras Gutiérrez 6. Carlos Reyes Rodríguez 7. Mª Francisca Lara Castillo 8. Ángel Vico Riveiro 9. Marta Castro Mingorance 10. Olga Mª Serrano Alcaide 11. Carmen Dolores Tejero Hernández. |
| **ASUNTOS TRATADOS** | * Revisión del trabajo realizado a partir de la sesión de trabajo anterior (dificultades encontradas y aspectos positivos) y comentarios de la plataforma Colabora. * Revisión del uso de la plataforma virtual en Colabora 3.0 para poder acceder a la documentación aportada (vídeos, textos…) para poder acceder a la certificación final. Entrada en la plataforma para realizar comentarios en el foro por parte de algunos de los participantes. * Propuesta de trabajo con los Textos EXPOSITIVOS (biografías) y ENUMERATIVOS (el CARTEL, la PROPAGANDA electoral y el MITIN, y la PAPELETA DE VOTO). * A partir de la propuesta de la biblioteca relacionada con la campaña “Bibliotecas con nombre de mujer”, se propone realizar unas elecciones con el alumnado para elegir de forma democrática un nombre de mujer para nuestra biblioteca. Cada curso investigará la biografía de varias mujeres importantes a lo largo de la historia por sus aportaciones, y elegirá una de ellas de la que realizará “campaña electoral” a través de un cartel, de la propaganda y programa electoral en el que defenderá la propuesta de su candidata (también se trabajará a nivel oral, ya que se realizarán mítines donde expondrán los argumentos-programa que les ha llevado a defender a su candidata). * Se ofrecerá un material básico para utilizar como modelo real con el alumnado, y que consta de distintos modelos de carteles, programas electorales, papeletas de voto, etc. de distintas elecciones reales. * Se propone realizar una primera grabación que servirá como evaluación para mejorar la presentación de cada curso y que se acompañará de una rúbrica expresión oral. La siguiente grabación se compartirá bien en el canal YouTube del colegio o bien a través del grupo de WhatsApp de los docentes, para que todo el alumnado de todas las aldeas pueda “asistir” a los distintos mítines (aunque sea de forma virtual o en diferido). * Las papeletas de voto las realizará el alumnado de Sabariego y en ellas se incluirá la casilla para marcar el voto, una fotografía de cada candidata así como su nombre. Se decide que cada votante podrá marcar hasta un máximo de 3 casillas en su votación. * Se adjunta un calendario electoral que se intentará cumplir siguiendo los plazos establecidos y del que tendrá constancia todo el alumnado desde el comienzo de la propuesta. |
| **ACUERDOS TOMADOS** | Para la siguiente sesión se acuerda:   * Leer la documentación entregada y reflexionar sobre la misma para plantear dudas y generar un análisis y un debate en la siguiente sesión o durante distintos momentos en la escuela. * Trabajar las características de los tipos de textos propuestos, tanto a nivel de profesorado como del alumnado. * Llevar a cabo con el alumnado la propuesta de trabajo relacionada con la campaña “Bibliotecas con nombre de mujer”. |