|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS | CONTENIDOS | CRITERIOS | COMPETENCIAS | ESTÁNDARES | UNIDADES |
| 3. Conocer y analizar las vías por las que la sociedad humana transforma el medio ambiente, y a su vez cómo el territorio influye en la organización e identidad de dicha sociedad, reflexionando sobre los peligros que intervención del hombre en el medio genera, haciendo especial hincapié en el caso de Andalucía4.Comprender la diversidad geográfica y geoeconómica del mundo, España, Europa y Andalucía por medio del análisis, identificación y localización de sus recursos básicos así como de las características más destacadas de su entorno físico y humana | Las actividades agrarias. Los espacios físicos. La actividad agraria. Los factores humanos. La agricultura. Diversidad y tipos. La agricultura. Sistemas agrarios tradicionales. La agricultura. Sistemas agrarios avanzados. La ganadería. Formas de explotación y modelos. La explotación forestal. La pesca. Impacto medioambiental y aprovechamiento de recursos. La agricultura ecológica.  | 13. Localizar los recursos agrarios y naturales en el mapa mundial, haciendo hincapié en los propios de la comunidad autónoma andaluz con especial atención a los hídricos. | CSCCMCT CD | 13.1. Sitúa en el mapa las principales zonas cerealícolas y las más importantes masas boscosas del mundo.13.2. Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras de minerales en el mundo.13.3. Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras y consumidoras de energía en el mundo.13.4. Identifica y nombra algunas energías alternativas. | EL SECTORPRIMARIO |