**RÚBRICA DE INGLÉS**

|  |
| --- |
| **Criterio de evaluación:** Escuchar y comprender información específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas, adoptando una actitud respetuosa, tolerante y de cooperación. (Bloque 2) |
| **Estándares de aprendizaje:** Identifica las ideas principales y detalles relevantes de una conversación formal o informal de cierta duración entre dos o más interlocutores que tiene lugar en su presencia y en la que se tratan temas conocidos o de carácter general o cotidiano, cuando el discurso está articulado con claridad y en una variedad estándar de la lengua. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Deficiente (0-2) | Insuficiente (3-4) | Bien (5-6) | Notable (7-8) | Sobresaliente (9-10) |
|  · Es incapaz de identificar y comprender las ideas principales, así como los detalles relevantes. · Distingue deforma errónea el propósitocomunicativo principal.· Muestra escaso o nada derespeto e interés por la actividad. | · Identifica la idea general pero es incapaz de extraer los detalles relevantes.·Distingue de forma incompleta el proceso comunicativo.· Muestra poco o algo de respeto e interés por la actividad. | · Identifica y extrae con relativa precisión la idea general y los detalles relevantes.· Distingue concierta claridad la función yel propósito comunicativoprincipal. · Muestra generalmenterespeto e interés por la actividad | · Identifica y extrae con facilidad y precisión la idea general y los detalles relevantes.· Distingue con claridad el propósitocomunicativo principal.· Muestrafrecuentemente respeto einterés por la actividad. | · Identifica y extrae con gran facilidad y precisiónla idea general y los detalles relevantes.· Distingue con gran claridad el propósitocomunicativo principal.· Muestra constantemente respeto einterés por la actividad |