

**DESARROLLO CURRICULAR DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO**

<b>MATERIA:</b> Geografía e Historia	<b>NIVEL:</b> 3º E.S.O.
<p><b>Criterio de evaluación:</b> (Bloque 2: El espacio humano)  <b>14. Explicar la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo, identificando las principales zonas industriales andaluzas y las consecuencias para la estabilidad social y política de dicho hecho.</b></p>	
<p><b>Estrategias metodológicas:</b>          Debe ser activa y participativa promoviendo la comprensión y reflexión, así como los debates y la investigación. Se trabaja de forma individual y en grupos heterogéneos</p>	
<p><b>Objetivos de la etapa:</b></p> <p>a) Asumir responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas y grupos, ejercitarse en el diálogo afianzando los derechos humanos y la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, como valores comunes de una sociedad plural y prepararse para el ejercicio de la ciudadanía democrática.</p> <p>b) Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.</p> <p>e) Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos. Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación.</p> <p>g) Desarrollar el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.</p>	<p><b>Contenidos:</b></p> <p>Actividades humanas: áreas productoras del mundo.</p> <p>Sistemas y sectores económicos. Espacios geográficos según actividad económica. Los tres sectores</p>
<p><b>Competencias:</b>  <b>CSC, CCL, SIEP.</b></p>	<p><b>Estándares de evaluación:</b></p> <p>11.1. Diferencia aspectos concretos y su interrelación dentro de un sistema económico.</p> <p>12.1. Define “desarrollo sostenible” y describe conceptos clave relacionados con él.</p> <p>13.3. Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras y consumidoras de energía en el mundo</p>

--	--