

Reflexión sobre los contextos y los modelos de pensamiento en las tareas.

Ejemplo:

Tarea: Generar una ecoauditoría. Análisis de nuestros hábitos de consumo. Estudio de las conductas más habituales que tienen lugar en nuestro entorno: consumo de energía, consumo de agua, basura generada, uso del transporte, etc. Reflexión sobre nuestras conductas en el hogar y en otros contextos.		
Contextos	Actividades	Procesos cognitivos
Primario: Individual y familiar	Relaciona los productos que consumes con los lugares y situaciones donde los consumes (cine, parque, centro, playa, casa, etc.)	Reflexivo, Analítico, Sistémico
Secundario: Comunitario y escolar	Define “consumo”, “consumir” y “consumismo” y elabora una lista de las cosas que sueles consumir.	Reflexivo, Analógico
Terciario: Social	Redacta y dirige una petición a tu ayuntamiento solicitando la colocación de contenedores para separar los residuos.	Deliberativo, Práctico, Creativo

Siguiendo el ejemplo anterior completa el cuadro según la tarea propuesta:

Tarea: Elaborar un plano de la localidad o barrio, en el que se señalen los contenedores de residuos para el reciclaje.		
Contextos	Actividades	Procesos cognitivos
Primario: Individual y familiar	Investiga cuántos contenedores de reciclaje hay en tu barrio y de qué tipo son.	Analítico, Reflexivo
Secundario: Comunitario y escolar	Realiza una encuesta a tus familiares y otros miembros de la comunidad (del barrio) sobre sus hábitos de reciclaje, si reciclan, si no – por qué no, dónde están los contenedores más cercanos a su vivienda.	Deliberativo, Analítico, Creativo, Reflexivo
Terciario: Social	Elabora un mapa con los distintos contenedores de reciclado marcados en él y detecta las zonas “en riesgo de reciclaje”. Redacta una petición a	Creativo, Práctico, Crítico

	tu Ayuntamiento solicitando colocar contenedores de reciclaje en las zonas no cubiertas.	
--	--	--