

Reflexión sobre los contextos y los modelos de pensamiento en las tareas.

Ejemplo:

Tarea: Generar una ecoauditoría. Análisis de nuestros hábitos de consumo. Estudio de las conductas más habituales que tienen lugar en nuestro entorno: consumo de energía, consumo de agua, basura generada, uso del transporte, etc. Reflexión sobre nuestras conductas en el hogar y en otros contextos.		
Contextos	Actividades	Procesos cognitivos
Primario: Individual y familiar	Relaciona los productos que consumes con los lugares y situaciones donde los consumes (cine, parque, centro, playa, casa, etc.)	Reflexivo, Analítico, Sistémico
Secundario: Comunitario y escolar	Define “consumo”, “consumir” y “consumismo” y elabora una lista de las cosas que sueles consumir.	Reflexivo, Analógico
Terciario: Social	Redacta y dirige una petición a tu ayuntamiento solicitando la colocación de contenedores para separar los residuos.	Deliberativo, Práctico, Creativo

Siguiendo el ejemplo anterior completa el cuadro según la tarea propuesta:

Tarea: Elaborar un plano de la localidad o barrio, en el que se señalen los contenedores de residuos para el reciclaje.		
Contextos	Actividades	Procesos cognitivos
Primario: Individual y familiar	Localiza los diferentes contenedores más próximos a tu domicilio y cronometra cuánto se tarda en llegar a cada uno de ellos. Pensar si reciclas	Analógico, Práctico, Reflexivo
Secundario: Comunitario y escolar	Pon tu información en común con el resto de compañeros. Investiga si queda algún barrio sin analizar. Conseguir un callejero Tic. Diseñar iconos-colores para cada contenedor. Elegir la escala más apropiada.	Práctico, Creativo, Deliberativo
Terciario:	Colocar en el callejero los iconos. Identificar las zonas blancas. Solicitar al	Práctico, Creativo

Social	Ayuntamiento la colocación de estos contenedores. Solicitar la impresión y divulgación de los distintos contenedores.	
--------	---	--