#### Joan Josep Llompart Pou

#### Cuadro “Definición de conceptos”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TIPO | DEFINICIÓN | PALABRAS CLAVE | EJEMPLO |
| Tareas | Propuesta didáctica integradora, interdisciplinar que moviliza todos los recursos disponibles permitiendo la transferencia de saberes. | SaberSaber hacerSaber ser | . Organizar Carrera Orientación. Elaborar Guía de Juego Limpio . Investigación hábitos saludables |
| Actividades | Propuesta didáctica que buscan el dominio de una actividad, procedimiento o comprensión. | Consolida aprendizajes | . Creación Mapa orientación. Elaboración reglas juego limpio entrenadores y entrenadoras. Elaboración encuesta hábitos saludables |
| Ejercicios | Propuesta didáctica que busca la adquisición de una habilidad o procedimiento concreto y sencillo. | Automatiza | . Encontrar unas balizas en el mapa del instituto. Debatir en grupo una regla de juego limpio. Seleccionar hábitos saludables a investigar |

#### Relación de una tarea con su actividad y competencias clave.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAREA | ACTIVIDADES | COMPETENCIAS CLAVE |
| 1. Elaborar un tríptico informativo sobre salud. | . Investigar consecuencias determinados hábitos no saludables. Seleccionar determinadas conductas y hábitos saludables. Diseñar el tríptico | LingüísticaDigitalAprender a aprenderSocial y Cívica |
| 2. Elaborar un mapa de España/Europa, recogiendo ciudades que posean restos de teatros romanos. | . Dibujar el mapa. Investigar que ciudades tienen restos de teatros romanos. Leer sobre el teatro en Roma, sus funciones, temáticas, autores… | LingüísticaDigitalAprender a aprenderConciencia y expresiones culturales |
| 3. Elaborar una encuesta de opinión para aplicarla a los compañeros y compañeras sobre hábitos saludables. | . Elaborar preguntas de la encuesta. Pasar encuesta al alumnado. Contabilizar las respuestas a la encuesta | LingüísticaMatemáticaDigitalSentido iniciativa y espíritu emprendedor.Aprender a aprenderSocial y Cívica |