|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES, TAREAS, PROYECTOS**  **INDICADORES DE EVALUACIÓN**  **TERCER TRIMESTRE-6º**  **(TEMAS 5-6)** | **Pruebas orales y escritas** | **Exposiciones orales** | **Cuaderno del alumnado** | **Trabajos e informes (expresión escrita)** | **Comprensión lectora** | **Comprensión oral** | **Trabajos individuales** | **Trabajos cooperativos** | **Búsqueda y tratamiento de la información** | **Investigaciones**  **y experimentos** | **VALORACIÓN DEL INDICADOR** | **GRADO DE LOGRO**  **DEL INDICADOR** | | |
| **% CALIFICACIÓN** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **I** | **M** | **A** |
| CN.3.1.1. Utiliza el método científico para resolver situaciones problemáticas, comunicando los resultados obtenidos y el proceso seguido a través de informes en soporte papel y digital. STD.1.1. STD.1.2. STD.1.3. STD.1.4. STD.2.1. STD.3.1. STD.3.2. STD.4.2. STD.4.4. STD.4.5. STD.4.6. STD.5.1. STD.5.2. | XX |  |  | XX |  |  |  |  | XX |  |  |  |  |  |
| CN.3.1.2. Trabaja en equipo analizando los diferentes tipos de textos científicos, contrastando la información, realizando experimentos, analizando los resultados obtenidos y elaborando informes y proyectos. STD.1.1. STD.1.2. STD.1.3. STD.1.4. STD.2.1. STD.3.1. STD.3.2. STD.4.2. STD.4.4. STD.4.5. STD.4.6. STD.5.1. STD.5.2. |  |  |  |  |  |  |  | XX | XX | XX |  |  |  |  |
| CN.3.5.1. Identifica y explica algunos efectos de la electricidad. Pone ejemplos de materiales conductores y aislantes explicando y argumentado su exposición. STD.15.1. | XX |  | XX |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.5.2. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre la transmisión de la corriente eléctrica: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, montando, realizando, extrayendo conclusiones, comunicando resultados y aplicando conocimientos de las leyes básicas que rige este fenómeno. STD.16.1. STD.16.2. | XX |  |  |  |  |  | XX |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.5.3. Construye un circuito eléctrico sencillo aplicando los principios básicos de electricidad y de transmisión de la corriente eléctrica. STD.15.1. |  |  |  |  |  |  | XX |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.5.4. Planifica y realiza experiencias para conocer y explicar las principales características de las reacciones químicas (combustión oxidación y fermentación) y comunica de forma oral y escrita el proceso y el resultado obtenido. STD.15.2. | X | XX |  |  |  |  |  |  |  | XX |  |  |  |  |
| CN.3.6.1. Conoce la naturaleza del sonido y sus propiedades mediante la realización de experiencias sencillas: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados sobre las leyes básicas que rigen su propagación. STD.16.2. | XX |  | XX |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.6.2. Identifica, valora y muestras conductas responsables en relación con la contaminación acústica y realiza propuestas para combatirla. STD.16.4. | XX | XX |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.7.1. Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, diferenciándolas e identificando las materias primas, su origen y transporte. STD.17.6. STD.17.7. | XX |  | XX |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.7.2. Identifica y describe los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento, lluvia ácida, radiactividad, exponiendo posibles actuaciones para un desarrollo sostenible. STD.17.7. | XX |  | XX |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.8.1. Selecciona, planifica y construye algún aparato o máquina que cumpla una función aplicando las operaciones matemáticas básicas en el cálculo previo, y las tecnológicas: (dibujar, cortar, pegar, etc.). STD.19.1. STD.20.1. STD.20.2. STD.20.4. STD.20.5. |  |  |  |  |  |  |  | XX |  |  |  |  |  |  |
| CN.3.8.2. Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, explicando los pasos seguidos, las normas de uso seguro y comunica de forma oral, escrita yo audiovisual las conclusiones. STD.20.1. STD.20.2. STD.20.5. |  |  |  | XX |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ACTIVIDADES, TAREAS, PROYECTOS**  **INDICADORES DE EVALUACIÓN**  **TERCER TRIMESTRE-6º**  **(TEMAS 5-6)** | **Pruebas orales y escritas** | **Exposiciones orales** | **Cuaderno del alumnado** | **Trabajos e informes (expresión escrita)** | **Comprensión lectora** | **Comprensión oral** | **Trabajos individuales** | **Trabajos cooperativos** | **Búsqueda y tratamiento de la información** | **Investigaciones**  **y experimentos** | **VALORACIÓN DEL INDICADOR** | **GRADO DE LOGRO**  **DEL INDICADOR** | | |
| **% CALIFICACIÓN** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **I** | **M** | **A** |
| CN.3.9.1. Selecciona, estudia y realiza una investigación sobre algún avance científico. STD.21.2. STD.22.4. STD.22.6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | XX |  |  |  |  |
| CN.3.9.2. Elabora una presentación audiovisual sobre la misma y sobre la biografía de los científicos y científicas implicados. STD.21.2. STD.22.4. STD.22.6. |  | XX |  |  |  |  |  |  | XX |  |  |  |  |  |
| **Calificación media** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |
| **Calificación ponderada** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CALIFICACIÓN TRIMESTRAL:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | | | | | | | | |