

**ENCUESTA SOBRE NECESIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
CURSO 2017 / 2018 – (DETECCIÓN DE ENERO 2018)**

CENTRO:	
LOCALIDAD:	

NOTA: A rellenar en sesión colaborativa entre la asesoría de referencia y Jefatura Dpto. FEIE y/o Dirección del centro.

Línea I. La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, al rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.		Respuesta (GT/FC/Curso)
Competencias Clave en Educación Secundaria.		
Competencias Clave en Educación Primaria.		
Actualización lingüística y metodológica en la Segunda Lengua Extranjera en Educación Primaria (Francés).		
Impulso al II Plan de Igualdad en los centros educativos.		
Estrategias de mejora de la convivencia escolar.		
Mejora de la Orientación Educativa y la atención a la diversidad	Formación EOE especializados	
	NAO (Núcleos de Apoyo a la Orientación)	
Atención del alumnado con altas capacidades		
Metodologías innovadoras en la enseñanza de lenguas extranjeras como apoyo al plurilingüismo.		
Competencias digitales docentes: cuaderno del profesor, blogs, e-portfolios, e-rúbricas, etc.		
Planes de mejora y planes de formación de los centros: vinculación entre ambos y con los indicadores homologados.		
Asesoramiento en la elaboración de proyectos educativos y la participación en programas		

Línea II. La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación profesional docente y las buenas prácticas.		Respuesta (GT/FC/Curso)
Actualización y acreditación para la función directiva.		
Liderazgo e inteligencia emocional. Habilidades sociales en la gestión del personal y en las relaciones con todos los sectores de la comunidad educativa.		
Bibliotecas escolares.		
Gestión de fondos europeos en Séneca.		
Formación en prevención de riesgos laborales (PRL).		

Línea III. La formación del profesorado como impulso del conocimiento compartido y producido en los centros educativos, de la investigación y la innovación educativa y de las buenas prácticas.	Respuesta (GT/FC/Curso)
Apoyo al desarrollo y la integración de los programas educativos en el centro.	
Prácticas reflexivas vinculadas a la innovación y el trabajo investigador.	

Línea IV. La formación del profesorado como apoyo a la progresiva transformación de los centros educativos en entornos colaborativos de aprendizaje y formación en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa.	Respuesta (GT/FC/Curso)
Participación de toda la comunidad educativa en la mejora de los rendimientos escolares y la gestión del centro.	
Formación en el modelo de comunidades de aprendizaje como factor de éxito educativo	
Formación a centros con entornos de aprendizaje específicos (compensación, rural, hospitalarios, de educación especial, etc.).	

Línea V. La formación del profesorado de formación profesional, enseñanzas artísticas, enseñanzas oficiales de idiomas y educación permanente como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo.	Respuesta (GT/FC/Curso)
Estrategias metodológicas y de evaluación del alumnado en la FP Dual.	
Formación para los dos nuevos ciclos LOE.	
Apoyo formativo en las Enseñanzas Artísticas: organización y gestión de estos centros.	
EOI: Asesoramiento en la unificación de criterios en las Pruebas de nivel de referencia de las lenguas.	
EPER: Impulso a las estrategias y metodologías que favorezcan la motivación y palien el abandono: ex-learning, videotutoriales, Moodle, emprendimiento, Erasmus+	

Otras temáticas no recogidas en las líneas prioritarias (*)	Respuesta (GT/FC/Curso)

Lugar y fecha: _____

Firma Director(a):	Firma Jef. Estudios:	Firma Jef. FEIE:	La asesoría de referencia:
Fdo: _____	Fdo.: _____	Fdo.: _____	Fdo.: _____