

PERFIL DE ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Primer Ciclo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CICLO	OBJETIVOS	CONTENIDOS		ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN	CCCC	PONDERACIÓN (%)					
		PRIMERO	SEGUNDO				1er Curso	2º Curso				
CE. 1.1. Obtener información y realizar pequeñas conjeturas sobre hechos y elementos naturales previamente delimitados y realizar sencillos experimentos que faciliten su comprensión, potenciando el trabajo cooperativo y expresando oralmente los resultados obtenidos.	O.CN.2	1.1	1.1	STD.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.	CN. 1.1.1. Obtiene información y realiza de manera guiada, pequeñas experiencias o experimentos, estableciendo conjeturas respecto de sucesos que ocurren de forma natural o respecto de los que ocurren cuando se provocan.	(CCL, CMCT, CAA, SIEP)	X	X				
		1.2	1.2	STD.1.2. Utiliza medios propios de la observación.	CN. 1.1.2. Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas, expresando oralmente los resultados obtenidos y aplicándolos a su vida cotidiana.				(CCL, CMCT, CAA, SIEP)	X	X	
		1.3	1.3	STD.1.3. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.								
		1.4	1.4	STD.1.4. Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.	CN.1.1.3. Utiliza estrategias para realizar trabajos individuales y cooperativos, respetando las opiniones y el trabajo de los demás, así como los materiales y herramientas empleadas.	(CMCT y CSYC)	X	X				
		1.5	1.5	STD.2.1. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.								
		1.6	1.6	STD.3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.								
		1.7	1.7	STD.3.2. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.								
		1.8	1.8	STD.4.4. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.								
		1.9	1.9	STD.4.5. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.								
		1.10	1.10	STD.4.6. Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.								
		1.11	1.11	STD.5.1. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, realizando, extrayendo conclusiones, y comunicando los resultados.								
		1.12	1.12									
		1.13	1.13									
		1.14	1.14									
		1.15	1.15									
CE. 1.2. Identificar y localizar las principales partes del cuerpo, estableciendo relación con las funciones vitales en las que se ven implicadas, para potenciar hábitos saludables básicos poniendo ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de	O.CN.3	2.1	2.1	STD.6.1. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales.					CN. 1.2.1. Identifica y localiza las principales partes del cuerpo, estableciendo relación con las funciones vitales.	(CMCT)	X	X
		2.2	2.2	del cuerpo humano: Nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), Reproducción (aparato reproductor), Relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).					CN. 1.2.2. Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen			
	2.3	2.3										
	2.4	2.4	STD.7.1. Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.									
	2.5	2.5	STD.8.2. Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta									
	O.CN.6	2.6	2.6		(CMCT, CAA)	X	X					

