

Comenzar diciendo que para realizar las rúbricas por ciclos, los compañeros/as del grupo de trabajo, estuvimos poniendo en común los indicadores que consideramos más importantes para realizar dichas rúbricas, indicadores como:

- Si explica bien.
- Utiliza un lenguaje variado.
- Capta la atención.
- Se ajusta al tiempo.
- Uso de vocabulario adecuado y con coherencia...

Una vez terminada la puesta en común, cada ciclo realizaría la más conveniente para su grupo, yo para mi grupo de 5º curso realicé la siguiente **rúbrica para evaluar las exposiciones orales**:

CRITERIOS	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3
Domina el tema que expone.	No demuestra claridad y consistencia en sus ideas.	Ocasionalmente es clara en sus ideas y detalles.	Expresa con claridad y fluidez las ideas y detalles del tema.
Seguridad en la exposición de su trabajo.	Durante su puesta en común no expone con seguridad su trabajo.	Durante su puesta en común no siempre actúa con seguridad en la exposición de su trabajo.	En su puesta en común actúa con seguridad en la exposición y presentación del trabajo.
Vocabulario.	Utiliza un vocabulario limitado y repite palabras.	Utiliza un vocabulario limitado.	Es capaz de utilizar un vocabulario amplio y sin repetir palabras.
Opinión personal.	No da su opinión personal.	Da su opinión de forma poco clara.	Da su opinión personal con respecto al tema.
Expone con material.	No aporta material a su exposición.	Aporta material cuya presentación es de mala calidad, haciendo un mal uso de este o no usándolo.	Expone con material, con una buena presentación adecuada al tema y hace uso de él.
Tono de voz.	Habla con muy poca claridad.	Habla con claridad, pero no siempre se le escucha bien.	Habla fuerte y claro, se le escucha bien.
Postura.	No logra mantenerse erguido/a. Tiende a apoyarse y moverse. No mira al curso durante su exposición.	Ocasionalmente logra mantenerse erguido/a. Tiende a apoyarse y moverse y a mirar a su curso.	Muestra una buena posición corporal, manteniéndose erguido/a durante su exposición, mirando permanentemente a su curso.
Pronunciación y modulación.	Existe poca claridad en la pronunciación y modulación de las palabras.	Pronuncia y modula correctamente la mayoría de las palabras.	Pronuncia y modula correctamente todas las palabras.

A continuación he realizado una tabla con los criterios y la escala para valorarlos.

ESCALA	NIVEL 1 Insuficiente 0 puntos	NIVEL 2 Aceptable 0,5 puntos	NIVEL 3 Excelente 1 punto
Domina el tema que expone.			
Seguridad en la exposición de su trabajo.			
Vocabulario.			
Opinión personal.			
Expone con material.			
Tono de voz.			
Postura.			
Pronunciación y modulación.			

Ponente:.....

Total de puntos:.....