

## DESARROLLO CURRICULAR DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO

<b>MATERIA:</b> Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas	<b>NIVEL:</b> 3º E.S.O.
<p><b>Criterio de evaluación:</b></p> <p>3. Analizar e interpretar la información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorando su representatividad y fiabilidad.</p>	
<p><b>Estrategias metodológicas:</b></p> <p>Las actividades que se lleven a cabo deben capacitar para analizar de forma crítica las presentaciones falaces, interpretaciones sesgadas y abusos que a veces contiene la información de naturaleza estadística.</p> <p>Se deben obtener valores representativos de una muestra y profundizar en la utilización de diagramas y gráficos más complejos que en cursos anteriores para sacar conclusiones, utilizando hojas de cálculo, recursos digitales interactivos y/o software específico o de &lt;&lt;la nube&gt;&gt;.</p> <p>El uso de materiales cotidianos como revistas y artículos de prensa, facilitan el estudio de tablas y gráficas estadísticas.</p>	
<p><b>Objetivos de la etapa:</b></p> <p>3. Cuantificar aquellos aspectos de la realidad que permitan interpretarla mejor: utilizar técnicas de recogida de información y procedimientos de medida, realizar el análisis de los datos mediante el uso de distintas clases de números y la selección de los cálculos apropiados a cada situación.</p> <p>4. Identificar los elementos matemáticos (datos estadísticos, geométricos, gráficos, cálculos, etc.) presentes en los medios de comunicación, Internet, publicidad u otras fuentes de información, analizar críticamente las funciones que desempeñan estos elementos matemáticos y valorar su aportación para una mejor comprensión de los mensajes.</p> <p>6. Utilizar de forma adecuada las distintas herramientas tecnológicas (calculadora, ordenador, dispositivo móvil, pizarra digital interactiva, etc.) tanto para realizar cálculos como para buscar, tratar y representar informaciones de índole diversa y también como ayuda en el aprendizaje.</p>	<p><b>Contenidos: Bloque 5. Estadística y probabilidad.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fases y tareas de un estudio estadístico. Población, muestra. Variables estadísticas: cualitativas, discretas y continuas.</li> <li>- Métodos de selección de una muestra estadística. Representatividad de una muestra.</li> <li>- Frecuencias absolutas, relativas y acumuladas. Agrupación de datos en intervalos.</li> <li>- Gráficas estadísticas.</li> <li>- Parámetros de posición. Cálculo, interpretación y propiedades.</li> <li>- Parámetros de dispersión.</li> <li>- Diagrama de cajas y bigotes.</li> <li>- Interpretación conjunta de la media y la desviación típica.</li> </ul>

<p><b>Competencias:</b></p> <p>CCL, CMCT, CD, CAA, CSC.</p>	<p><b>Estándares de evaluación:</b></p> <p>3.1. Utilizar un vocabulario adecuado para describir, analizar e interpretar información estadística de los medios de comunicación.</p> <p>3.2. Emplea la calculadora y medios tecnológicos para organizar los datos, generar gráficos estadísticos y calcular parámetros de tendencia central y dispersión.</p> <p>3.3. Emplea medios tecnológicos para comunicar información resumida y relevante sobre una variable estadística analizada.</p>
---	--