## Lectura de Palabras y Pseudopalabras

El objetivo de esta prueba es observar la diferencia de velocidad y precisión, (tiempo y errores), entre la lectura de palabras y pseudopalabras para evaluar el funcionamiento de ambas rutas de lectura y saber que procesos de la identificación de palabras pueden estar alterados. Con ello podemos diferenciar si el sujeto tiene una dislexia fonológica, visual o mixta, lo que nos permitirá orientar la intervención.

Si el sujeto comete muchos errores, (inversiones, sustituciones, omisiones, rotaciones...), tiene más dificultades para leer pseudopalabras y comete lexicalizaciones, es posible que esté alterada la ruta fonológica, pues el sujeto tiene dificultades para decodificar y utiliza la ruta visual para leer con más facilidad las palabras frecuentes, ya que las ha almacenado en su léxico ortográfico. Sin embargo, si no hay diferencia entre el tiempo que tarda en leer palabras y pseudopalabras, su lectura es muy lenta pero no tiene muchos errores de precisión, podríamos pensar que el sujeto no utiliza la ruta visual para leer palabras conocidas, por lo que este mecanismo podría estar afectado. Si se dan las dos circunstancias podríamos deducir que están alteradas ambas rutas y que existe una dislexia mixta, que suele ser lo más común.

Al diferenciar las listas según el tipo de estructuras silábicas podemos obtener información sobre si hay mayor dificultad con algún tipo de estructura silábica en particular, lo cual suele ser común en disléxicos, especialmente dificultades con las inversas y las trabadas.

Hemos utilizado todos los grafemas en distintas posiciones para asegurarnos de que ha establecido correctamente las reglas de asociación grafema-fonema. También ha de tenerse en cuenta que la longitud de las palabras sea equitativa.

Para llevar a cabo esta tarea utilizaremos listas de lectura de palabras y pseudopalabras, así como una hoja de registro en la que anotaremos el tiempo de lectura de cada lista y el tipo de errores que comete, entre los que diferenciaremos entre errores leves, silabeo, vacilaciones y rectificaciones y errores graves entre los que estarían la sustitución, omisión, rotación o inversión de fonemas, las lexicalizaciones y cualquier otro error en la lectura de la palabra.

Es necesario tener en cuenta que el cansancio puede modificar los resultados, por lo que es recomendable no leer todas las listas si el niño/a parece cansado o desmotivado.

Si no contamos con suficiente tiempo como para llevar a cabo la lectura de todas las listas podemos hacer la lectura de la lista 3 de palabras y la lista 3 de pseudopalabras.

## Hoja de respuestas:

nube	
hipopótamo	
cepillo	
gato	
zapato	
mina	
saco	
guerra	
lechuga	
bañera	
rosa	
vida	
dinero	
ceja	
chaqueta	
kilo	
quita	
payaso	
llora	
cafetera	
xilófono	
lazo	
cohete	
juguete	

quitanu	
fuca	
galoche	
codima	
nojado	
buja	
ziyaho	
dabure	
haguilla	
rosuta	
guepalo	
keseto	
loguta	
cife	
chapufo	
pikiñorra	
juzo	
Iluva	
xiqueza	
yeseña	
ñimallena	
vijado	
seguerro	
tometu	

espada	
arboleda	
isla	
cactus	
izquierda	
excursión	
alto	
observar	
atleta	
admitir	
submarino	
afgano	
helicóptero	
calcetín	
costillas	
importar	
actor	
hormiga	
castaña	
óptico	
bolsillo	
victoria	
experto	
nariz	
	_

	seguerro	
	tometu	
Tiempo:	Tiemp	(

Tiempo:		
	nen Cañuel v.ladislexia	

## Hoja de respuestas:

	I
exquizar	
ardical	
atmicar	
izcarda	
victar	
obgaller	
impastaci	
esfatu	
arcopte	
olguedas	
acteros	
optarrol	
misteca	
paltema	
rescagui	
irteda	
masticol	
rizquego	
guistado	
irlan	
hortear	
iscogola	
galcho	
camleor	

trompeta	
bruja	
entrenador	
instrumento	
flor	
cocodrilo	
playa	
flotador	
esclavo	
globo	
cremallera	
grifo	
padres	
transporte	
cumpleaños	
blanquear	
profesora	
frotar	
practicar	
gracias	
comprar	
flotador	
tranquilo	
encontrar	
imprimir	

emproda	
angloca	
clavisto	
hablitar	
plaba	
gradico	
tranchama	
estrucha	
cadrama	
blantu	
flortero	
pecrando	
croquida	
atcrobe	
soltubra	
flecano	
granudallo	
improntu	
aspilotre	
jumidra	
espirotre	
bronceta	
priostro	
crode	

Tiempo:	
---------	--

Tiempo:	

Tiempo:			
Ca	rmen	Cañue	elo

```
nube
hipopótamo
  cepillo
   gato
  zapato
   mina
   saco
  guerra
  lechuga
  bañera
   rosa
   vida
  dinero
   ceja
 chaqueta
    kilo
   quita
  payaso
   llora
 cafetera
 xilófono
   lazo
  cohete
 juguete
```

```
quitanu
  fuca
galoche
 codima
 nojado
  buja
 ziyaho
 dabure
haguilla
 rosuta
guepalo
 keseto
 loguta
   cife
chapufo
pikiñorra
  juzo
  lluva
 xiqueza
 yeseña
ñimallena
 vijado
seguerro
 tometu
```

espada arboleda isla cactus izquierda excursión alto observar atleta admitir submarino afgano helicóptero calcetín costillas importar actor hormiga castaña óptico bolsillo victoria experto nariz

exquizar ardical atmicar izcarda victar obgaller impastaci esfatu arcopte olguedas acteros optarrol misteca paltema rescagui irteda masticol rizquego guistado irlan hortear iscogola galcho camleor

trompeta bruja entrenador instrumento flor cocodrilo playa flotador esclavo globocremallera grifo padres transporte cumpleaños blanquear profesora frotar practicar gracias comprar flotador tranquilo encontrar imprimir

emproda angloca clavisto hablitar plaba gradico tranchama estrucha cadrama blantu flortero pecrando croquida atcrobe soltubra flecano granudallo improntu aspilotre jumidra espirotre bronceta priostro crode