

PROPUESTA PEDAGÓGICA DE LOS JUEGOS EN EL PATIO DE EDUCACION INFANTIL

los juegos, en sí suman una serie de características buenas para el desarrollo de los niños y niñas durante la etapa de infantil. Por ello, todas las metodologías van enfocadas a través del juego y de satisfacer las necesidades de los niños.

A través de los juegos propuestos para realizar en el patio, no solo estamos contribuyendo a la continuidad de los juegos populares como parte de nuestra tradición sino que también contribuimos a la adquisición de una serie de valores intrínsecos en ellos.

De esta manera permiten:

- Adquirir el valor de la colaboración y propiciar la amistad entre los niños.
- Plantea reto no solo físicos, sino también intelectuales que le ayudan a esforzarse para vencer las dificultades.
- potencian habilidades y destrezas de todas las áreas y ámbitos de conocimiento.
- Se socializan y ganan confianza en sí mismos.
- El imperioso poder de la diversión es el principal motor del juegos, en el que el niño disfrute en su desarrollo. Haciéndolo además en contacto con otros compañeros no solo de clase, sino del ciclo de infantil.
- Se desarrollan en un espacio abierto, en contacto con la naturaleza.
- Indudablemente, mejoran el desarrollo psicomotor e impulsan el equilibrio y la situación espacial.

Éstos son solo algunos de los beneficios que conllevan este tipo de juegos, lo que hacen que merezca la pena el trabajo para su puesta en práctica, dando sentido a nuestro trabajo.

Grupo de trabajo: educación infantil

DESARROLLO DEL JUEGO

RAYUELA:

El niño debe situarse detrás del primer número, con la piedra en la mano, y lanzarla. El cuadrado en el que caiga se denomina "casa" y no se puede pisar. 3. El niño comienza a recorrer el circuito saltando a la pata coja en los cuadrados, o con los dos pies si se trata de un cuadrado doble.

CIRCUITO:

las maestras explicarán al principio del juego en qué consistirá su desarrollo, pues va en función de la pintura final que se realice.

SALTOS:

el niño/a irá saltando con los pies juntos, intentando pisar cada uno de los escalones que habrá pintados en el suelo, ya la vez irá contando el nivel que va superando. Los demás compañeros pueden ir animando al niño/a que le toque.

LAS CHAPAS:

Cada jugador coloca su chapa en la línea de salida. Por turnos, cada participante impulsa con un dedo su chapa, intentando avanzar el máximo recorrido sin salirse del circuito.

Grupo de trabajo: educación infantil

- Si después de tirar, la chapa queda dentro del circuito marcado, se deja donde está. En caso de que haya salido del circuito, retrocede al lugar desde donde tiró y espera un nuevo turno.
- El circuito puede complicarse con pequeños obstáculos que dificulten la carrera, como piedras, palitos, etc.
- El primer jugador que consiga llegar a la meta será el ganador de la carrera.