

## TAREA: ¿CÚANDO DECIMOS QUE UN PRODUCTO ES LIGHT?

El objetivo de esta tarea será inferir la definición de producto light a partir de datos contenidos en envases de productos light y no light.



**Nombre y apellidos** de los componentes del grupo de trabajo cooperativo:

Componente 1:

Componente 2:

Componente 3:

Componente 4:

Componente 1: Redactar un informe con las opiniones iniciales. Incluyendo preguntas como: ¿qué es un producto light? ¿por qué hay productos light donde la etiqueta solo pone bajo en calorías? ¿son en realidad light los productos de este tipo?.

Componente 2: Redactar un informe escrito comparando los distintos productos light y sus correspondientes versiones no light para intentar deducir la definición. Para compararlos podéis usar una tabla en una columna los valores nutricionales (calorías, grasas, proteínas, etc.) del producto light y en la otra columna los del producto no light.

Componente 3: Buscad la definición en Internet y revisar el informe anterior para comprobar si se corresponde con la definición que vosotros habéis deducido. Cualquier cambio o nueva conclusión deberéis anotarla.

Componente 4: Reflexión sobre el análisis realizado. Como sugerencia, podéis incluir respuestas a preguntas como: ¿puedo consumir el doble de un alimento por ser light? ¿por qué?, ¿los alimentos light son siempre poco calóricos?, ¿cuál es la mejor forma de llevar una vida saludable?, etc.