Reflexión sobre los contextos y los modelos de pensamiento en las tareas.

Ejemplo:

Tarea: Generar una ecoauditoría. Análisis de nuestros hábitos de consumo. Estudio de las conductas más habituales que tienen lugar en nuestro entorno: consumo de energía, consumo de agua, basura generada, uso del transporte, etc. Reflexión sobre nuestras conductas en el hogar y en otros contextos.		
Contextos	Actividades	Procesos cognitivos
Primario: Individual y familiar	Relaciona los productos que consumes con los lugares y situaciones donde los consumes (cine, parque, centro, playa, casa, etc.)	Reflexivo, Analítico, Sistémico
Secundario: Comunitario y escolar	Define “consumo”, “consumir” y “consumismo” y elabora una lista de las cosas que sueles consumir.	Reflexivo, Analógico
Terciario: Social	Redacta y dirige una petición a tu ayuntamiento solicitando la colocación de contenedores para separar los residuos.	Deliberativo, Práctico, Creativo

Siguiendo el ejemplo anterior completa el cuadro según la tarea propuesta:

Tarea: Elaborar un plano de la localidad o barrio, en el que se señalen los contenedores de residuos para el reciclaje.		
Contextos	Actividades	Procesos cognitivos
Primario: Individual y familiar	Pasa la encuesta que has realizado en clase a tu familia y vecinos. De manera educada y sin molestarte si alguien no quisiera colaborar. Dividid por zonas el plano de la localidad y encargaros de señalar los contenedores de residuos de reciclaje. Podéis pedir ayuda a vuestra familia.	Reflexivo, Analítico, Práctico.

<p>Secundario: Comunitario y escolar</p>	<p>Diseñad una encuesta que permita obtener la información que necesitas. El tema de la encuesta será el reciclaje: si en los hogares se separa la basura para reciclar y motivos por los que no se hace (incluye varios ítems uno de ellos será la distancia a los contenedores o la ausencia de los mismos).</p>	<p>Reflexivo, Analítico, Lógico, Crítico.</p>
<p>Terciario: Social</p>	<p>Redacta un artículo para publicar en el periódico o página web de tu localidad, donde aparezca el mapa y las conclusiones del estudio estadístico. Redacta y dirige una petición al ayuntamiento en el caso de detectar alguna anomalía: faltas de contenedores, disposición de los mismos,...</p>	<p>Reflexivo, Analítico, Lógico, Crítico, Deliberativo, Creativo.</p>