

Reflexión sobre los contextos y los modelos de pensamiento en las tareas.

Ejemplo:

Tarea: Generar una ecoauditoría. Análisis de nuestros hábitos de consumo. Estudio de las conductas más habituales que tienen lugar en nuestro entorno: consumo de energía, consumo de agua, basura generada, uso del transporte, etc. Reflexión sobre nuestras conductas en el hogar y en otros contextos.		
Contextos	Actividades	Procesos cognitivos
Primario: Individual y familiar	Relaciona los productos que consumes con los lugares y situaciones donde los consumes (cine, parque, centro, playa, casa, etc.)	Reflexivo, Analítico, Sistémico
Secundario: Comunitario y escolar	Define “consumo”, “consumir” y “consumismo” y elabora una lista de las cosas que sueles consumir.	Reflexivo, Analógico
Terciario: Social	Redacta y dirige una petición a tu ayuntamiento solicitando la colocación de contenedores para separar los residuos.	Deliberativo, Práctico, Creativo

Siguiendo el ejemplo anterior completa el cuadro según la tarea propuesta:

Tarea: Elaborar un plano de la localidad o barrio, en el que se señalen los contenedores de residuos para el reciclaje.		
Contextos	Actividades	Procesos cognitivos
Primario: Individual y familiar	Dividir por zonas el plano de la localidad y con ayuda de la familia, señalar la ubicación de los contenedores en el pueblo y el tipo de los mismos.	Reflexivo, Analítico, Práctico.
Secundario: Comunitario y escolar	Diseño de una encuesta sobre los hábitos de reciclaje en el pueblo, que puede ir por barrios: si reciclan o no, si solo una parte, si saben dónde están situados los contenedores y los tipos que hay, si conocen los efectos de la contaminación y los beneficios del reciclaje, etc.	Reflexivo, Analítico, Deliberativo, Crítico.

Terciario: Social	Una vez detectadas ciertas deficiencias, en el caso que las hubiese, elaborar por una lado, un documento para su publicación en una revista local y, a su vez, un escrito al Ayuntamiento donde se solicitase la nueva ubicación de contenedores, la reposición de los mismos, que se refrescase la normativa a los ciudadanos y que desde su concejalía de medio ambiente se trabajase y potenciase aún más sobre la necesidad de reciclar.	Reflexivo, Analítico, Lógico, Crítico, Deliberativo, Creativo.
----------------------	--	--