|  |  |
| --- | --- |
| **ACTA Nº 4** | |
| **FECHA** | 05/02/2018 |
| **HORA DE INICIO Y DE FINALIZACIÓN** | Hora inicio: 16.15  Hora finalización: 17.45 |
| **ASISTENTES** | 1. Ana Belén Cerezo Cantero 2. Encarnación López Garzón 3. María Paz Lorenzo Álvarez 4. Juan Collado Gutiérrez 5. Gregorio Contreras Gutiérrez 6. Carlos Reyes Rodríguez 7. Mª Francisca Lara Castillo 8. Ángel Vico Riviero 9. Marta Castro Mingorance 10. Olga Mª Serrano Alcaide 11. Carmen Dolores Tejero Hernández. |
| **ASUNTOS TRATADOS** | * Revisión del trabajo realizado a partir de la sesión de trabajo anterior (dificultades encontradas y aspectos positivos) y comentarios de la plataforma Colabora. * Revisión de documentación para leer por parte de los asistentes extraída de una bibliografía básica relacionada con leer y escribir. * Revisión de propuestas relacionadas con los Textos LITERARIOS y se hace la propuesta de trabajo de Escribir como Lectores con el libro “El oso que leía niños” de Gonzalo Moure. * Revisión del uso de la plataforma virtual en Colabora 3.0 para poder acceder a la documentación aportada (vídeos, textos…) para poder acceder a la certificación final. Entrada en la plataforma para realizar comentarios en el foro por parte de algunos de los participantes. * Propuesta de trabajo con los Textos EXPOSITIVOS: Fragmentamos los textos relacionados con el proyecto de Los íberos para poder trabajarlos en el aula por parte del alumnado y que sea más fácil su comprensión. |
| **ACUERDOS TOMADOS** | Para la siguiente sesión se acuerda:   * Leer la documentación entregada y reflexionar sobre la misma para plantear dudas y generar un análisis y un debate en la siguiente sesión o durante distintos momentos en la escuela. * Trabajar las características del tipo de texto propuesto, tanto a nivel de profesorado como del alumnado. * Llevar a cabo con el alumnado la propuesta de trabajo relacionada con el proyecto de los íberos. |