|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS | CONTENIDOS | CRITERIOS | COMPETENCIAS | ESTÁNDARES | UNIDADES |
| 3. Conocer y analizar las vías por las que la sociedad humana transforma el medio ambiente, y a su vez cómo el territorio influye en la organización e identidad de dicha sociedad, reflexionando sobre los peligros que intervención del hombre en el medio genera, haciendo especial hincapié en el caso de Andalucía  4.Comprender la diversidad geográfica y geoeconómica del mundo, España, Europa y Andalucía por medio del análisis, identificación y localización de sus recursos básicos así como de las características más destacadas de su entorno físico y humana | Las actividades agrarias.  Los espacios físicos.  La actividad agraria. Los factores humanos. La agricultura. Diversidad y tipos.  La agricultura. Sistemas agrarios tradicionales.  La agricultura. Sistemas agrarios avanzados.  La ganadería. Formas de explotación y modelos.  La explotación forestal.  La pesca.  Impacto medioambiental y aprovechamiento de recursos. La agricultura ecológica. | 13. Localizar los recursos agrarios y naturales en el mapa mundial, haciendo hincapié en los propios de la comunidad autónoma andaluz con especial atención a los hídricos. | CSC  CMCT  CD | 13.1. Sitúa en el mapa las principales zonas cerealícolas y las más importantes masas boscosas del mundo.  13.2. Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras de minerales en el mundo.  13.3. Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras y consumidoras de energía en el mundo.  13.4. Identifica y nombra algunas energías alternativas. | EL SECTOR  PRIMARIO |