

Cádiz 30 de octubre de 2017

## **Único asunto: Presentación del proyecto**

### **1. DESCRIPCIÓN**

**TÍTULO:** ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL Y DE IDENTIDAD DE GÉNERO DEL ALUMNADO.

**MODALIDAD:** FORMACIÓN EN CENTRO

**DURACIÓN:** Del 16 de octubre de 2017 a 31 de mayo de 2018

**ASESORA RESPONSABLE DEL CEP:** Inmaculada Almagro Moreno

### **2. OBJETIVOS DEL PROYECTO**

- Informar, visibilizar y normalizar la diversidad afectivo-sexual, y promover una educación sexual sana, no sexista ni heterosexista.
- Ayudar a mejorar la autoestima del alumnado aceptando sus diferencias.
- Prevenir la homofobia y la transfobia.

### **3. LÍNEAS DE ACTUACIÓN**

Llevaremos a cabo las siguientes líneas de actuación:

1º Crear una serie de recursos que permanezcan para sucesivos cursos (modificaciones en el Plan Educativo del Centro, acción tutorial, programaciones didácticas, etc.) para el tratamiento de la diversidad-afectivo sexual y la prevención de la homofobia y la transfobia.

2º Actuaciones puntuales para este curso en las que se informe, visualice y se intente normalizar la diversidad afectivo-sexual y de identidad de género.

3º Formación del profesorado sobre cómo informar y tratar estas cuestiones en el aula.

4º Informar al alumnado sobre sexualidad en sus aspectos fisiológicos, pero sobre todo en los afectivos y emocionales.

#### **4. REQUERIMIENTOS MÍNIMOS POR PARTE DEL CEP A MIEMBROS DEL PROYECTO**

1º Entrar 3 veces (una por trimestre) en la plataforma Colabora 3.0 para comentar o valorar diferentes aspectos del proyecto.

Antes del 25 de noviembre cada participante entrará en la plataforma para especificar el compromiso adquirido detallando las actuaciones asumidas para el desarrollo del proyecto.

Antes del 15 de marzo cada participante deberá compartir en la plataforma las actividades planificadas y realizadas para el aula, centro o entorno, materiales o recursos utilizados, así como participar en la red valorando las aportaciones de otras comunidades de su red formativa.

Antes del 31 de mayo todas las personas implicadas en el proyecto elaborarán una memoria de evaluación en donde quedarán reflejados los siguientes aspectos:

- Grado de consecución de los objetivos
- Logros más significativos en el centro y en el aula tras la transferencia de lo aprendido
- Productos y evidencias de aprendizaje que se han generado
- Dificultades encontradas
- Oportunidades de mejora

2º Acreditación mínima de 30 horas de trabajo

#### **5. ALGUNAS ACTIVIDADES Y ACTUACIONES PROPUESTAS.**

En principio, el coordinador propone una serie de propuestas a título orientativo

<b>ACTIVIDADES</b>
Preparación unidad didáctica
Puesta en clase la unidad didáctica
Cursos de Formación presenciales y online
Coordinación (coeducación, escuela espacio de paz, áreas, departamentos)
Coordinación acción tutorial
Programación Educación afectivo- sexual secuenciada para la ESO
Lectura de documentación. Búsqueda y selección de recursos
Preparación documentación para Proyecto Educativo del Centro
Modificaciones, rectificaciones en programaciones de departamento

Organización, preparación y participación en actividades, tales como exposiciones, charlas, talleres
Trabajo en la plataforma del Centro y otros recursos digitales
Elaboración de memorias, evaluación, etc. requeridos por el CEP

## **7. ASISTENTES**

Belén Basteiro

Francisco Bou

Irene Cabrera

Francisca Ceacero

Jesús Conde

Joaquín Correa

Amalio Lorente

Ana Román

Antonia Rosa

Alberto Sánchez

M<sup>a</sup> José Santos

Moisés Velasco

Ana Verdugo

Salvador Hernández (Director del centro)