

Cuadro “Definición de conceptos”

TIPO	DEFINICIÓN	PALABRAS CLAVE	EJEMPLO
Tareas	Tareas didácticas que tienen como objetivo la integración del <i>saber, saber hacer y saber ser</i> , movilizando todos los recursos disponibles de la persona y permitiendo la transferencia de saberes a la vida cotidiana.	Contexto, interdisciplinariedad, flexibilidad, integración de saberes, complejidad, reflexión, producto relevante	Representar un fragmento de <i>Romeo y Julieta</i> .
Actividades	Las actividades son propuestas didácticas que tienen como objetivo el dominio de una habilidad o un procedimiento concreto o la comprensión de conceptos.	Conceptos, procedimientos, sin contextualizar, simplicidad.	Análisis de un texto extraído de los medios de comunicación. Comentario de texto de un texto literario.
Ejercicios	Los ejercicios son propuestas didácticas que tienen como objetivo la adquisición de una habilidad o un procedimiento concreto y sencillo.	Simplicidad, repetición, automatización.	Redacción sobre un tema libre. Resumir un texto – lectura comprensiva.

Relación de una tarea con su actividad y competencias clave.

TAREA	ACTIVIDADES	COMPETENCIAS CLAVE
1. Elaborar un tríptico informativo. Tríptico informativo sobre la obra de teatro “Bodas de sangre” de Lorca que vamos a visionar en Huelva.	• Búsqueda de información sobre la obra y el autor. • Investigar sobre los precios de autobuses a Huelva – elegir el más apropiado. • Redactar una introducción a base de la información encontrada: autor, argumento. • Añadir información útil, cuándo saldremos, a qué hora volveremos, el precio final de la excursión, etc. • Maquetar el tríptico utilizando no solo el texto escrito, sino también imágenes, distinta tipografía, etc. • Entrega de los trípticos.	CL – Competencia lingüística CD – Competencia digital AA – Aprender a aprender CEC - Conciencia y expresiones culturales.
2. Elaborar un mapa de España/Europa, recogiendo ciudades que posean restos de teatros romanos.	• Buscar información sobre las ciudades y los restos. • Elección de la escala – utilizando el cálculo pertinente. • Dibujar el mapa y situar las ciudades en él. • Diseño de iconos para los distintos teatros, según el grado de conservación. • Añadir información sobre los horarios de visita, precios, etc. • Añadir un código QR que lleve a la web de ese teatro.	CL – Competencia lingüística CMCC - Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología CSC - Competencias sociales y cívicas. CEC - Conciencia y expresiones culturales.

3. Elaborar una encuesta de opinión para aplicarla a los compañeros y compañeras. Sobre cómo desayunan los adolescentes	• Buscar información sobre el desayuno saludable. • Elaborar preguntas. • Realizar las encuestas con los compañeros. • Analizar los datos recopilados. • Realizar gráficos. • Reflexión final sobre las costumbres de los compañeros y redacción de algunas recomendaciones. • Reparto de frutas frescas para promover hábitos de vida saludables.	CL – Competencia lingüística CMCC - Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología CD - Competencia digital CSC - Competencias sociales y cívicas
---	--	--