

Cuestionario de evaluación de la UDI.

A.- Evaluación del diseño de la UDI					
Expresar el grado de acuerdo con las siguientes cuestiones (siendo 5 muy de acuerdo y 1 en desacuerdo)	1	2	3	4	5
1. La tarea seleccionada como organizador de la actividad está bien definida (es reconocible el producto final y la práctica social)				X	
2. La tarea seleccionada es relevante para el aprendizaje de diferentes competencias clave.				X	
3. La práctica social de la que forma parte la tarea presenta un conjunto de actividades, un dominio de recursos y unos escenarios fácilmente reconocibles.				X	
4. Los objetivos de la materia expresan con claridad los comportamientos propios de cada una de las competencias.					X
5. Los objetivos de la materia incluyen los contenidos necesarios para realizar las actividades.				X	
6. Los contenidos seleccionados son variados (incluyen conceptos, hechos, procedimientos, valores, normas, criterios...etc.).					X
7. Los objetivos de la materia y los contenidos han sido seleccionados de una o más materias curriculares.				X	
8. Para la evaluación de los aprendizajes han sido seleccionados de una o más áreas curriculares.				X	
9. Los criterios de evaluación de etapa, de ciclo y los estándares de aprendizaje están correctamente relacionados para formar un conjunto integrado.					X
10. Se incluye una rúbrica con los criterios y estándares asociados.					X
11. Los instrumentos previstos para obtener información sobre los aprendizajes adquiridos están adaptados y son variados.				X	
12. Los objetivos del área, los contenidos y los indicadores de logro han sido definidos en la concreción curricular del centro.				X	
13. Las actividades previstas son completas (suficientes para completar la tarea)					X
14. Las actividades previstas son diversas (requieren para su realización procesos y contenidos variados).					X
15. Las actividades previstas son inclusivas (atienden a la diversidad del alumnado).					
16. Los escenarios previstos facilitan la participación en prácticas sociales.			X		
17. Los recursos previstos facilitan la realización de las actividades de un modo relativamente autónomo.					X

B.- Evaluación del desarrollo de la UDI					
Expresar el grado de acuerdo con las siguientes cuestiones (siendo 5 muy de acuerdo y 1 en desacuerdo)	1	2	3	4	5
1. Los escenarios seleccionados para la realización de actividades fueron los adecuados.				X	
2. La transición entre los distintos escenarios fue ordenada y la adaptación del alumnado a cada escenario fue adecuada.				X	
3. Los escenarios contaban con los recursos necesarios para la realización de las actividades.					X
4. El alumnado conocía las actividades que tendría que realizar en cada escenario, así como los recursos que tendría que emplear y había recibido orientaciones suficientes sobre el comportamiento más adecuado.				X	
5. El agrupamiento del alumnado permitió la cooperación y la atención a las necesidades educativas especiales.				X	
6. Los métodos de enseñanza utilizados para facilitar el aprendizaje fueron los adecuados.				X	
7. Los métodos utilizados incluían recursos estandarizados.			X		
8. Los métodos utilizados incluían recursos propios, elaborados o adaptados por el profesorado.				X	
9. Tanto el profesorado como el alumnado desempeñaron adecuadamente los “roles” previstos por la metodología de la enseñanza en cada uno de los escenarios.				X	
10. El tiempo estimado para la realización de la(s) tarea(s) fue suficiente.			X		
11. La gestión de los escenarios, los recursos y el empleo de las metodologías permitió que la mayor parte del tiempo establecido fuera un tiempo efectivo.			X		
12. Las realizaciones de los estudiantes en cada una de las actividades así como el producto final de la tarea fueron dadas a conocer a otras personas.				X	
13. Las realizaciones de los estudiantes en cada una de las actividades así como el producto final de la tarea fueron utilizadas como fuente de información de los aprendizajes adquiridos.					X
14. El alumnado incorporó sus realizaciones a su portfolio individual.					X

Valoración general del diseño
En general la UDI se ha diseñado bien, pero se debe aumentar el tiempo de compromiso motor del alumnado y establecer bien los grupos de nivel establecidos en algunas de las sesiones, para poder atender con mayor eficacia a la diversidad, y respetar con garantías los distintos ritmos de aprendizajes.
Propuestas de mejora
Actividades más cortas con explicaciones breves(demostraciones), y organización más adecuada de los recursos necesarios para no perder tiempo en ello.