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CICLO	OBJETIVOS	CONTENIDOS		ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN	CCCC	PONDERACIÓN (%)	
		PRIMERO	SEGUNDO				1er Curso	2º Curso
mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo		2.7	2.7	responsable. STD.8.3. Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso. STD.8.8. Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.	funcionamiento del cuerpo.			
					CN.1.2.3. Conoce y respeta las diferencias individuales y aceptando sus posibilidades y limitaciones.	(CSYC)	X	X
					CN. 1.2.4. Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos, manifestando conductas pacíficas.	(CSYC)	X	X
CE. 1.3. Identificar y clasificar los seres vivos del entorno en animales y plantas, conociendo su estructura y señalando la importancia del agua para la vida, desarrollando valores de cuidado y respeto.	O.CN.4 O.CN.5			STD.9.2. Identifica y describe la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos. STD.10.1. Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de las plantas. Reino de los hongos. Otros reinos. STD.10.2. Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, animales invertebrados. STD.10.3. Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, los animales vertebrados. STD.10.4. Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas. STD.11.1. Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarias. Poblaciones, comunidades y ecosistemas. STD.11.3. Observa e identifica las principales características y componentes de un ecosistema. STD.11.4. Reconoce y explica algunos ecosistemas: pradera, charca, bosque, litoral y ciudad, y los seres vivos que en ellos habitan. STD.11.5. Observa e identifica diferentes hábitats de los seres vivos.	CN. 1.3.1. Identifica y clasifica los seres vivos del entorno en animales y plantas, reconociendo los diferentes criterios de clasificación (tamaño, color, forma de desplazarse...).	(CCL, CMCT, y CAA)	X	X
		3.1	3.1		CN. 1.3.2. Conoce y valora la importancia del agua para la vida en los ecosistemas andaluces y desarrolla valores de cuidado y respeto por el medio ambiente.	(CMCT, CAA y CSYC)	X	X
		3.2	3.2					
		3.3	3.3					
		3.4	3.4					
		3.5	3.5					
		3.6	3.6					
		3.7	3.7					
		3.8	3.8					
		3.13	3.13					
3.14	3.14							
CE. 1.4. Observar los diferentes seres vivos del entorno más cercano, utilizando diferentes instrumentos que permitan despertar comportamientos de	O.CN.1	3.2	3.2	STD.12.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	CN. 1.4.1. Conoce y utiliza de forma adecuada diferentes instrumentos para la observación y el estudio de los seres vivos.	(CMCT, CD, CAA y CCL)	X	X
	O.CN.4	3.3	3.3	STD. 12.2. Usa la lupa y otros medios tecnológicos en los diferentes trabajos que realiza.				
	O.CN.5	3.4	3.4	STD. 12.4. Observa y registra algún proceso asociado a la				

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CICLO	OBJETIVOS	CONTENIDOS		ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN	CCCC	PONDERACIÓN (%)	
		PRIMERO	SEGUNDO				1er Curso	2º Curso
defensa, respeto y cuidado hacia los seres vivos.	O.CN.8	3.5	3.5	vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados. STD.12.5. Respeta las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.	CN. 1.4.2. Manifiesta en su vida cotidiana comportamientos de defensa, respeto y cuidado hacia los seres vivos de su entorno.	(CSYC y CMCT)	X	X
		3.6	3.6					
		3.7	3.7					
		3.9	3.9					
		3.10	3.10					
		3.11	3.11					
		3.12	3.12					
		3.13	3.13					
		3.14	3.14					
3.15	3.15							
CE. 1.5. Observar, identificar, diferenciar y clasificar materiales de su entorno según propiedades físicas elementales relacionándolas con su uso. Reconocer efectos visibles de las fuerzas sobre los objetos.	O.CN.1	4.1	4.1	STD.13.1. Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación, conductividad térmica).	CN.1.5.1 Observa, identifica y describe algunos materiales por sus propiedades elementales: forma, estado, origen, olor, sabor, textura, color, etc.	(CMCT, CCL)	X	X
	O.CN.6	4.2	4.2		CN.1.5.2. Relaciona algunas de las propiedades elementales de los materiales con sus usos.	(CMCT, CCL)	X	X
	O.CN.7	4.3	4.3		CN. 1.5.3. Observa y predice el resultado de la aplicación de fuerzas sobre objetos respecto a la dirección de su movimiento.	(CMCT, CCL)	X	X
CE. 1.6. Conocer las propiedades elementales del magnetismo y las principales leyes que rigen el cambio de estado de la materia, mediante la realización, de forma guiada y colaborativa, de investigaciones y experiencias sencillas a través del método científico, así como comunicar oral y gráficamente las conclusiones obtenidas.	O.CN.1		4.4	STD.15.2. Conoce las leyes básicas que rigen el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.	CN. 1.6.1. Observa e identifica las principales características de los imanes.	(CMCT, CCL, CAA)		X
	O.CN.6		4.5		CN. 1.6.2. Aplica el método científico en su trabajo, es capaz de preguntar y formula hipótesis y realiza experiencias para elaborar conclusiones sobre las propiedades del imán y los principios del magnetismo.	(CMCT, CCL, CAA, SIEP).		X
	O.CN.7		4.6					
	O.CN.8							

