**CHARLA SOBRE FLIPPED CLASSROOM**

**o SISTEMA DE “CLASE AL REVÉS O INVERTIDA”**

**Concepto de Flipped Classroom**: <https://youtu.be/Bdd_Dr7QUQ4> (incluido en la web <https://www.theflippedclassroom.es/> ) En este video deja claro que “Flipped Classroom” es un modelo o Sistema pedagógico en el que caben distintos tipos de metodologías, como la de “Project /Task Based Learning”, Gamificación, etc.

HERRAMIENTAS TIC PARA ELABORAR TAREAS O LECCIONES:

* **Grabar vídeos** sobre algún contenido, **que después podemos editar** con algún programa para ordenador (como **Movie Maker**), de dispositivos móviles (como **VivaVideo**) o incluso en **editores online como el de YouTube**.
* **Elaborar videotutoriales** utilizando algún software que use la webcam del ordenador como **Screencast-o-matic**.
* Utilizar algún video propio o bien alguno de los que hay en **YouTube**, TED-Ed, Khan Academy, etc., para elaborar lecciones interactivas con herramientas como **EdPuzzle** (<https://edpuzzle.com>).
* **Elaborar vídeos animados** con herramientas como **Powtoon** (<https://www.powtoon.com/>)

<https://youtu.be/4FauKIJYMZU> (vídeo que muestra consejos sobre la creación de vídeos educativos)

* **Elaborar “quizzes”** (concursos, tests o juegos de preguntas) con herramientas como **Kahoot!** (<https://kahoot.com/> para crear y lanzar juegos a los alumnos, y<https://kahoot.it/>o con la aplicación del móvil o tablet para introducir el PIN del juego lanzado), **Quizizz** (<https://quizizz.com/> para crear “quizzes” y lanzarlos, y <https://quizizz.com/join/> o con la aplicación del móvil o tablet para introducir el PIN del quizz lanzado), **Plickers** (<https://www.plickers.com>) o **Educaplay** (<https://www.educaplay.com/>).
* **Elaborar historias, cuentos o comics** con herramientas como **Storyjumper** (<https://www.storyjumper.com>) o **Makebeliefscomix** (<https://www.makebeliefscomix.com/>)
* **Elaborar presentaciones** con algún programa de presentaciones (como PowerPoint), aplicaciones para dispositivos móviles (como Explain Everything) o alguna herramienta online como Prezi.
* **Elaborar recursos variados (mapas conceptuales, “flashcards, etc.)** con **GoConqr (**<https://www.goconqr.com/es/>**).**
* **Elaborar códigos QR** con herramientas online como <https://www.the-qrcode-generator.com/>
* **Crear un sitio web,** que incluya una caza del tesoro o una recopilación de recursos interesantes, mediante alguna herramienta de “arrastrar y soltar” como **weebly** (<https://www.weebly.com/es> ). Ejemplo: <http://erasmusflipped.weebly.com/>
* **Establecer plataformas de trabajo colaborativo** mediante el uso de redes sociales abiertas, otras cerradas (como Edmodo), uso de la nube (Google Docs, Drive, Formularios, etc.)

TODAS ESTAS HERRAMIENTAS TIC, Y MUCHAS OTRAS EXISTENTES SON MUY INTERESANTES EN EL MÉTODO FLIPPED CLASSROOM, PERO TAMBIÉN SON APLICABLES OTRAS ACTIVIDADES SIN EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS, COMO DEBATES, OBRAS DE TEATRO, CANCIONES, PROYECTOS TÉCNICOS O EXPERIMENTOS, ETC.