

Cuadro "Definición de conceptos"

TIPO	DEFINICIÓN	PALABRAS CLAVE	EJEMPLO
Tareas	Acción o conjunto de acciones orientadas a resolver una situación-Problema dentro de un contexto definido, mediante la combinación de todos los saberes disponibles que permitirán la elaboración de un producto relevante	Todos los saberes disponibles, complejidad, reflexión	Preparar un cartel divulgativo para un consumo responsable de agua.
Actividades	Acción o conjunto de acciones orientadas a la adquisición de un conocimiento nuevo o la utilización de algún conocimiento en una forma diferente, usando procesos cognitivos (objetivos) como analizar, comparar, reflexionar, crear	Analizar, comparar, crear	Interpretar un cuadro impresionista
Ejercicios	Acción o conjunto de acciones orientadas a la comprobación del dominio adquirido en el manejo de un determinado conocimiento	Comprobar lo adquirido, simplicidad, repetición	Memorizar la definición de materia prima.



<p>1. Elaborar un tríptico informativo.</p> <p>Tríptico informativo sobre la obra de Murillo, Museo de Bellas Artes de Sevilla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda de información sobre la obra y el autor.</li> <li>• Investigar sobre la época en la que vivió Murillo.</li> <li>• Redactar una introducción a base de la información encontrada: autor, principales obras, estilo artístico.</li> <li>• Realizar el comentario de una obra de arte expuesta en el centro del tríptico.</li> <li>• Maquetar el tríptico utilizando no solo el texto escrito, sino también imágenes, distinta tipografía, etc.</li> <li>• Entrega de los trípticos.</li> </ul>	<p>CL – Competencia lingüística</p> <p>CD – Competencia digital</p> <p>AA – Aprender a aprender</p> <p>CEC - Conciencia y expresiones culturales.</p>
<p>2. Elaborar un mapa de España/Europa, recogiendo ciudades que tengan iglesias o catedrales románicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscar información sobre las ciudades y las iglesias o catedrales</li> <li>• Elección de la escala, preferiblemente lineal en las ciudades – utilizando el cálculo.</li> <li>• Dibujar el mapa y situar las ciudades en él.</li> <li>• Diseño de iconos para las iglesias y otro diferente para catedrales.</li> <li>• Añadir información sobre los horarios de visita, precios, etc.</li> <li>• Añadir un código QR que lleve a la web de esa iglesia/catedral.</li> </ul>	<p>CL – Competencia lingüística</p> <p>CMCC - Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</p> <p>CSC - Competencias sociales y cívicas.</p> <p>CEC - Conciencia y expresiones culturales.</p>

