

## Análisis esquemático acerca de la comprensión oral.

La comprensión oral es un mecanismo complejo que concierne a muy diversas capacidades cognitivas, el modelo que he plasmado en el siguiente esquema (Fig. 1) muestra tres de los componentes necesarios para que se produzca la comprensión oral. Estos son:

- **La observación**
- **La escucha**
- **El dominio del lenguaje verbal**

Por tanto, aparte de las actividades globales de comunicación oral, y en las que están implicadas tanto la expresión como la comprensión oral, el trabajo didáctico puede enfocarse para trabajar separadamente cada uno de estos tres componentes.

### 1) Actividades para trabajar la escucha

- Juegos de discriminación de tímbricas, alturas, duraciones, intensidad...
- Juegos de memoria auditiva
- Juegos de agudeza auditiva
- Adivinanzas sobre fragmentos musicales
- Adivinanzas sobre fragmentos sonoros no musicales
- Superposición de ruidos para dificultar ejercicios de discriminación sonora
- Etc..

### 2) Actividades para trabajar la observación

- Descripción de imágenes reales o gráficas (paisajes, objetos, personas, personajes de comic, animales...)
- Copia plástica de imágenes reales o gráficas (paisajes, objetos, personas, personajes de comic, animales...)
- Descubrir las *N* diferencias
- Juegos de memoria visual
- Visionado y preguntas acerca de fragmentos visuales, con o sin contenido verbal
- Etc...

### 3) Actividades para trabajar el lenguaje verbal

- Adquisición y aplicación de vocabulario
  - Colecciones por campos semánticos
  - Búsqueda y colección de sinónimos
  - Búsqueda y colección de antónimos
  - Visionado de documentos audiovisuales
  - Etc..
- Adquisición de estructuras gramaticales correctas y ricas
  - Lectura individual placentera y relativa a temas de interés personal
  - Lectura colectiva, compartida, coordinada...
  - Lectura de producciones propias...
  - Visionado de documentos audiovisuales
  - Cuentos
  - Etc...

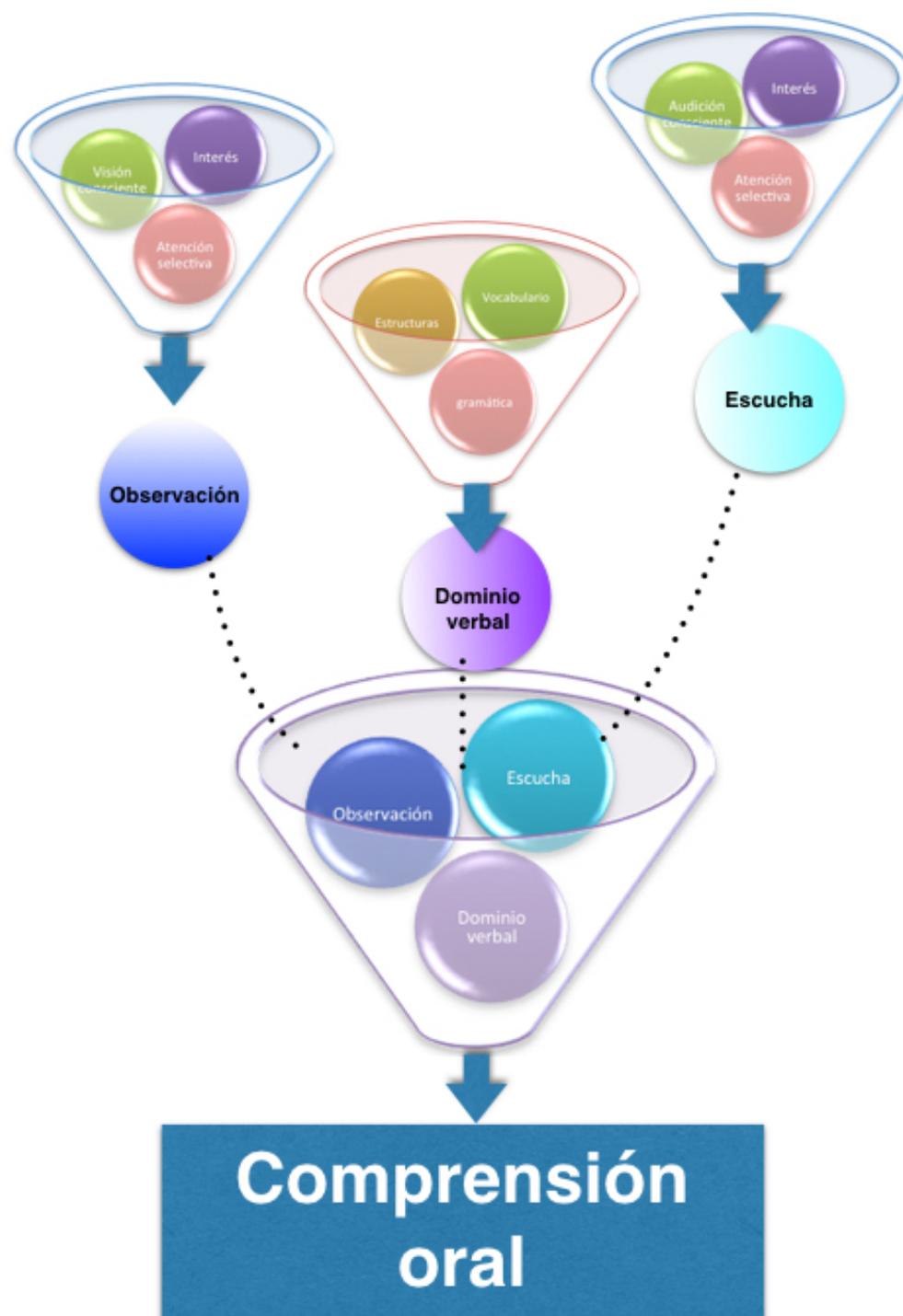


Fig. 1 Algunos componentes necesarios para que se produzca comprensión oral

