

CRITERIOS SELECCIONADOS POR MATERIAS.

MATERIA	CURSO	CRITERIOS
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	1º DE ESO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir las propiedades del agua y su importancia para la existencia de la vida. 2. Interpretar la distribución del agua en la Tierra, así como el ciclo del agua y el uso que hace de ella el ser humano. 3. Justificar y argumentar la importancia de preservar y no contaminar las aguas dulces y saladas. <p>Nota: el verbo interpretar no aparece en la imagen de Bloom. Lo he asimilado a explicar a partir de una imagen. Pero creo que está bien situado en el nivel "Analizar".</p>
LENGUA	1º ESO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memorizar y recitar textos orales desde el conocimiento de sus rasgos estructurales y de contenido. 2. Leer, comprender, interpretar y valorar textos. 3. Redactar textos personales de intención literaria siguiendo las convenciones del género, con intención lúdica y creativa.
GEOGRAFÍA E HISTORIA	1º ESO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Situar en el mapa de España, al igual que en el de Andalucía, las principales unidades y elementos del relieve peninsular así como los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos. 2. Conocer los principales espacios naturales de nuestro continente y localizar en el mapa de España y Andalucía sus espacios naturales más importantes, valorando la importancia de su conservación 3. Conocer, describir y valorar la acción del hombre sobre el medio ambiente y sus consecuencias, por medio de la realización, ya de manera individual o en grupo, y aprovechando las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación, para

		<p>su elaboración y exposición, de un trabajo de análisis sobre esta temática centrado en Andalucía, y presentando al resto del alumnado del grupo las principales conclusiones alcanzadas mediante el empleo de fuentes diversas, una adecuada organización y un vocabulario técnico y correcto.</p>
MATEMÁTICAS	<p>3º ESO</p> <p>(Matemáticas académicas)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer y describir los elementos y propiedades características de las figuras planas, los cuerpos geométricos elementales y sus configuraciones geométricas. 2. Identificar centros, ejes y planos de simetría de figuras planas y poliedros. 3. Calcular (ampliación o reducción) las dimensiones reales de figuras dadas en mapas o planos, conociendo la escala.

CRITERIOS DE BIOLOGÍA

La taxonomía de Bloom

¡Con verbos!

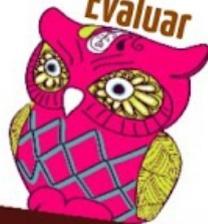
revisada

Crear



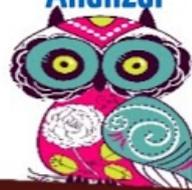
trazar preparar acuñar elaborar
gestionar idear desarrollar componer
diseñar producir reorganizar
ajustar verificar formular confeccionar inventar
fabricar inventar proponer combinar argumentar conjeturar prever representar

Evaluar



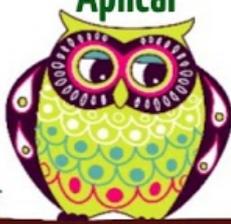
defender valorar convencer recomendar medir criticar valorar estimar
estimar puntuar calificar graduar
delimitar sopesar encuestar clasificar decidir comprobar calcular criticar discutir debatir juzgar seleccionar justificar

Analizar



tasar escudriñar dividir resolver inspeccionar categorizar explicar investigar prever notificar examinar diferenciar estimar comparar
estudiar integrar debatir testar reconstruir construir completar identificar

Aplicar



aplicar ilustrar mostrar dramatizar cambiar producir completar experimentar calcular demostrar
modificar elegir emplear practicar traducir ejecutar utilizar implementar clasificar examinar reordenar esquematizar
motivar usar asignar ejecutar

Comprender



resumir extender ver relacionar explicar
distinguir generalizar seguir resumir captar anotar
contrastar comparar articular convertir asociar parafrasear predecir determinar concluir
construir completar examinar

Recordar



localizar recolectar recordar revivir

OTRA OPCIÓN PODRÍA SER:

1. Reconocer las características morfológicas principales de los diferentes grupos taxonómicos.
2. Categorizar los criterios que sirven para clasificar a los seres vivos e identificar los principales modelos taxonómicos a los que pertenecen los animales y plantas más comunes.
3. Valorar la importancia de Andalucía como una de las regiones de mayor biodiversidad de Europa.

En este caso si aparecen los verbos en la imagen.