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CICLO	OBJETIVOS	CONTENIDOS		ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN	CCCC	PONDERACIÓN (%)	
		PRIMERO	SEGUNDO				1er Curso	2º Curso
					CN. 1.6.3 Observa, identifica y describe oralmente y por escrito los cambios de estado del agua.	(CMCT, CCL, CAA).		X
					CN. 1.6.4. Realiza sencillas experiencias y elabora textos, presentaciones y comunicaciones como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral, escrita y audiovisual las conclusiones.	(CMCT, CCL, CAA, SIEP)		X
CE. 1.7. Realizar de forma individual y en grapo experiencias sencillas de reutilización y reciclado de materiales para tomar conciencia del uso adecuado de los recursos.	O.CN.1 O.CN.6 O.CN.8	4.7	4.7	STD.17.4. Identifica, experimenta y ejemplifica argumentando algunos cambios de estado y su reversibilidad. STD.17.7. Respeta las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo en el aula y en el centro.	CN. 1.7.1. Observa e identifica las prácticas que producen residuos, contaminan y producen impacto ambiental.	(CMCT, CCL, CSYC)	X	
					CN. 1.7.2. Identifica, valora y muestras conductas responsables de ahorro, reutilización y reciclaje de materiales en el colegio, en casa y en el entorno.	(CMCT, CCL, CAA, CSYC,)	X	X
					CN. 1.7.3. Realiza sencillas experiencias y elabora textos, presentaciones y comunicaciones como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral, escrita y audiovisual las conclusiones.	(CMCT, CCL, CD, CAA, SIEP)	X	
CE. 1.8. Conocer diferentes máquinas y aparatos y valorar su utilidad a lo largo de nuestra vida.	O.CN.2 O.CN.6 O.CN.7 O.CN.8	5.1 5.2 5.5	5.1 5.2 5.5	STD.18.2. Observa, identifica y describe algunos de los componentes de las máquinas. STD.18.3. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas.	CN.1.8.1 Observa, identifica y describe algunos componentes de máquinas y aparatos de su entorno.	(CMCT, CCL)		X
					CN.1.8.2. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas.	(CMCT, CCL, CAA)	X	X
					CN. 1.8.3. Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones	(CMCT, CCL, CSYC)	X	X

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CICLO	OBJETIVOS	CONTENIDOS		ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN	CCCC	PONDERACIÓN (%)	
		PRIMERO	SEGUNDO				1er Curso	2º Curso
					de vida y en el trabajo.			
					CN.1.8.4. Identifica los elementos básicos de un ordenador y se inicia de forma guiada en el uso de internet.	(CMCT, CCL, CD y CSYC)	X	X
CE. 1.9. Montar y desmontar objetos y aparatos simples, describiendo su funcionamiento, piezas, secuencia de montaje y explicando su utilización de forma segura.	O.CN.2		5.3	STD.19.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas, (escalera, puente, tobogán, etc.).	CN. 1.9.1. Monta y desmonta algunos objetos y aparatos simples, describiendo su funcionamiento, piezas, secuencia de montaje y explicando su utilización de forma segura.	(CMCT, CCL, CAA)		X
	O.CN.6		5.4					
	O.CN.7							
					CN.1.9.2. Mantiene conductas seguras tanto en el uso como en el montaje y desmontaje de objetos simples.	(CMCT, CCL, CAA, SIEP)		X

PARÁMETRO	PONDERACIÓN
ACTITUD EN CLASE	10%
PRUEBAS ORALES Y ESCRITAS	10%
EXPOSICIONES ORALES	10%
CUADERNO DEL ALUMNADO	10%
TRABAJOS INDIVIDUALES	10%
TRABAJOS COOPERATIVOS	10%
TRATAMIENTO Y BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN	15%
COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA	10%
INVESTIGACIONES Y EXPERIMENTOS	15%

