

Estructura de una tarea.

MATERIA:	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	CURSO:	1º BPO.	NOMBRE DE LA TAREA:	Realizar un cartel con imágenes de minerales, rocas y fósiles con sus correspondientes códigos QR.
DESCRIPCIÓN DE LA TAREA:					
Familiarizarse con los conceptos de mineral, roca y fósil, sus propiedades, utilidades y características. Conocer los minerales del término municipal, representarlos, cada uno junto a su código QR y agrupados según los criterios de clasificación, igualmente con la rocas y los fósiles, y representarlos en una cartulina para acceder a través del móvil a sus características y utilidades.					
OBJETIVOS:			CRITERIOS DE EVALUACIÓN:		
- Definir mineral. Conocer sus propiedades, clasificación y aplicaciones. - Rocas. Conocer su clasificación y aplicaciones. - Conocer los tipos de rocas magmáticas. - Distinguir las principales rocas metamórficas y conocer sus principales emplazamientos. - Conocer la clasificación de las rocas sedimentarias.			VII. 7. Seleccionar e identificar los minerales más frecuentes, especialmente aquellos utilizados en edificios, monumentos y otras aplicaciones de interés social o industrial. VII. 8. Reconocer las principales rocas y estructuras geológicas de Andalucía y principalmente de la zona en la que se habita. VIII. 3. Reconocer la utilidad de las rocas magmáticas analizando sus características, tipos y utilidades. VIII. 7. Identificar rocas metamórficas a partir de sus características y utilidades. VIII. 10. Clasificar las rocas sedimentarias aplicando sus distintos orígenes como criterio.		
COMPETENCIAS CLAVE:			ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:		
CMCT, CAA, CSC, SIEP, CD.			VII.7.1. Identifica las aplicaciones de interés social o industrial de determinados tipos de minerales y rocas. VII.8.1. Reconoce “de visu” las principales rocas de la comarca. VIII. 3.1. Diferencia los distintos tipos de rocas magmáticas, identificando con ayuda de claves las más frecuentes y relacionando su textura con su proceso de formación. VIII.7.1. Ordena y clasifica las rocas metamórficas más frecuentes de la corteza terrestre (comarca), relacionando su textura con el tipo de metamorfismo empleado. VIII.10.1. Ordena y clasifica las rocas sedimentarias más frecuentes de la corteza terrestre (comarca) según su origen.		
Actividades		Ejercicios		Procesos cognitivos	Contextos
1. Relación de las propiedades físicas de los minerales con su utilización en la Industria y la clasificación de los minerales.		1.1. Buscar en Internet las propiedades físicas, las utilidades o aplicaciones, el grupo de clasificación y las imágenes de los minerales que se encuentran en el término municipal y establecer la relación entre propiedades y utilización. 1.2. Con la información obtenida en la búsqueda por Internet, agrupar los minerales, sus imágenes, según su clasificación.		Reflexivo, Analítico, Lógico, Crítico, Analógico. Reflexivo, Analítico, Lógico, Analógico.	Individual Escolar

2. Estudio de los principales minerales mediante claves de identificación.	2.1. Usar claves de identificación para conocer los principales minerales del término municipal que están en el laboratorio.	Reflexivo, Analítico, Lógico, Analógico.	Individual Escolar
3. Estudio de las principales rocas magmáticas, sedimentarias y metamórficas, mediante claves de identificación.	3.1. Usar claves de identificación para conocer las principales rocas magmáticas del término municipal que están en el laboratorio. 3.2. Usar claves de identificación para conocer las principales rocas metamórficas del término municipal que están en el laboratorio. 3.3. Usar claves de identificación para conocer las principales rocas sedimentarias del término municipal que están en el laboratorio.	Reflexivo, Analítico, Lógico, Analógico y Sistemico.	Individual Familiar Escolar
4. Enumerar las principales unidades temporales en que se divide la historia geológica de la Tierra, señalando en cada una de ellas los acontecimientos más importantes que hayan ocurrido.	4.1. Con ayuda de Internet, completar una tabla muda donde aparecen algunas unidades temporales que sirven de guía para escribir el resto de unidades temporales y los acontecimiento principales de cada una de ellas.	Reflexivo, Analítico, Lógico, Crítico, Analógico, Deliberativo, Práctico o Creativo y Sistemico.	Individual Escolar
5. Realizar la presentación en la cartulina.	5.1. A lo largo de la tarea han seleccionado minerales, rocas que van a representar, así como las páginas web que serán enlazadas mediante los códigos QR que también han aprendido a crear. Con las fotografías y los códigos se creará el mural.	Reflexivo, Analítico, Lógico, Crítico, Analógico, Deliberativo, Práctico o Creativo y Sistemico.	Individual Escolar