#### Reflexión sobre los contextos y los modelos de pensamiento en las tareas. Ejemplo:

|  |
| --- |
| **Tarea:** Generar una ecoauditoría. Análisis de nuestros hábitos de consumo. Estudio de las conductas más habituales que tienen lugar en nuestro entorno: consumo de energía, consumo de agua, basura generada, uso del transporte, etc. Reflexión sobre nuestras conductas en el hogar y en otros contextos. |
| Contextos | Actividades | Procesos cognitivos |
| Primario:Individual y familiar | Relaciona los productos que consumes con los lugares y situaciones donde los consumes (cine, parque, centro, playa, casa, etc.) | Reflexivo, Analítico, Sistémico |
| Secundario:Comunitario y escolar | Define “consumo”, “consumir” y “consumismo” y elabora una lista de las cosas que sueles consumir. | Reflexivo, Analógico |
| Terciario:Social | Redacta y dirige una petición a tu ayuntamiento solicitando la colocación de contenedores para separar los residuos. | Deliberativo, Práctico, Creativo |

Siguiendo el ejemplo anterior completa el cuadro según la tarea propuesta:

|  |
| --- |
| **Tarea:** Elaborar un plano de la localidad o barrio, en el que se señalen los contenedores de residuos para el reciclaje. |
| Contextos | Actividades | Procesos cognitivos |
| Primario:Individual y familiar | Localiza los diferentes contenedores más próximos a tu domicilio y cronometra cuánto se tarda en llegar a cada uno de ellos. Pensar si reciclas | Analógico, Práctico, Reflexivo |
| Secundario:Comunitario y escolar | Pon tu información en común con el resto de compañeros. Investiga si queda algún barrio sin analizar. Conseguir un callejero Tic. Diseñar iconos-colores para cada contenedor. Elegir la escala más apropiada. | Práctico, Creativo, Deliberativo |
| Terciario:Social | Colocar en el callejero los iconos. Identificar las zonas blancas. Solicitar al Ayuntamiento la colocación de estos contenedores. Solicitar la impresión y divulgación de los distintos contenedores. | Práctico, Creativo |