|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nº CRITE-RIO |  DENOMINACIÓN | PONDERACIÓN % | MÉTODO DE CALIFICACIÓN |
| G2 | Conocer la organización territorial de España | 5% | Continua |
| G3 | Conocer y analizar los problemas y retos medioambientales que afronta España, su origen y las posibles vías para afrontar estos problemas.  | 7% | Aritmética |
| G4 | Conocer los principales espacios naturales protegidos a nivel peninsular e insular.  | 6% | Aritmética |
| G5 | Identificar los principales paisajes humanizados españoles, identificándolos por comunidades autónomas. | 8% | Aritmética |
| G8 | Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, en los tres sectores identificando distintas políticas económicas. | 7% | Aritmética |
| G11 | Conocer las características de diversos tipos de sistemas económicos.  | 8% | Aritmética |
| G12 | Entender la idea de “desarrollo sostenible” y sus implicaciones. | 9% | continua |
| G13 | Localizar los recursos agrarios y naturales en el mapa mundial. | 5% | Aritmética |
| G14 | Explicar la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo | 7% | Aritmética |
| G15 | Analizar el impacto de los medios de transporte en su entorno | 5% | Aritmética |
| G16 |   Analizar los datos del peso del sector terciario de un país frente a los del sector primario y secundario. Extraer conclusiones | 6% | Aritmética |
| G19 | Analizar textos que reflejen un nivel de consumo contrastado en diferentes países y sacar conclusiones.  | 9% | Continua |
| G20 | Analizar gráficos de barras por países donde se represente el comercio desigual y la deuda externa entre países en desarrollo y los desarrollados. | 9% | Aritmética |
| G21 | Relacionar áreas de conflicto bélico en el mundo con factores económicos y políticos. | 9% | Aritmética |